

Répertoire des documents didactiques, outils pédagogiques, catalogues, sites et livres pratiques

EDUCATION à LA SANTE

AXES	Références	Moyens d'enseignement et/ou pistes pédagogiques	Catalogue	Sites internet	Livres pratiques
Education à la santé	<p>Apprendre la santé à l'école Sandrin Berthon B ESF</p>				X
	<p>La santé des adolescents en Suisse Une photographie, des pistes d'intervention Ed. Institut universitaire de médecine sociale et préventive 17, rue du Bugnon 1005 Lausanne 021/313 20 19 Fax 021/ 313 20 35 direct@ulmed.unil.ch</p>			X	X
	<p>Ces enfants malades du stress Gisèle. George Ed. Anne Carrière 2002 www.anne.carriere.fr Le stress chez les enfants génère des troubles tels que : inhibition, dépression, échec ou phobie scolaire, abandon de l'école, agressivité, difficultés de concentration, maux divers, etc....Ce livre aide à comprendre les causes et à mesurer les effets et incite à reconsidérer les attentes et les exigences par rapport aux élèves.</p>				X

	<p>Eduquer à la confiance en soi, en l'autre, aux autres : A l'école, en famille et dans tout lieu de vie sociale <i>GOBRY, Denis - Ed Chronique Sociale, 1999, p. 224</i></p> <p>La pédagogie d'écoute et de communication présentée dans cet ouvrage est le résultat d'une pratique de plus de 10 ans, tant en école qu'en collège et lycée, utilisable en milieu scolaire et extrascolaire. La première partie décrit les principes généraux de cette pédagogie : la famille, l'école et tout autre lieu de vie sociale se doivent d'abord d'être des espaces de parole et d'écoute. Chacun pourra y faire l'expérience de la conscience et de la confiance en soi, dimensions indispensables à tout apprentissage (éducation, prévention, enseignement, formation). Dans les deux autres parties sont présentées des fiches méthodologiques destinées à "l'accompagnateur" et des fiches d'activités à remplir par les enfants et les jeunes (9-10 ans). Ecoute, communication, acceptation des différences... C'est, au total, une quarantaine de séquences à organiser sur l'année scolaire. Le cheminement est adaptable pour tenir compte aussi bien du temps disponible que de chacune des individualités présentes dans le groupe.</p>	X			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

	<p>Manger sain www.Nutrikid.ch CP 545 3004 BERNE 031/307 40 47 shop@nutrikid.ch Société suisse de nutrition www.sge-ssn.ch partenaires : OFSP, Promotion santé suisse éducation et santé nutrinfo-f@sge-ssn.ch Abonnement gratuit à un bulletin d'informations,nouveautés en matière d'alimentation : media@sge-ssn.ch Alimentation en mouvement : OFSP et Promotion santé suisse : www.suissebalance.ch Obésité enfantine : www.obesite-enfant.com www.obese.com INPES : institut national de prévention et d'éducation à la santé www.cfes.sante.ch CERIN : centre de recherche et d'information nutritionnelles www.cerin.org Conksidérations scientifiques sur le comportement alimentaire : www.lemangeur-ocha.com</p>			X	
	<p>Nonviolence.actualite@wanadoo.fr www.nonviolence-actualite.org</p> <p>Une base de données présente des outils pédagogiques (livres, BD, CD, vidéos, dossiers, jeux coopératifs, malles pédagogiques) autour des questions de violence. Centre de ressources reconnu d'éducation populaire par le ministère de la Jeunesse et des Sports, Non-Violence Actualité recense les coordonnées et activités d'organismes et personnes ressources agissant dans les domaines de la gestion des conflits, l'éducation à la paix et à la citoyenneté, la communication et l'action non-violentes, la médiation...</p> <p>Yc les adresses en Suisse et en Europe : Cliquez Organismes sur la page d'accueil</p>		X		

	<p>Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle FORTIN, Jacques - Ed Hachette Education, Coll.Pédagogie pratique à l'école, 2001, p. 144</p> <p>L'école est un lieu d'expérimentation de stratégies d'adaptation à d'autres enfants, à des adultes, à des locaux, à des modes de penser et d'agir plus ou moins différents de ceux de la famille... Un lieu de vie collective avec le plaisir de découvrir, d'apprendre, de partager, de faire ensemble ; un lieu qui présente aussi des contraintes, des frustrations, des conflits... Le programme "Mieux vivre ensemble" s'adresse à tous les enseignants d'écoles maternelles et élémentaires qui souhaitent développer chez leurs élèves, les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager. Il ne s'ajoute pas aux enseignements habituels, mais s'appuie sur l'expression orale, écrite et artistique pour aborder de manière concrète et interactive les différentes notions. Le programme constitue un cadre pédagogique et une aide méthodologique. Il se présente sous forme de courtes séquences à développer tout au long de l'année dans les trois cycles, de la maternelle au primaire. Ses objectifs généraux sont : avoir confiance en soi, savoir exprimer ses émotions et repérer celles des autres, être attentif à l'autre, aider et être solidaire, respecter les règles et les lois, savoir gérer les conflits pacifiquement. Il est souhaitable que sa mise en place soit effectuée dans toutes les classes d'une même école afin d'obtenir le maximum de cohérence éducative. Cela demande une démarche volontaire de l'ensemble du corps enseignant.</p>	X			
émotions	<p>La colère, cette émotion mal-aimée S. et C Vidal-Graf Ed.Jouvence</p> <p>En se basant sur les techniques éprouvées de la communication non – violente, les auteurs donnent quelques pistes afin de mieux gérer la colère, de l'exprimer ouvertement sans violence, écouter celle des autres tout en gardant de bonnes relations, pistes qui sont également exploitables à l'école.</p>	X			X
émotions	<p>Gérer ses émotions O.Nunge et S. Mortera Ed. Jouvence</p> <p>Petit livre pratique qui donne un certain nombre de pistes pour maintenir une bonne hygiène émotionnelle</p>	X			X
Estime de soi	<p>L'estime de soi des adolescents DUCLOS, Germain; LAPORTE, Danielle; ROSS, Jacques - Ed Hôpital Sainte-Justine, Coll.Pour les parents, 2002, p. 96</p> <p>Comment faire vivre un sentiment de confiance à son adolescent, l'aider à se connaître et le guider dans la découverte de stratégies de succès ? Un livre qui contribue à l'établissement de meilleures relations entre parents et adolescents ?</p>	X			X

