

LATIN – Plan de cheminement 9^e, 10^e et 11^e année / option 1

GREC – Plan de cheminement 10^e et 11^e année / cours facultatif

Annule et remplace la version de novembre 2013

1. Idées directrices

L'Europe a reçu des écrivains grecs et romains un héritage culturel d'une richesse inestimable : d'innombrables générations d'hommes l'ont transmis sans défaillance, conscients de la valeur de cet enseignement.

L'étude des langues anciennes se révèle un instrument de formation intellectuelle, culturelle et spirituelle de qualité.

D'un point de vue pluridisciplinaire et général, il est important de ne pas réduire l'enseignement du grec et du latin à des règles grammaticales, mais de l'insérer dans le contexte des civilisations et de la vie quotidienne du monde antique.

Même si l'apprentissage des langues anciennes à l'école secondaire trouve son aboutissement naturel dans la poursuite des études, cette initiation doit également enrichir les élèves qui choisissent une autre voie postscolaire: ce constat influencera immanquablement le choix des contenus et des méthodes d'apprentissage.

2. Objectifs généraux

La contribution de l'enseignement des langues anciennes à une éducation moderne se définit par ses apports culturel, linguistique, méthodologique et éthique.

CULTURE

L'enseignement des langues anciennes ouvre des perspectives sur un patrimoine culturel où notre civilisation ne saisit pas seulement les origines de sa pensée et de ses institutions, mais ne cesse de puiser des thèmes de réflexion constamment renouvelés, dans le domaine de la littérature et de l'histoire de l'Homme, des sociétés et des idées. Par les comparaisons qu'il suscite, les similitudes et les différences qu'il fait apparaître entre notre passé et notre présent, il permet aux élèves de mieux comprendre le monde où ils vivent et d'acquérir le recul nécessaire pour assurer leur liberté de jugement.

L'étude des langues anciennes amène ainsi l'élève à :

- se situer dans la perspective d'une continuité historique de l'Antiquité à nos jours
- plonger dans son passé en accédant aux sources
- reconnaître la richesse de l'héritage gréco-romain
- s'ouvrir à d'autres cultures en respectant les différences.

LINGUISTIQUE

L'étude d'une ou de deux langues anciennes facilite l'accès aux langues modernes en révélant les traits qui les apparentent. Cet apprentissage favorise l'étude réfléchie du français et offre aux élèves un moyen de mieux le maîtriser.

METHODOLOGIE

La traduction de textes développe les aptitudes logiques, contribue à la structuration de la pensée et exerce l'esprit d'analyse, de déduction et de réflexion.

Il est évident que ces compétences s'appliquent à d'autres domaines.

ETHIQUE

L'apprentissage des langues anciennes éveille la curiosité intellectuelle de l'élève et tend à le sensibiliser à une forme de beauté, tout en satisfaisant à son besoin de rêve et d'évasion.

3. Objectifs spécifiques

L'enseignement du latin et du grec comprend les cinq domaines suivants :

- la morphologie
- la syntaxe
- le vocabulaire
- la traduction de textes
- la culture antique

Au terme de la scolarité, l'élève sera capable de :

- maîtriser les déclinaisons et les conjugaisons de base du latin et /ou du grec ancien
- saisir les structures simples, caractéristiques des langues latine et /ou grecque
- maîtriser un vocabulaire lui permettant l'accès à des textes simples
- reconnaître l'héritage des civilisations de l'Antiquité latine et / ou grecque.

4. Articulation de l'enseignement

Le latin est l'une des disciplines obligatoires dispensées dans le cadre de l'option 1 et enseigné aux degrés 9, 10 et 11.

Le grec ancien est enseigné dans le cadre des cours facultatifs et proposé aux élèves des degrés 10 et 11.

