

Ecole et famille, le même combat, vraiment ?

Dans le cadre de l'évolution de notre école, il est un constat partagé : l'individualisme social prend de l'ampleur dans notre société et particulièrement dans nos écoles. Les parents ont tendance à choisir les écoles, d'où le nombre croissant d'écoles alternatives ou d'enseignements en famille. L'évolution de la réflexion sur le choix de société à la société du choix est en marche. Cette constatation est partagée par Philippe Meirien, chercheur en sciences de l'éducation. Pour mieux comprendre cet état de fait, le groupe UDC s'intéresse au futur développement de notre système scolaire et souhaite connaître la position du Gouvernement :

- Le Gouvernement partage-t-il l'analyse que notre école n'est plus l'unique lieu de la raison et que la famille n'est plus l'unique le lieu de l'affectivité ?
- Le Gouvernement constate-t-il également que la famille est devenue aussi le lieu de la suspicion envers l'enseignement et peut poser certains soucis au niveau des enseignants ?
- Le Gouvernement connaît-il les raisons du nombre croissant d'écoles alternatives qui voient le jour ? Et n'a-t-il pas crainte de voir une explosion de notre système scolaire en une multitude de « services » ou clans où notre jeunesse risque de s'affronter ?
- Le Gouvernement songe-t-il à proposer une école où penser par soi-même redevient une valeur recherchée ?
- Réunir enseignants et parents pour refaire une unité de formation pour nos enfants serait-il envisageable au sein de notre système scolaire?
- « L'enfant et le numérique » : quelle approche a le Gouvernement face cette nouvelle forme de communication ou non-communication ?

Nous remercions le Gouvernement pour ses réponses.

Delémont, le 2.10.2019

Pour le Groupe UDC
Romain Schaer

A collection of handwritten signatures in blue ink, including the name 'Romain Schaer' and other illegible names, positioned below the typed text.