Deuil, mal-être, suicide	<p>La mort, c'est pas une vie Allemand-Baussier Sylvie De la Martinière Ce livre destiné aux ados aborde de façon simple le thème de la mort. Langage adapté, illustrations ludiques Les mots du cœur contre les maux de la vie www.coordination-suicide.ch Des jeunes pour en sauver d'autres www.stopsuicide.ch www.parpas.ch (association valaisanne pour la prévention du suicide www.ipsilon.ch (Initiative pour la prévention du suicide en Suisse)</p>	X			X
Premiers secours	<p>Premiers secours Le manuel indispensable des gestes qui sauvent F. Lador et R. Ogier Ed. Médecine et hygiène 46, ch. De la Mousse 1225 CHÈNE_BOURG Illustré par Mix et Remix, guide simple et clair des gestes à faire ou à éviter.</p>	X			X
Anorexie-boulimie	<p>www.medisite.fr/dossiers/anorexie www.boulimie.com/800/ie5/temoin.btm</p>			X	
Sport	<p>L'abus de sport nuit gravement à la santé Médiathèque NE DVD</p>				
	<p>www.sport2005.education.ch www.olympic.org/pedagogie Dossiers pédagogiques DVD Sport, enjeu global Sport, un monde en mouvement Site internet de la campagne</p>				
Prévention des conduites addictives	<p>Alcool et circulation routière: connaître les risques et adapter les comportements ISPA, Lausanne, 2005, Outil pédagogique destiné aux enseignants du degré secondaire avec des suggestions d'animation. Sitcom Alcool</p>	X			

	<p>www.ispa.ch librairie@sfa-ispa.ch Av. L Ruchonnet14 1000 LAUSANNE 021/ 321 29 11 Fax : 021/321 29 40 case postale 10001 Lausanne</p> <p>Trans-AT Elsaesser 2 2900 PORRENTRUUY 032/ 466 87 66 Brasserie 18 2800 DELEMONT 032/421 80 80 www.ofdt.fr Observatoire français des drogues et des toxicomanies Renseignements sur les produits, le trafic etc... www.ciao.ch Site interactif sur tous les problèmes liés à l'adolescence www.supra-f.ch Percevoir le jeune en difficulté et le soutenir</p>	X			
	<p>www.BPA.ch; www.safetytool.ch Centre de compétences, au même titre que RADIX certifié par le réseau suisse école et santé</p>	X	X	X	
	<p>AT Association suisse pour la prévention du tabagisme Effingerstr.40 3001 BERNE info@at-suisse.ch info@at-schweiz.ch</p>	X			
	<p>www.swisscancer.ch 15 secondes pour réfléchir Presque tout ce qu'on veut savoir sur le tabagisme. Editeur : ligue suisse contre le cancer Pour des exemplaires pour une classe : Ligue suisse contre le cancer</p>	X		X	

	<p>Tabac et santé De l'information complète sur le tabagisme Le tabagisme passif Une menace pour la santé Ligue pulmonaire suisse Case postale 300 BERNE www.lung.ch 031/378 20 50 fax 031/378 20 51 www.vivre-sans-fumee.ch 8, av DuPeyrou 2000 NEUCHATEL 032/723 08 60 fax 032/723 08 69 rsb@vivre-sans-fumer.ch www.letabagismepue.com</p>	X		X	
	<p>« Accueillir les élèves » C.Staquet Chroniques sociales Recueil d'activités nombreuses à faire en classe, au début de l'année mais aussi dans le courant de l'année. « Le livre du Moi » C.Staquet Chroniques sociales</p>	X			
	<p>Chroniques sociales : 7, rue du plat 69002 LYON 04 78 37 22 12 fax 04 78 42 03 18 Catalogue complet, fiches pédagogiques sur demande</p>		X		
	<p>Pratiques d'éducation non-violente : Nouveaux apprentissages pour mettre la violence hors-jeu <i>BAYADA, Bernadette; BOUBAULT, Guy - Ed Charles Leopold Mayer, 2004, p. 254</i> L'environnement international montre combien la culture de la violence est tenace. Cela n'a pas échappé à l'ONU qui, parmi les objectifs prioritaires de la "Décennie 2001-2010 de promotion d'une culture de la paix et de la non-violence", fait figurer la prévention de la</p>	X			