5. Manuels et plan de cheminement

A. Langue latine

Ouvrages

- *Latin Forum 9^e, canton de Vaud*
- *Latin Forum 10^e, canton de Vaud*

Plan de travail

degré	dotation	moyen d'enseignement	
9	2 leçons	<i>Forum 9^e</i>	jusqu'à la leçon 8
10	4 leçons	<i>Forum 9^e</i> <i>Forum 10^e</i>	jusqu'aux leçons 4 ou 5
11	4 leçons	<i>Forum 10^e</i>	jusqu'à la leçon 10

Remarques :

- un tiers du temps est consacré à l'étude de la civilisation latine
- en 11^e, l'étude de la grammaire n'ira pas au-delà de la leçon 10.

B. Langue grecque

Ouvrage

- *Organon 2005*

Plan de travail

degré	dotation	moyen d'enseignement	
10	2 leçons	<i>Organon 2005</i>	jusqu'à la leçon 9
11	3 leçons	<i>Organon 2005</i>	jusqu'à la fin du manuel

6. Ressources pour l'enseignement de la culture latine

Quelques sites Internet intéressants :

Encyclopédie Encarta, Histoire de Rome

http://fr.encarta.msn.com/encyclopedia_761556259/Rome.html#s18

Wikipedia, La Rome antique

http://fr.wikipedia.org/wiki/Rome_antique

La cité romaine

<http://education.francetv.fr/matiere/antiquite/ce2/jeu/cite-romaine>

Civilisation romaine

<http://www.etudes-litteraires.com/civilisation-romaine.php>

Maquette de la ville de Rome

<http://www.maquettes-historiques.net/page5.html>

Notices biographiques des empereurs romains

<http://www.empereurs-romains.net/>

Plan de Rome et reconstitution virtuelle

<http://www.unicaen.fr/rome/index.php>

Carte interactive de la ville de Rome

<http://www.euratlas.net/Roma/>

Quelques exercices :

Exercices sur les déclinaisons et les conjugaisons

<http://www.xena.ad/lcf/latin/indexlat.htm>

Des exercices encore et toujours

<http://www.retiarius.org/dos/gra/exos.php>.

Quelques livres intéressants :

Dieulafait, Francis. (2003). *Rome et l'empire romain*. Toulouse : Milan jeunesse, 272 p.
ISBN 2745907034

Forni, Pierre. (1998). *Au temps des Romains*. Tournai : Casterman, 46 p.
ISBN 2-203-13734-7

Genest, Émile. (1994). *Contes et légendes mythologiques*. Paris : Nathan, 237 p.
ISBN 2-266-09508-0

Kerr, Daisy. (1996). *Les Romains*. Paris : Épigones, 38 p.
ISBN 2-7366-4813-7

Macaulay, David. (1983). *Naissance d'une cité romaine*. Paris : Deux Coqs d'Or, 109 p.
ISBN 2-211-01180-2

Malam, John. (2003). *Les gladiateurs : vie et mort dans la Rome antique*. Montréal : Hurtubise HMH, 96 p.
ISBN 2894286600 ; 20040017516

Montardre, Hélène. (2004). *L'Empire romain*. Milan junior : Les essentiels, 37 p.
ISBN 274591278X

Morvillez, Éric. (1999). *Rome et son empire*. Tournai : Casterman, 95 p.
ISBN 2-203-14037-2

Nicolaidès, Vassoula et Eleni Papaefthymiou. (2000). *Cléopâtre & son temps*. Paris : Mango Jeunesse, 64 p.
ISBN 2-7404-1088-3

Quelques revues, facilement accessibles en bibliothèque :

Revue **Historia** : <http://www.historia.fr>

Revue **L'Histoire** : www.histoire.presse.fr

Revue **Science & Vie Junior** : <http://www.science-et-vie.com/tous-nos-magazines/sciencevie-junior/>

Revue **Science & Vie Découverte** : <http://www.science-et-vie.com/tous-nos-magazines/sciencevie-decouvertes/>

Les Cahiers de Science & Vie : <http://www.science-et-vie.com/tous-nos-magazines/les-cahiers-de-sciencevie/>

