

EDUCATION SEXUELLE DANS LE CANTON DU JURA : MODALITES D'INTERVENTIONEcole primaire : 1-2 PSoirée destinée aux parents.

Nombre de leçons (45min) prévues : **3**

Thèmes abordés:

- La confiance en soi, l'estime de soi
- La relation sexuelle
- La fécondation
- La naissance
- L'intimité du couple
- La tendresse, l'amour
- Les jeux du docteur, jeux de rôle (papa – maman)
- Le complexe d'Œdipe
- La masturbation
- Les émotions
- Les gros mots
- Les bons mots
- La pudeur
- Les médias, Internet, la pornographie
- La prévention des abus sexuels
- La présentation du programme d'éducation sexuelle de tous les degrés scolaires concernés

1**Objectifs**

- Familiariser les parents avec le cours d'éducation sexuelle dans son ensemble
- Mettre l'accent sur l'importance du rôle des parents et de la famille dans l'éducation sexuelle des enfants
- Indiquer les droits et les obligations des parents en la matière
- Instituer des modalités de collaboration entre les parents, les enseignants, les animatrices ainsi qu'avec d'autres partenaires, notamment l'infirmière scolaire et le médecin scolaire
- Mener une réflexion entre les parents et provoquer des échanges
- S'enrichir de différents moyens d'action
- Présenter le programme destiné aux enfants de 2^{ème} primaire et l'accent porté sur la prévention des abus sexuels
- Présenter le programme d'éducation sexuelle de tous les degrés concernés

Intervention en 2 P

Nombre de leçons (45min) prévues : **3**, en présence de la titulaire de la classe

Objectifs et thèmes abordés :

- Informer les enfants sur leur corps et sur les différences sexuelles
- Eveiller les enfants au respect de leur intimité
- Faire la différence entre les parties du corps « privées » et les parties « publiques »
- Découvrir les messages du corps : émotions et sentiments
- Renforcer leur capacité à dire « non »
- Savoir où chercher de l'aide en cas de difficulté
- Rechercher les scénarios où l'enfant se trouve en sécurité

Ecole primaire : 6^{ème}-8^{ème}

Objectifs

- L'éducateur-trice installe avec les élèves un dialogue dans lequel sont abordés les contenus proposés.
- Il s'agit de créer un climat de confiance, d'apaiser, de dédramatiser et parfois d'apporter des rectifications aux informations véhiculées par l'environnement.
- Les démarches pédagogiques peuvent varier selon l'âge des enfants ou les thèmes abordés : supports audio-visuels, débats, travaux de groupe, présentation de documents, questions-réponses, jeux interactifs, etc.
- A tous les degrés, il serait judicieux que les élèves puissent poser des questions par écrit et de manière anonyme.

Intervention en 6^{ème}

Nombre de leçons (45min) prévues : 4 / soit 2 x 2 leçons, sans la présence d'un enseignant de la classe

Thèmes abordés :

- Etapes de la vie
- Expression des émotions
- Préparation aux changements liés à la puberté
- Anatomie, physiologie, différence des sexes
- Amitié, amour et tendresse
- Relation sexuelle
- Conception, grossesse, accouchement
- Prévention des abus sexuels
- Sensibilisation aux dangers d'Internet

Selon les questions anonymes, d'autres thèmes pourront être abordés.

Intervention en 8^{ème}

Nombre de leçons (45min) prévues : **4** / soit 2 x 2 leçons, sans la présence d'un enseignant de la classe

Thèmes abordés :

- Notions approfondies d'anatomie et de physiologie
- Modifications physiques et psychologiques liées à la puberté
- Différences individuelles dans les rythmes du développement pubertaire
- Amitié, amour, séduction
- Relation sexuelle
- Masturbation
- Homosexualité
- Médias et Internet (pornographie, violence, abus de confiance)
- Prévention face à certains comportements sexuels abusifs
- Respect de soi et des autres

Selon les questions anonymes, d'autres thèmes pourront être abordés.

Ecole secondaire : 10^{ème}-11^{ème}

Objectifs

- L'éducateur-trice installe avec les élèves un dialogue dans lequel sont abordés les contenus proposés.
- Il s'agit de créer un climat de confiance, d'apaiser, de dédramatiser et parfois d'apporter des rectifications aux informations véhiculées par l'environnement.
- Les démarches pédagogiques peuvent varier selon l'âge des enfants ou les thèmes abordés : supports audio-visuels, débats, travaux de groupe, présentation de documents, questions-réponses, jeux interactifs, etc.
- A tous les degrés, il serait judicieux que les élèves puissent poser des questions par écrit et de manière anonyme.

Intervention en 10^{ème}

Nombre de leçons (45min) prévues : 4 / soit 2 x 2 leçons, sans la présence d'un enseignant de la classe

Thèmes abordés :

- Modifications physiques et psychologiques liées à la puberté
- Relations entre pairs
- Sentiment amoureux, romantisme
- Première relation sexuelle : peurs – envies – limites – pressions
- Limites, droits et responsabilités
- Contraception, pilule d'urgence, préservatif
- Interruption de grossesse
- Infections sexuellement transmissibles
- Orientation sexuelle
- Pornographie
- Médias, Internet
- Adresses utiles

Plusieurs thèmes abordés en 8^{ème} sont repris et adaptés pour l'intervention de 10^{ème}. La priorité va aux préoccupations exprimées par les élèves sans pour autant négliger les thèmes essentiels.

Intervention en 11^{ème}

Nombre de leçons (45min) prévues : 1 x 2 leçons, sans la présence d'un enseignant de la classe

Thèmes abordés :

- Etat actuel de l'évolution du SIDA : statistiques, recherches, traitements
- IST les plus fréquentes : quels sont les symptômes ?
- Vérification des connaissances
- Relation amoureuse
- Orientation sexuelle
- Comportements sexuels (à risques – sans risques)
- Utilisation du préservatif, comment en parler avec son, sa partenaire
- Test
- Pilule d'urgence
- Adresses utiles et documentation

CEJEF

Objectifs

En fonction de l'âge des élèves, de leur nombre, de la composante plutôt féminine ou masculine du groupe, l'éducateur-trice modifie l'approche des thèmes et veille prioritairement à susciter l'intérêt des élèves. Certains des sujets, déjà abordés au secondaire, seront repris et développés en tenant compte des attentes et de l'évolution des jeunes gens concernés.

Il s'avère important de :

- Rappeler les notions de prévention des abus sexuels et d'évoquer divers aspects juridiques concernant l'intégrité sexuelle
- Opérer une distinction entre les réalités, les représentations et les attentes en matière de sexualité
- D'évoquer les pressions médiatiques pour ce qui touche à la sexualité
- Donner des adresses et des personnes de contact en cas de besoin

Intervention en 2^{ème} année

Nombre de leçons (45min) prévues : 1 x 2 leçons, sans la présence d'un enseignant de la classe

Thèmes abordés :

- Relation sexuelle : érotisme – sensualité – phases d'excitation – désir sexuel – plaisir – fantasmes – peurs – performance
- Orientation sexuelle : hétéro – homo – bisexualité
- Médias : exploitation de l'image sexualisée dans la publicité (développer un regard critique)
- Droits et devoirs : lois - responsabilités – limites – respect – contraception
- Interruption de grossesse (IG) : loi – choix – adresses utiles
- IST – SIDA : préservatif – rappels incontournables (pilule d'urgence – Test du VIH)
- Pornographie : licite – illicite
- Réseau : liste de professionnels, adresses utiles, associations diverses, sites, ouvrages de référence