



GUIDE DE L'ÉQUIPEMENT NUMÉRIQUE SCOLAIRE

v 1.01

Bâtiment scolaire (Nom et adresse complète) : _____

Animateur-s MITIC : (Nom-s et prénom-s) : _____



CONNECTIVITÉ

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Petites et moyennes structures : 100 Mbits/sec. Grandes structures : 1'000 Mbits/sec.	Débit effectif mesuré : _____ Mbits/sec.	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Mettre en place une connexion Internet OpenNet (gratuite) avec pare-feu. Le formulaire à compléter est à envoyer au CMIJ et la nouvelle connexion est mise en service dans les huit semaines.	www.jura.ch/sen > Informatique scolaire CEIJ
Bornes wifi professionnelles connectées en filaire ou par bornes relais.	Nombre, type de bornes et type de connexion des bornes :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Mandater une entreprise informatique.	Entreprise informatique capable de gérer la configuration des bornes wifi / gestion de la sécurité (accès par mot de passe ou MAC adresse, ...). Idéalement, ce travail sera confié à l'entreprise qui assure la maintenance de l'établissement.



SOLUTIONS MOBILES

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Matériel professionnel au prix PAIR avec garantie matérielle de 5 ans.	Durée de la garantie du matériel : ___ années.	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Demander des offres comparatives à des entreprises informatiques habilitées à offrir les prix PAIR ou offrant des prix similaires pour du matériel professionnel. <ul style="list-style-type: none"> • matériel de la gamme professionnelle • 5 ans de garantie • prix PAIR ou équivalent • écran 13 ou 15 pouces • éviter le matériel particulier (écran amovible, double écran, ...) • disque SSD 256 Go minimum Pour les tablettes tactiles, le système iOS est privilégié pour des raisons de maintenance et de contenu pédagogique.	www.pair.ch https://joo.magiks.ch/ La HEP-Bejune possède une solide expérience dans la gestion d'un parc de tablettes iOS. Emmanuel Zannato peut être contacté pour une demande de renseignements.
Cycle 1 : tablettes tactiles à privilégier.	Nombre de tablettes/d'ordinateurs : ____ Ratio (nbre d'élèves / nbre de tablettes/d'ordinateurs) : 1 tablette pour ___ élèves.	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Cycle 2 : ordinateurs portables à favoriser et usage possible de tablettes tactiles.	Nombre de tablettes/d'ordinateurs : ____ Ratio (nbre d'élèves / nbre de tablettes/d'ordinateurs) : 1 ordi pour ___ élèves.	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Cycle 3 : ordinateurs portables à privilégier.	Nombre de tablettes/d'ordinateurs : ____ Ratio (nbre d'élèves / nbre de tablettes/d'ordinateurs) : 1 ordi pour ___ élèves.	Non réalisé <input type="checkbox"/>		

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
<p>Stockage et partage des données Petites et moyennes structures : NAS Grandes structures : serveur local Situation idéale à moyen terme : cloud protégé conforme aux prescriptions de la RGPD.</p>	<p>Type de support de données partagées :</p>	<p>Non réalisé <input type="checkbox"/></p>	<p>Faire installer et configurer les accès par une entreprise professionnelle. Gérer les sauvegardes de sécurité des données des utilisateurs.</p>	<p>Idéalement, ce travail sera confié à l'entreprise qui assure la maintenance de l'établissement.</p>
<p>Privilégier les formats de données génériques et les suites logicielles libres et multi-plateformes (fonctionnant sur MAC, Windows et Linux).</p>	<p>Type de logiciels installés et disponibles pour les élèves et les enseignants :</p>	<p>Non réalisé <input type="checkbox"/></p>	<p>Mettre à disposition des élèves des données produites dans des formats compatibles avec d'autres logiciels et d'autres systèmes d'exploitations (interopérabilité). Proposer aux élèves de travailler avec des logiciels OpenSource multi-plateformes pouvant être utilisés gratuitement dans le cadre familial.</p>	<p>https://framalibre.org/</p>



PROJECTION COLLECTIVE

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Un ordinateur, de préférence fixe, dédié à chaque salle, prêt à l'emploi.	Type d'ordinateur :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Demander des offres comparatives à des entreprises informatiques habilitées à offrir les prix PAIR ou offrant des prix similaires pour du matériel professionnel. Faire une demande de subvention au SEN (par la section Gestion) pour tout ce qui concerne l'immobilier ainsi que les solutions numériques « innovantes ».	www.pair.ch Veiller à inclure dans le prix l'installation et la configuration du matériel dans le réseau de l'école (installation des pilotes d'imprimante, du wifi, des profils utilisateurs). Utiliser OpenBoard (gratuit et multi-plateforme) : www.openboard.ch Section Gestion du SEN : Fabien Kohler
Un écran ordinaire ou tablette graphique pour l'enseignant.	Type d'écran :	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Système de projection fixe pour chaque salle.	Type de projection :	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Cycle 1 et 2 : les TV ou tableaux interactifs sont à privilégier.	Type de support de projection :	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Cycle 3 : la projection par beamer, sur écran ordinaire est à privilégier.	Type de support de projection :	Non réalisé <input type="checkbox"/>		
Si les TV interactives sont équipées par défaut de haut-parleurs, il faudra prévoir ces derniers dans les autres cas.	Type de haut-parleurs :	Non réalisé <input type="checkbox"/>		

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Situation idéale à moyen terme : mettre en place un système de projection déporté pour permettre aux enseignants et aux élèves d'interagir sur le support de projection.	Type de système de projection déportée :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Mettre à disposition des élèves des données produites dans des formats compatibles avec d'autres logiciels et d'autres systèmes d'exploitations (interopérabilité).	Google Chromecast Apple TV



RENOUVELLEMENT

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Déterminer la durée d'amortissement du matériel. Un amortissement sur 5 années est recommandé.	Convention de renouvellement du matériel sur _____	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Établir une convention de durée d'amortissement avec les responsables communaux.	
Prendre en compte la durée de vie du matériel annoncée par les constructeurs, le matériel de projection des salles de classe étant soumis à des variations de durabilité très diverses.	Montant spécifique prévu au budget annuel :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Prévoir un budget pour remplacer le matériel en fonction de la durée de vie annoncée par le fabricant (lampes beamers, TV interactives, ...).	



MAINTENANCE

Normes et recommandations	Situation actuelle du bâtiment scolaire		Procédure à suivre pour atteindre les objectifs	Références
Établir un contrat de prestations de maintenance avec une entreprise informatique, de préférence locale et possédant une expérience dans le domaine scolaire.	Montant ou nombre d'heures à disposition :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	Le contrat de maintenance doit permettre à l'animateur MITIC de disposer d'un budget défini pour réaliser des opérations techniques qui ne relèvent pas de son cahier des charges.	
Inclure toutes les prestations garantissant le fonctionnement complet du matériel lors de la commande du matériel informatique.	Montant ou forfait par poste :	Non réalisé <input type="checkbox"/>	La mise en place d'un nouveau matériel doit inclure la gestion des mises à jour du système d'exploitation, du freeze éventuel de l'image, de la configuration des imprimantes et de l'inscription des postes dans le réseau local.	