Latin 9^e / Forum 9^e

1	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la prononciation les chiffres romains rappels de grammaire française <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les langues romanes la guerre de Troie 	2	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la première déclinaison singulier : rosa / pulchra <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> Persée et Andromède la guerre de Troie et les origines de Rome l'archéologie romande 	3	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la première déclinaison pluriel : rosae / pulchrae le verbe être au présent de l'indicatif l'ordre des mots dans la phrase simple <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les voyages d'Enée <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> la vie de famille (âges de la vie, noms..., page 136 et ss.)
4	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la deuxième déclinaison : dominus, puer, ager / bonus, miser, pulcher la coordination <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les nouvelles techniques la religion primitive le temple l'haruspicine <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> d'Enée à Romulus Romulus et Rémus la ville aux sept collines Orphée et Eurydice 	5	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la flexion – le présent de l'indicatif des cinq modèles de conjugaison <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> le peuplement de Rome et l'enlèvement des Sabinés Numa Pompilius, Tullus Hostilius, Ancus Marcius 	6	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> l'imparfait de l'indicatif les composés de esse l'emploi de esse <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> Servius Tullius, Tarquin l'Ancien Jason et la Toison d'or, Médée le peuplement de Rome <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> la cuisine dans l'Antiquité <p>Urbanisme antique</p> <ul style="list-style-type: none"> les différentes maisons le mobilier
7	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la deuxième déclinaison (adjectif et nom) : le neutre quelques notions du passif <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> l'école à Rome les classes sociales <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarquin le Superbe et la fin de la royauté Pygmalion et Galatée 	8	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> les adjectifs de la première classe : synthèse statuts et emplois des adjectifs <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les vêtements <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarquin le Superbe la fondation historique de Rome les Etrusques à Rome 	<p>A faire également, car mentionné dans le PER</p> <p>Urbanisme antique</p> <ul style="list-style-type: none"> la conception d'une ville le cirque, l'amphithéâtre, le théâtre les monuments honorifiques les thermes et les fontaines le forum et le marché <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les loisirs 	

Latin 10^e / Forum 9^e et Forum 10^e

<p align="center">9</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> le parfait actif la proposition infinitive <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les débuts de la République et les luttes sociales l'invasion gauloise 	<p align="center">10</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la troisième déclinaison les compléments de temps <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les secrets d'élégance <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les Gaulois à Rome Thésée et le Minotaure l'héritage romain les débuts de la République 	<p align="center">1</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> révision de Forum 9^e <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les voyages d'Ulysse Rome, maîtresse de l'Italie <p>Mythologie</p> <ul style="list-style-type: none"> l'Olympe et les dieux romains les enfers <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> évolution de la religion
<p align="center">2</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> le supin et le participe parfait passif statuts, emplois et traductions <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les Romains en Grande Grèce 	<p align="center">3</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> le futur, le plus-que-parfait et le futur antérieur hic, iste, ille <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les jours de la semaine l'armée romaine <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> l'origine des guerres puniques la première guerre punique les âges de l'humanité 	<p align="center">4</p> <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> les adjectifs de la deuxième classe le participe présent – statuts, emplois et traductions les nombres <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les guerres puniques : Hannibal Acis et Galatée
<p align="center">5</p>	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> le comparatif et le superlatif <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> l'esclavage <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les premières défaites romaines 		<p>A faire également, car mentionné dans le PER</p> <p>Urbanisme antique</p> <ul style="list-style-type: none"> les voies romaines les aqueducs et les ponts

Latin 11 ^e / Forum 10 ^e					
6	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la quatrième déclinaison le pronom relatif - le relatif de liaison <p>Société</p> <ul style="list-style-type: none"> les esprits des morts <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les guerres puniques Phaéton 	7	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> le verbe ire et ses composés les compléments de lieu adjectifs (déterminants) et pronoms interrogatifs <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> la conquête de la Grèce 	8	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> la cinquième déclinaison is, ea, id idem, eadem, idem <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> Caton Hercule
9	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> les pronoms personnels les possessifs <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> la fin des guerres puniques les Bretons les Germains la chute d'Icare les pouvoirs publics et les magistrats républicains Rome et le monde grec 	10	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> l'impératif volo, nolo, malo ipse, ipsa, ipsum <p>Histoire et légendes</p> <ul style="list-style-type: none"> les Romains en Asie 	<p>A faire également, car mentionné dans le PER</p> <p>Histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> de la République à l'Empire déclin de l'Empire monde celte, romanisation christianisme <p style="text-align: center;">Au cours du cycle secondaire, l'élève visitera au moins un site antique.</p>	
Etude du vocabulaire de chaque leçon en faisant des liens avec l'étymologie de mots français					