	<p>violence et l'apprentissage de la gestion des conflits. Ces recommandations risquent néanmoins de rester lettre morte si rien n'est véritablement entrepris pour aider les individus, les familles et les structures d'éducation à faire évoluer leurs comportements et leurs modes d'intervention auprès des enfants et des jeunes.</p> <p>Dans cet ouvrage, Bernadette Bayada, Guy Boubault et l'ensemble de la rédaction de Non-Violence Actualité, démontrent qu'il est possible de mettre en place des programmes, de développer des outils et de proposer des formations qui facilitent l'accès à de nouvelles compétences sociales et psychologiques. De nombreuses initiatives pédagogiques sont ici présentées, à la fois en milieux scolaires et extra-scolaires, qui enseignent aux élèves les comportements respectueux, les principes de la communication ou encore la gestion des relations et des différends. De véritables programmes scolaires d'éducation à la citoyenneté sont en effet conçus et expérimentés, conduisant le plus souvent à des résultats encourageants tant sur l'ambiance générale de la classe que sur le niveau d'acquisition des connaissances.</p> <p>L'objectif de ces pratiques d'éducation non-violente est d'améliorer les relations interpersonnelles et les rapports sociaux. Expression des émotions, affirmation de soi, communication non-violente, gestion constructive des conflits constituent la base</p> <p>Nonviolence.actualite@wanadoo.fr www.nonviolence-actualite.org</p>				
Communication	<p>S'affirmer et communiquer J.M Boisvert Ed de l'homme 1979 ISBN-2-7619-0038-3</p> <p>Pistes et outils utilisables en classe pour être capables d'exprimer ses pensées, ses opinions, ses sentiments d'une façon satisfaisante pour soi et pour les autres.</p>				X
EDUCATION à LA CITOYENNETE					
Education à la citoyenneté	<p>Moi, raciste ? Ed communautés européennes, 1998 Disponible à la FED 1, Av de Cour 1007 LAUSANNE fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch</p>	X			
Citoyenneté	<p>Repères Eduquer aux droits de l'homme Manuel pratique pour l'éducation aux droits de l'homme. Ce manuel propose 49 activités ,des renseignements didactiques, des informations supplémentaires et des documents juridiques.</p>	XXX			

	<p>Repères est disponible en ligne : http://eycb.coe.int/compass. Version livre : FED Av de cour1 1007 LAUSANNE Edition : ISBN 3- 905356-27-9 2004 Ce manuel remplace le cahier provisoire . Il aborde de nombreux thèmes que l'on peut traiter en classe. Les activités sont expliquées de façon précise. Il peut être utilisé tout au long de l'année. fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch</p>				
Racisme, préjugés	<p>Regards pluriels 38 activités pédagogiques sur les préjugés, la discrimination, le racisme, l'exclusion Déclaration de Berne et service école et Tiers – monde</p>	X			
	<p>Service de lutte contre le racisme SG DFI 3000 Berne 031/ 322 10 33 Fax 031/322 44 37 ara@gs.admin.ch www.edi.admin.ch/ara</p>				
	<p>Racisme(s) et citoyenneté Un outil pour la réflexion et l'action Monique Eckmann et Michèle Fleury ies éditions Haute école de travail social Case postale 80 1211 Genève 4 éditions.hets@hesge.ch www.ies-geneve.ch Un outil pédagogique modulable, une approche pluridisciplinaire, scientifique et pratique <ul style="list-style-type: none"> • Qui tient compte de l'évolution du contexte suisse et de ses spécificités • Qui appréhende le racisme dans l'histoire et démontre ses effets dans l'actualité • Qui offre des perspectives pour l'action dans la vie quotidienne, dans les écoles </p>	X			

	Auschwitz CICAD Coordination intercommunautaire contre l'Antisémitisme et la Diffamation cicad@cicad.ch 40, rue du Stand case postale 5020 1211 Genève 11	X			
Coopération	Jeux de groupes Pour mieux vivre ensemble Paul Merlo Castermann ISBN 2-203-14529-3 Des jeux pour se rencontrer, pour se connaître Pour faire partie d'un groupe, communiquer, pour écouter et regarder Malgré des illustrations naïves, les activités proposées peuvent être menées pour la en Secondaire 1	X		X	
	Les jeux de parachute : Exercices et jeux d'intérieur et d'extérieur <i>KAISER, Georges (ill.); KAISER, Françoise - Ed Editions Megaform, p. 96</i> Ce livret présente une quarantaine de fiches, faciles à utiliser, pour organiser activités et jeux de parachute. Nombreux dessins.	X			
	Nouveaux jeux de groupe N Lefèvre Dale Le souffle d'or, Paris Jeux et violence	X			
	Je coopère, je m'amuse : 100 jeux coopératifs à découvrir <i>FORTIN, Christine - Ed Chenelière/Pirouette, 1999, p. 115</i> Les jeux coopératifs favorisent le travail d'équipe, l'harmonie, la collaboration et le partage. Ces valeurs fondent une philosophie de la vie basée sur la participation de tous et la réussite collective. Le recueil d'activités ludiques est classé en 5 chapitres : jeux pour faire connaissance, jeux pour entrer en contact, jeux actifs, jeux pour moments plus calmes et jeux de parachute. Chaque fiche de jeu comporte les indications de mise en oeuvre : conditions de lieu, de temps, nombre de participants, âge, durée, préparation, matériel, objectifs et déroulement. Un livre qui enrichit les ressources de l'animateur que ce soit dans le centre de loisirs, la cour de récréation et, pourquoi pas, dans la famille.	X			
	Jeux coopératifs pour bâtir la paix Tome I Tome II Université de la paix de Namur	X			

