

Au commencement d'un *Jardin vivant à l'école*...

Description

Ce document est destiné aux communautés scolaires¹ jurassiennes souhaitant s'engager au sein du projet « *Jardins vivants à l'école* ».

Afin d'accompagner le lancement du projet, les tableaux ci-dessous rassemblent différentes questions permettant d'établir un bilan de la situation initiale de l'école, tant du point de vue des aménagements que des pratiques éducatives :

- Volet « aménagement » : à quoi ressemble actuellement notre école et quel visage souhaiterions-nous lui donner ?
- Volet « pédagogique » : que connaissons-nous de la biodiversité et comment souhaiterions-nous l'aborder à l'école ?

Ces questions, non exhaustives, visent également à soutenir la réflexion sur l'implication des élèves dans le processus, les modalités de collaboration entre l'école et la commune, ainsi que la manière dont les aménagements projetés pourront servir les besoins du corps enseignant.

Elles peuvent en outre aider à la rédaction de la lettre de motivation à transmettre à l'Office de l'environnement pour une participation au projet. Il n'est donc pas nécessaire de tout remplir : l'objectif est avant tout d'utiliser ces questions pour faire germer les premières idées de votre projet.

¹ Toutes les personnes pouvant prendre une part active au projet : élèves, corps enseignant, direction, concierges, parents, responsables communaux, voirie, riverains, etc.



Volet pédagogique – Connaissances et pratiques éducatives

Questions	Situation initiale	Nos objectifs dans le cadre du projet « <i>Jardins vivants à l'école</i> »
Est-ce que le terme <i>biodiversité</i> est connu par les élèves et abordé en classe ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Pensez-vous que les élèves connaissent les espèces locales de la faune et flore ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Diriez-vous que les élèves sont sensibilisés à l'importance de la biodiversité ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Des espaces adaptés sont-ils à disposition du corps enseignant pour pratiquer l'enseignement en extérieur ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Avez-vous déjà réalisé des activités pédagogiques (animations en classe, visites, semaines thématiques, etc.) en lien avec la biodiversité ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	



Volet aménagement – Alentours de l'établissement

Questions	Situation initiale	Nos objectifs dans le cadre du projet « <i>Jardins vivants à l'école</i> »
Des aménagements favorables à la biodiversité ont-ils déjà été mis en place au sein de votre école ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Diriez-vous que votre établissement offre des habitats favorables à la faune locale ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
Un inventaire des espèces (faune et flore) présentes autour de l'école a-t-il déjà été réalisé ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	
La communauté scolaire connaît-elle les mesures et actions favorables à la biodiversité ?	☐ Oui ☐ Non ☐ On ne sait pas	



Pour aller plus loin...

Questions	Nos objectifs dans le cadre du projet « <i>Jardins vivants à l'école</i> »
Comment envisagez-vous d'impliquer les élèves dans le projet ?	
Avez-vous des idées ou propositions d'aménagements (à titre indicatif) ?	
De quelle manière prévoyez-vous d'intégrer ces aménagements dans vos pratiques pédagogiques ?	
Avez-vous réfléchi à des acteurs locaux à impliquer dans votre démarche (à titre indicatif) ?	



This image shows a completely blank white rectangular area enclosed within a thin black border. There are no markings, text, or illustrations present on the page.