GREC

10^e année

(2 leçons hebdomadaires)

Leçon 1

grammaire :

- l'alphabet
- l'apprentissage de la lecture
- les mots numériques

culture et civilisation :

- ✓ l'invention de l'écriture
- ✓ la Grèce archaïque

Leçon 2

grammaire :

- approche des déclinaisons 1 et 2
- les cas grammaticaux

culture et civilisation :

- ✓ la cosmogonie grecque
- ✓ Thésée

Leçon 3

grammaire :

- l'indicatif présent actif de θεραπεω – ποιω
- l'infinitif présent actif

culture et civilisation :

- ✓ Zeus
- ✓ la poésie (anacréontique et d'Esopé)

Leçon 4

grammaire :

- la morphologie et la syntaxe du génitif (1^{ère} et 2^e déclinaisons)

culture et civilisation :

- ✓ le théâtre grec
- ✓ le panthéon
- ✓ le grec et le Nouveau Testament

Leçon 5

grammaire :

- l'indicatif présent moyen
- l'infinitif présent moyen

culture et civilisation :

- ✓ Apollon, Asclépios et Hippocrate
- ✓ la médecine

Leçon 6

grammaire :

- la 2^e déclinaison neutre
- la déclinaison de θνητος
- αυτον □ αυτην – αυτο

culture et civilisation :

- ✓ le mythe d'Héraclès
- ✓ les Jeux Olympiques

Leçon 7

grammaire :

- l'indicatif imparfait actif
- l'indicatif imparfait moyen
- l'indicatif imparfait de ειναι

culture et civilisation :

- ✓ les Nymphes
- ✓ les guerres médiques

Leçon 8

grammaire :

- la 3^e déclinaison : παις–γυνη–σωμα

culture et civilisation :

- ✓ la femme grecque
- à Athènes
- à Sparte
- ✓ Dionysos

Pour chaque leçon : apprentissage et étude étymologique du vocabulaire

GREC

11^e année

(3 leçons hebdomadaires)

Leçon 9

grammaire :

- l'indicatif aoriste actif
- l'indicatif aoriste moyen

culture et civilisation :

- ✓ la guerre de Troie
- ✓ Homère

Leçon 10

grammaire :

- le participe présent actif et moyen
- le participe aoriste actif et moyen
- l'infinitif aoriste actif et moyen

culture et civilisation :

- ✓ le monde hellénistique
- ✓ les philosophies présocratiques

Leçon 11

grammaire :

- l'infinitif substantivé
- les pronoms personnels

εγω □ συ □ ημεις – υμεις

culture et civilisation :

- ✓ Philippe II de Macédoine
- ✓ Alexandre le Grand

Leçon 12

grammaire :

- l'indicatif, le participe et l'infinitif de l'aoriste second

culture et civilisation :

- ✓ Jason et les Argonautes

Leçon 13

grammaire :

- ουτος
- τις / τινος

culture et civilisation :

- ✓ Socrate et Platon
- ✓ la géographie antique

Leçon 14

grammaire :

- l'emploi du participe

culture et civilisation :

- ✓ histoire littéraire : les débuts

Leçon 15

grammaire :

- le futur de l'indicatif, de l'infinitif et du participe, actif et moyen

culture et civilisation :

- ✓ histoire littéraire : suite

Leçon 16

grammaire :

- rappels morphologiques et syntaxiques

culture et civilisation :

- ✓ histoire littéraire : suite et fin

Pour chaque leçon : apprentissage et étude étymologique du vocabulaire

DEPARTEMENT DE LA FORMATION,
DE LA CULTURE ET DES SPORTS
Delémont, août 2016