	4, boulevard du Nord B-5 Namur (Belgique) 00 32 81 22 02 Fax 00 32 81 23 18 82 Ces deux fascicules comportent de nombreuses activités à pratiquer en classe, en plein air. Ils sont disponibles à la médiathèque de la HEP				
Solidarité	A l'école de la solidarité Journées clé en main sur la problématique de l'exil OSAR LAUSANNE Liste des offres des ONG : FED	X			
	UNICEF unicef@unicef-suisse.ch www.unicef-suisse.ch			X	
Migration	Destination suisse La migration et l'asile en Suisse Editeur : Office fédéral des migrations info@bfm.admin.ch Pour de plus amples informations sur le sujet www.webdesjeunes.asile.admin.ch	X			X
Civisme	Ed. à la citoyenneté Claudine Leleux De Boek	X			
	www.civisme.ch www.formation-citoyenne.ch www.parlement.ch				
	Pratiques citoyennes P. de Coulon Genève Département de l'instruction publique	X			
	La citoyenneté à l'école Colette Crémieux Ed. Syros	X			

	<p>ECD L'auteure s'interroge sur la signification de la mode "citoyenne". Elle montre que l'éducation à la citoyenneté ne peut se réduire à un contenu disciplinaire ; ce serait un savoir ajouté à d'autres savoirs. Toute démarche pédagogique implique, selon elle, une dimension civique encore trop souvent absente. Elle milite pour changer les pratiques éducatives en se servant précisément de la citoyenneté comme levier. Pour l'auteure, l'école française ne permet pas, aujourd'hui, une réelle éducation à la citoyenneté car cette éducation est incompatible avec l'élitisme républicain qui régit son fonctionnement depuis de nombreuses années. Or l'école accueille tout le monde ; elle doit être le lieu où se construit la conscience politique, économique et sociale du citoyen d'un pays. A partir d'exemples concrets, Colette Crémieux propose des cadres d'action qui seront particulièrement utiles aux enseignants du secondaire pour que l'école "citoyenne" ne soit pas un simple discours mais une expérience à vivre. Un témoignage particulièrement décapant et utile.</p>				
	<p>http://culture.coe.int/citizenship. Les sites de citoyenneté</p>	X		X	
	<p>Memento jurassien à l'usage des parents et des adolescents Service de la santé du canton du Jura</p>	X			
Droits	<p>« Droit devant » Les droits humains à l'école 14 expériences pratiques et originales Diffusion : BLMV Güterstr. 13 3008 BERNE 031/ 380 52 10 FED</p>	X			
	<p>10 questions et réponses sur la convention relative aux droits de l'enfant Edité par UNICEF , Pro Juventute,etc La convention européenne des droits de l'homme Conseil de l'europe infopoint@coe.int www.coe.int www.droitsdelhomme.coe.int</p>	X		X	
	<p>L'enseignement des droits de l'homme Activités pratiques pour les écoles primaires et secondaires Nations Unies Genève 2004 fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch</p>	X			

Conseil de l'Europe	<p>Conseil de l'Europe Centre d'information pour les droits de l'homme F-67075 Strasbourg-Cedex 0033 388 41 20 24 fax : 0033 388 41 27 04 www.coe.int</p>		X	X	
Non-violence	<p>Pratiques d'éducation non-violente : Nouveaux apprentissages pour mettre la violence hors-jeu <i>BAYADA, Bernadette; BOUBAULT, Guy - Ed Charles Leopold Mayer, 2004, p. 254</i> L'environnement international montre combien la culture de la violence est tenace. Cela n'a pas échappé à l'ONU qui, parmi les objectifs prioritaires de la "Décennie 2001-2010 de promotion d'une culture de la paix et de la non-violence", fait figurer la prévention de la violence et l'apprentissage de la gestion des conflits. Ces recommandations risquent néanmoins de rester lettre morte si rien n'est véritablement entrepris pour aider les individus, les familles et les structures d'éducation à faire évoluer leurs comportements et leurs modes d'intervention auprès des enfants et des jeunes. Dans cet ouvrage, Bernadette Bayada, Guy Boubault et l'ensemble de la rédaction de Non-Violence Actualité, démontrent qu'il est possible de mettre en place des programmes, de développer des outils et de proposer des formations qui facilitent l'accès à de nouvelles compétences sociales et psychologiques. De nombreuses initiatives pédagogiques sont ici présentées, à la fois en milieux scolaires et extra-scolaires, qui enseignent aux élèves les comportements respectueux, les principes de la communication ou encore la gestion des relations et des différends. De véritables programmes scolaires d'éducation à la citoyenneté sont en effet conçus et expérimentés, conduisant le plus souvent à des résultats encourageants tant sur l'ambiance générale de la classe que sur le niveau d'acquisition des connaissances. L'objectif de ces pratiques d'éducation non-violente est d'améliorer les relations interpersonnelles et les rapports sociaux. Expression des émotions, affirmation de soi, communication non-violente, gestion constructive des conflits constituent la base Nonviolence.actualite@wanadoo.fr www.nonviolence-actualite.org</p>	X	X		
Egalité	<p>Se réaliser dans l'égalité Document à l'usage des enseignants de Suisse romande Des études de cas concrets donnent à voir les comportements stéréotypés et discriminatoires qui apparaissent à l'encontre des filles et des garçons de la part des élèves eux-mêmes ou des adultes. Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes 4, rue Caroline 1014 LAUSANNE</p>	X			

interculturalité, multiculturalité	250 Jeux et animations FED Fondation Education et développement 1, Av. de Cour 1007 LAUSANNE 021/612 00 81 fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch Dossiers pédagogiques DVD		X		
Démocratie	Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) Hallwylstrasse 4 3003 Berne 031/ 322 96 59 Fax 031/322 78 54 info@sbf.admin.ch www.sbf.admin.ch			X	
	L'éducation à la citoyenneté F. Audigier Paris INRP, coll Chercheurs et praticiens Les publications de François Audigier www.unige.ch/fapse/didactsciensoc/index.htm . Cliquez : publications	X			X
	Institutions fédérales et politiques P. de Leonardis Département de la formation et de la jeunesse Etat de Vaud	X			
Connaissance des diverses organisations et ONG	Amnesty International Section suisse cp 3001 Berne 031/307 22 22 Fax 031 307 22 23 info@amnesty.ch antenne.romande@amnesty.ch www.amnesty.ch		X		

