

**Nature, climat, déchets : où en sommes-nous au niveau pédagogique ?**

Suite aux Journées de la Forêt du 21 mars et de l'Eau du 22 mars, ainsi qu'aux récentes mobilisations pour le climat, thèmes brûlants du moment, les réflexions se poursuivent afin trouver des solutions qui améliorent la protection de l'environnement et la durabilité des actions humaines.

Une des solutions pour y parvenir est d'inculquer aux enfants dès leur plus jeune âge cette notion d'une vision moins polluante de nos comportements individuels et collectifs afin de préserver notre planète.

En cela, l'école est un lieu privilégié au sein duquel les enfants sont à l'écoute du pédagogue.

Ce sont souvent eux qui poussent les parents à changer leur comportement vis-à-vis de la nature en les faisant diminuer les déchets de la famille.

Une offre globale est proposée par le (SEN).

Il apparaît que certains cercles scolaires sont plus actifs que d'autres à ce niveau-là, en proposant des ateliers collaboratifs sur des thèmes comme la lutte contre le gaspillage, les produits recyclés, etc.

QUESTIONS :

- 1) Y a-t-il un programme scolaire environnemental spécifique ?
- 2) A quel rythme trimestriel ?
- 3) Y a-t-il un contrôle quant à savoir ce qui est fait ou pas ?
- 4) Une harmonisation ne serait-elle pas souhaitable ?

Michel Etique

Delémont le 17 avril 2019