**Attestation du thérapeute à l’usage des autorités scolaires**

**Indications concernant l’enfant/le jeune**

**Nom :**       **Prénom :**

**Date de naissance :**

**Année scolaire en cours :**       **Degré actuel :**

**Cercle scolaire  :**

**Indications concernant le-la thérapeute**

**Nom :**       **Prénom :**

**Fonction :**

**Adresse du cabinet :**

**N°🕿** **:**       **Courriel :**

**Statut logopédique**

**Diagnostic :**

*(se reporter aux dénominations en vigueur)*

**Suivi logopédique en cours : □ Date du début de la thérapie :**

**Suivi logopédique de**       **à**

**Lieu et date :**       **Signature :**

L’art. 9 c) de la Directive relative aux dispositifs pédagogiques régit les mesures de compensation des désavantages à mettre en place pour les élèves en difficultés d’apprentissage. Les fiches d’information consultables par le lien suivant, ainsi que le Catalogue pour la compensation des désavantages (COMPAD), réalisé par les conseillers pédagogiques, renseignent de manière globale concernant les limitations engendrées et les mesures possibles :

https://www.jura.ch/DFCS/SEN/Ecole-jurassienne/Pedagogie-specialisee/Pedagogie-specialisee-Une-ecole-pour-tous.html

Ces informations ne se substituent toutefois pas à la collaboration permettant d’adapter et de réajuster les mesures selon les besoins effectifs.