	CICR 19, av de la Paix 1202 GENEVE 022/ 734 60 01 Fax 022/ 733 20 57				
	HCR (Haut commissariat d'aide aux réfugiés) BP 2500 1211 GENEVE 022/739 85 61 Fax 022/ 739 73 14				
	OSAR 1, rue Grand St-Jean 1000 LAUSANNE 021/320 56 41 Fax 021/320 11 20				
	Terre des Hommes En Budron C8 1052 MONT-SUR LAUSANNE 021/654 66 66 Fax 021/ 654 66 77				
	Terre des Hommes En Budron C8 1052 MONT-SUR LAUSANNE 021/654 66 66 Fax 021/ 654 66 77				
Relations interpersonnelles, pairs, adultes, autorité	Centre pour l'action non-violente(anciennement CLMK) 22, Rue de Genève 1004 LAUSANNE 021/661 24 34 fax 021/661 24 36 info@non-violence.ch www.non-violence.ch				
Gestion des conflits	Les mots sont des fenêtres Marshall Rosenberg Ed Syros La communication non-violente est un art du dialogue fondé sur l'empathie et l'authenticité. Grâce à des cas concrets, des exemples, Rosenberg nous apprend à manifester une compréhension respectueuse à tout message reçu.	X			X

	<p>Manuel de communication non-violente : Exercices individuels et collectifs <i>Lucy Leu - Ed La Découverte, 2005, p. 200</i> En complément du désormais célèbre ouvrage de Marshall Rosenberg, " Les mots sont des fenêtres ", ce livre de Lucy Leu, collaboratrice de Rosenberg, présente des exercices pratiques pour apprendre la communication non-violente, seul ou en groupe : faire face à la colère, résoudre les conflits, améliorer ses relations et les vivre dans une relation plus compassionnelle.</p>	X			
	<p>Classes difficiles Jean-François Blin Ed Delgrave Des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires : Moyens didactiques et pratiques de gestion de classe susceptibles de prévenir les perturbations Moyens d'interventions de l'enseignant pour répondre de manière éducative aux situations difficiles . Guide pratique et réflexif pour aider les enseignants à construire leurs propres réponses pédagogiques.</p>	X			
	<p>Savoir communiquer avec les adolescents <i>TARTAR-GODDET, Edith - Ed Retz, 1999, p. 158</i> L'adolescence est une période clé dans l'évolution de chaque individu qui est souvent génératrice de tensions entre adolescents et adultes. Les parents, mais aussi les enseignants et les éducateurs, doivent faire preuve d'une attention particulière et pondérée afin d'être reconnus plutôt comme des interlocuteurs que rejetés comme des adversaires. Cet ouvrage est un guide pratique à destination des adultes pour apprendre les techniques de communication. Il explique comment établir une bonne communication entre jeunes et adultes, comment proposer des cadres aux jeunes, comment entendre et répondre à leurs difficultés. De nombreux cas concrets permettent de bien comprendre la complexité de la relation adulte-adolescent et mettent en évidence les comportements qui favorisent une communication efficace.</p>	X			
	<p>Savoir gérer les violences du quotidien : Des notions clés, des situations réelles, des solutions concrètes TARTAR-GODDET, Edith - Ed Retz, 2001, p. 158 La violence, ce n'est pas seulement l'agression physique, c'est aussi des attitudes, des paroles, des regards qui peuvent avoir des effets dévastateurs. Ce manuel pratique se propose d'abord de mieux nous faire découvrir les violences du quotidien et leurs enjeux psychologiques et sociaux : tensions vécues dans les cadres familial, professionnel, social, scolaire, etc., situations parmi les plus fréquentes où cette violence est présente, attitude à adopter dans chaque situation.</p>	X			X

