

Quel avenir pour le système à niveaux A, B, C à l'école secondaire ?

Les membres de la commission de la formation viennent de recevoir les statistiques concernant la situation et projets des élèves après leur scolarité obligatoire. Ce document ne présente pas de surprise ou de grands changements par rapport aux précédents. Dans les grandes lignes on peut dire que la grande majorité des élèves ayant au moins 2A s'oriente vers une école moyenne (lycée, école de culture générale, école de commerce) et que la grande majorité des élèves ayant au moins 2B s'oriente vers un apprentissage. Mais que deviennent les 33% d'élèves présentant entre 1 et 3 niveaux C ? Bien entendu, ils ne sont pas destinés à une école moyenne, mais une majorité d'entre eux ne trouveront même pas une place d'apprentissage et devront s'orienter vers une solution intermédiaire.

Après plus de dix ans de l'introduction du système 6/3 avec l'école secondaire pour tous et 3 niveaux en français, mathématique et allemand, il est temps d'en tirer une critique objective. Certes, l'ancien système qui séparait les élèves en deux catégories après un seul examen n'était pas parfait. Cependant, un élève s'éveillant un peu plus tard que d'autres, motivé et travailleur arrivait à la fin de sa scolarité primaire à trouver une place d'apprentissage et par la suite à compléter sa formation jusqu'à un bon niveau. Avec le système actuel, il n'y a plus deux niveaux, mais trois et pour les niveaux C, les portes d'entrées dans plusieurs types d'apprentissage sont très souvent fermées.

Du point de vue pédagogique, avec l'ancien système, les élèves perturbateurs et sans aucun désir de travailler étaient au nombre de un ou deux par classe. Avec le système actuel, ces jeunes sont regroupés dans des classes où l'élève ayant des difficultés mais voulant travailler est étouffé et ne pourra pas évoluer dans un climat favorable. Ces jeunes sortent de l'école obligatoire avec des connaissances très limitées et une étiquette bien plus négative que celle de l'école primaire de l'ancien système.

Le Gouvernement est-il prêt à dresser un bilan sur cette situation et à nous renseigner sur une éventuelle refonte du système actuellement en vigueur à l'école secondaire ?

Nous remercions le Gouvernement de sa réponse.

Delémont, le 26 septembre 2007

Groupe démocrate-chrétien
Jean-Pierre Bendit

(Handwritten signatures and initials)
A.B. — Richat — L. I. — H.