	<p>Savoir vivre ensemble : Agir autrement contre le racisme et la violence <i>ROJZMAN, Charles; PILLODS, Sophie - Ed La Découverte, Coll.Poche, 1998, p. 290</i> Face au racisme et à la violence, la dénonciation et la répression ne suffisent plus. Pire encore, les condamnations morales et extrémistes conduisent peu à peu à une logique de guerre civile. S'appuyant sur sa connaissance du terrain, l'auteur invite à aller voir de l'autre côté du mur. Pour lui, racisme et violence sont les fruits de peurs et de haines engendrées par nos institutions. A la demande de municipalités ou d'organismes confrontés à des situations de crise, Charles Rojzman travaille principalement dans les banlieues. Ses méthodes d'intervention, décrites ici en détail, font de ce livre un outil précieux non seulement pour comprendre les violences urbaines mais aussi pour mettre en place des programmes susceptibles d'y faire face avec efficacité.</p>				X
EDUCATION AUX MEDIAS					
protection des élèves-enseignants	<p>www.cesseursdepub.org Logos, surconsommation</p> <p>Action innocence Genève www.actioninnocence.org info@actioninnocence.org Sites de l'ONU : www.unesco.org/webworld/innocence/index.html www.unesco.org/webworld/innocence/convention.html</p>				X
responsabilisation des élèves-enseignants	<p>Comment la télévision et les jeux vidéos apprennent aux enfants à tuer David. Grossman, René. Blind, Michael Pool Ed Jouvence</p> <p>La thèse défendue par l'auteur est que, à travers la violence télévisuelle banalisée, nous conditionnons nos enfants à tuer.</p> <p>Une analyse tranchante sur de nombreux problèmes que soulève la consommation de plus en plus précoce de la télévision par nos enfants.</p>				X
	<p>Enfants sous influence: Les écrans rendent-ils les jeunes violents ? <i>TISSERON, Serge - Ed Armand Colin, 20032000, p. 205</i> Les conséquences des images violentes à la télé, au cinéma ou dans les jeux vidéos ont souvent été l'objet de thèses plus idéologiques que scientifiques. L'étude réalisée par Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, auprès de 200 enfants de 11 à 13 ans, confirme que les images violentes sont dangereuses pour les enfants qui ont vécu un traumatisme, mais pas seulement. Tous les enfants en sont perturbés car cela bouscule les repères, crée de l'angoisse et donc favorise l'agressivité en groupe. Ce ne sont pas directement les images violentes qu'il faut craindre mais le fait que les enfants qui ont vu</p>				X

	des images violentes vont souvent gérer leur stress en resserrant leurs liens avec leurs pairs. Dès lors, les images violentes sont dangereuses par leur pouvoir d'intensifier les phénomènes agressifs dans les groupes. Face à cette situation, il existe des moyens qui concernent à la fois les parents, les enseignants et les pouvoirs publics et engagent dans tous les cas l'éducation. Les dessous des médias				
EDUCATION à L'ENVIRONNEMENT					
Respect	Respect Ce manuel didactique destiné aux enseignants du secondaire 1 met en évidence le respect dans différents domaines et perspectives : respect de soi, des autres, de l'environnement. Il sensibilise les jeunes à des conduites respectueuses dans la vie quotidienne et suggère des discussions ouvertes sur ce thème. Il est édité par 8 offices fédéraux, dont OFSP www.bag.admin.ch Immigration intégration émigration suisse www.imes.admin.ch OFEP www.umwelt-schweiz.ch ISBN 3-905356-27-9	X			
Développement durable	Fondation Education et développement 1, Av. de Cour 1007 LAUSANNE 021/612 00 81 fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch Dossiers pédagogiques DVD		X		
	Un seul monde Fondation Education et développement 1, Av. de Cour 1007 LAUSANNE 021/612 00 81 fed@lausanne.globaleducation.ch www.globaleducation.ch	X			

transports trafic	Prochain arrêt : futur SA CFF Magasin central « info-école » Wylersstr.121 3014 BERNE www.cff/infos-ecoles	X			
	www.education.ch/kaleido		X	X	
Relations Nord-Sud	10 mythes sur le Tiers-Monde Service Ecole Tiers Monde Epinettes 10 1007 LAUSANNE www.cdt.int.ch/ doc@cdt.int.ch Centre de doc et de presse Plus de 1000 liens ; articles de presse sur très nombreux thèmes	X			
Protection de l'environnement	www.swissrecycling.ch Le recyclage enseigné dans les écoles. Site de 6 entreprises de recyclage propose de très intéressantes informations sur les matières valorisantes comme l'aluminium, le verre, les textiles et les piles électriques. A l'intention des écoles, Swiss Recycling a équipé un infobus.	X		X	
conduites responsables envers son environnement	Vers le développement durable Dossier de 20 activités et projets d'école en Suisse. L'introduction présente une définition du concept de développement durable et son enjeu pour les écoles. Plus qu'une boîte à idées, ce document se veut un outil de travail. FED/éditions LEP 2001	X			
protection de la nature	Education pour le développement humain : un outil pour un apprentissage global Ce livre propose aux enseignants des activités pratiques. Il explore les concepts centraux de l'éducation globale : inter dépendances, images et perceptions, justice sociale, résolution de conflits, changement et futur. Un excellent outil de base Suzan Fountains Avec la collaboration du Comité belge pour l'UNICEF De Boek 1996	X			

Projets des ONG à l'intention des écoles 1/2005
Collaboration possible, matériel didactique, expositions, personnes-ressources

Alimentation

La malnutrition dans le monde Animation

La situation est évoquée de manière globale, puis à travers l'exemple de l'Afrique. Après la présentation, des solutions sont discutées de façon ouverte et interactive.

12-15 ans Durée: 90 minutes. Gratuit.

Les élèves visionneront une vidéo sur les centres de nutrition Morija au Burkina Faso et au Tchad.

[Morija](#)

L'alimentation dans les pays du Sud Animation

Les problèmes de l'alimentation au Sud et les dérives dues à l'introduction du génie génétique dans l'alimentation et l'agriculture.

8-13 ans Animations de 2 heures environ. Possibilité de dialoguer avec des personnes qui travaillent avec

des paysans du Sud. Gratuit.

[Swissaid](#)

Année internationale du sport

www.sport2005education.ch Site internet

Pour l'Année internationale du Sport 2005, un site Internet présentant des informations, une liste de matériel pédagogique, un agenda et des adresses.

Dès 10 ans Avec le soutien de la DDC. [CT](#), [FED](#), [DDC](#)

Sport - Enjeu global Posters et dossier

Une série de 16 posters (A2, en couleurs) pour s'immerger dans le monde du sport au moyen de photos, et réfléchir aux interdépendances autour de 8 thèmes prioritaires.

12-16 ans Avec un dossier pour l'enseignant (informations et suggestions pédagogiques). Fr. 18.- port inclus.

Existe également en allemand et en italien.

[CT](#), [FED](#), [DDC](#)

Diffusion: FED

Sport, un monde en mouvement Fiches pédagogiques

Une fiche pédagogique de 8 pages pour accéder à d'autres

cultures et à d'autres réalités quotidiennes par des jeux et des portraits de jeunes de différents pays.

10-12 ans Disponible à un exemplaire par élève. Fr. -.50.

Un commentaire et des suggestions pédagogique à télécharger sur www.globaleducation.ch.

[CT](#), [FED](#), [DDC](#)

Diffusion: FED

Football - global DVD-vidéo / DVD-ROM

Cinq films abordent, à travers le sport le plus populaire du monde, des thèmes tels que le commerce équitable, le jeu, les droits humains ou les rencontres par-delà des frontières sociales.

Dès 10 ans Films accompagnés de pistes de travail et de fiches pédagogiques sur support informatique.

Prix: Fr. 60.- écoles, enseignants. Fr. 100.-

médiathèques et projections publiques.

[Films pour un seul](#)

[monde](#)

Diffusion: FED

Commerce équitable

Des bulles dans le commerce BD

Connaissez-vous les conditions de production de nos fringues

sympas et pas chères ? Qui tire profit du commerce du café ?

Qu'est-ce qu'un consomm'acteur ?

Dès 15 ans Cette BD à caractère engagé, réalisée par 5

dessinateurs romands, permet de comprendre

l'organisation du commerce mondial. Prix: Fr. 20.-

[GRAD](#)

Diffusion: GRAD, FED

De la graine à la vente Exposition

L'environnement culturel du coton, les problèmes écologiques liés à sa culture, les lois du marché. Les consommateurs prennent

connaissance des solutions offertes par la culture biologique.

Dès 14 ans Exposition itinérante en modules.

Dossier pédagogique, film sur le projet de coton bio

au Mali et les ramifications globales, pages sur le site

Internet d'Helvetas. Prix sur demande.

[Helvetas](#)

Droits de l'enfant

Camps de vacances Découverte

Camps de vacances semi-itinérants, sur le thème des droits de l'enfant dans une logique du « bien vivre ensemble ».

11-14 ans Ces camps se déroulent dans le Sud de la France.

Camping à Avignon, Hyères et une semaine en mer, à bord d'un voilier.

[Enfants du monde](#)

Droits et responsabilités en mouvement Animation

Les élèves ressentent des injustices à travers un jeu, débattent de violations des droits de l'enfant et réfléchissent à la mise en pratique de leurs responsabilités.

10-12 ans Durée: entre 1h30 et 3h.

Coût: selon les possibilités de chacun.

Au moins deux classes par établissement.

Dossier pédagogique disponible.

[Fondation Terre des hommes](#)

L'enfant, une marchandise ? Animation

Enfants, victimes de trafic ou objets de la société de consommation, comment réAGIR ? A travers un livre original, les élèves mènent l'enquête à la recherche d'enfants pris dans des réseaux de trafic, et réfléchissent aux moyens d'agir au quotidien.

13-18 ans Durée: entre 1h30 et 3h.

Coût: selon les possibilités de chacun.

Dossier pédagogique disponible

[Fondation Terre des hommes](#)

Droits humains

War: Etats-Unis, Afghanistan, Irak Exposition

Cette exposition de photographies montre le travail de neuf reporters sur les conséquences du 11 septembre 2001 aux Etats-Unis, en Afghanistan et en Irak.

Dès 14 ans L'exposition invite à une réflexion sur les nouvelles formes de guerre et de conflits. Visite guidée d'une heure.

Renseignements: www.micr.org

[Musée international de la Croix-Rouge](#)

Education aux droits humains Animations

Ateliers de sensibilisation aux droits humains, droits de l'enfant, asile, racisme, peine de mort, etc. Intervenant-e-s accompagné-e-s de témoins (militant-e-s des droits humains, victimes, réfugiés).

Secondaire I

et II

Durée des animations: variable [Amnesty International](#)

«you>and>ai» Publication

Un trimestriel d'information qui propose des possibilités d'action sur les droits humains; permet d'organiser des cours, des activités de groupes, favorise le travail autonome des jeunes.

12 - 20 ans Par ailleurs, il existe 1 magazine thématique annuel (2004: droits des femmes). Gratuit pour les jeunes

jusqu'à 20 ans. www.amnesty.ch/Youth.

[Amnesty International](#)

Education au développement durable

Le projet puits au Burkina Faso Animation

Une présentation générale sur l'eau amène les élèves à découvrir les problèmes liés à l'eau dans les pays du Sahel. La projection d'une vidéo du projet puits est suivie d'un travail de groupe.

9-15 ans Les enseignants reçoivent un dossier pour approfondir les éléments présentés avec leurs élèves. Durée 90 minutes. Gratuit

[Morija](#)

Ça chauffe pour l'ours polaire ! Exposition

A l'exemple des régions arctiques, la nouvelle exposition du Pandamobile illustre les conséquences désastreuses du réchauffement climatique sur les écosystèmes fragiles.

Primaire Un dossier pédagogique peut être commandé auprès du WWF Suisse pour préparer les élèves à la visite.

[WWF Suisse](#)

Le climat et nous Exposition

Cette exposition didactique et interactive traite du réchauffement climatique et explique aux élèves ses causes et ses conséquences, tout en leur proposant des pistes d'action et de réflexion.

8-15 ans Avec un dossier pédagogique « Le climat » pour préparer la visite. Exposition complémentaire au

Pandamobile.

[WWF Suisse](#)

Tuga et le chapeau magique Animation

Animation pour sensibiliser les enfants à la déforestation des forêts tropicales. On demande aux enfants d'apporter leurs solutions pour aider une tortue à préserver son habitat.

Enfantine Les élèves sont immergés dans un écosystème grâce à un conte, des diapositives, des odeurs d'épices et de parfums d'orchidées, des bruits de la faune tropicale.

[WWF Suisse](#)

D'où vient l'essence de nos voitures ? Animation
Les problèmes engendrés par l'exploitation de puits de pétrole à partir de l'exemple de la situation économique, sociale et écologique au Tchad depuis le début de l'extraction en 2004.
Tous niveaux Animations de 2 heures environ.
Participation de personnes qui travaillent avec des paysans et des ONG du sud.
Gratuit.

[Swissaid](#)

Education à la paix

Ni hérisson, ni paillason Exposition en kit
Des animaux et des objets "totems" pour réfléchir au respect de soi et d'autrui. Le hérisson, toujours en boule; le paillason qui se laisse facilement piétiner; l'autruche, qui se cache dans le sable...
6-12 ans 11 totems, un guide pédagogique, une mallette avec des contes, des peluches et autres objets (Fr. 150.-/semaine). Egalement disponible sous forme de set d'illustrations (Fr. 50.-/mois).

[Centre pour l'action nonviolente](#)

(anc. CMLK)

Jeunes pour la non-violence Animation

Nous trouvons des pistes d'une gestion constructive de situations quotidiennes de conflit, de violence ou de racisme et explorons des alternatives d'action.

Secondaire Les journées (1-2 jours) ont lieu au Village de la Paix.

Modules: gestion des conflits, sortir de la violence, racisme et préjugés.

Prix: Fr. 500.- par jour pour 10 participants.

[Village de la Paix, Broc](#)

Se quereller - mais comment? Animation

Exercices, discussions, jeux de rôle: Les enfants apprenent à

respecter leur ressenti et celui des autres et développer une saine confiance en soi afin de se quereller d'une bonne manière.

9-12 ans Les journées (1-2 jours) ont lieu au Village de la Paix.

Sur demande aussi des projets d'une plus longue durée dans les écoles.

Prix: Fr. 500.- par jour pour 10 participants.

[Village de la Paix, Broc](#)

Faire face aux conflits, à la violence et au racisme Formation
Exploration de nos attitudes et comportements dans des situations de conflit, de violence ou de racisme, stratégies pour les aborder et initiation aux méthodes d'animation de groupes de jeunes.

Enseignantes et autres intéressés

Le programme du cours s'adapte aux besoins des participants, offre une documentation sur les aspects de la violence, du racisme et de l'animation. Prix: Fr. 200.- (étudiants: Fr. 130.-)

[Village de la Paix, Broc](#)

Ethique et valeurs

Des contes pour dire la mort CD-Audio + dossier pédagogique
L'autre visage de la vie ou comment parler de la mort avec les enfants. CD audio avec des contes d'ici et d'autres cultures + dossier pédagogique informatique.

8-14 ans Prix: Fr. 25.- (rabais de quantité) pour CD-Audio comprenant 6 contes, un livret avec le texte des contes + dossier pédagogique informatique

[EERV](#)

Valeurs pour vivre Formation

Des ateliers, séminaires et sessions de formations d'enseignants et de formateurs, dans le contexte de "Living Values Education".

Corps enseignant, parents

Programme d'éducation basée sur les valeurs universelles, proposant une méthodologie pour les expérimenter et les intégrer.

[Association Suisse Vivres Valeurs](#)

Education interculturelle

Les chemins de l'espoir - Collasuyo Exposition

Un panorama authentique et représentatif de la vie quotidienne d'une banlieue de Lima: des histoires, d'innombrables facettes de la vie urbaine en Amérique latine.

Tous niveaux 3 fiches pédagogiques à disposition.

En prêt gratuit pour 2 à 3 semaines.

Modulable et très facilement adaptable, elle requiert entre 60 et 120 m2.

[FED](#), [DDC](#)

Journées de films Nord-Sud Projection de films

Dans le cadre du festival "visions du réel" les professeurs auront l'occasion d'assister à une projection de films N-S qui se prêtent particulièrement à l'enseignement.

Profs de tous

les niveaux

Le programme est disponible sur

www.filmeeinewelt.ch.

[Films pour un seul monde](#)

Ayiti, Haïti 1804 Fiche pédagogique

A travers la vie d'enfants, découverte de l'histoire de l'esclavage, la situation d'exploitation dans laquelle vivent beaucoup d'enfants, l'importance de l'éducation, la langue créole, la peinture...

8-12 ans Haïti, 1ère république noire indépendante du monde, est à l'origine de nombreuses luttes de libération.

Prix Fr. 1.- unité (dès 10 ex. Fr 0.50)

[TDHS](#)

Diffusion : [TDHS](#), [FED](#)

Festival international du film de Fribourg Projections/Ateliers

Projections spéciales pour les écoles, suivies de débats, d'ateliers et de rencontres avec les réalisateurs.

Tous niveaux Inscription obligatoire. Tarifs spéciaux.

Renseignements: scolaires@fiff.ch

[Festival international du film de Fribourg](#)

Les écoles de brousse au Tchad Animations

Les élèves visionnent une vidéo sur le projet "écoles communautaires de brousse". Puis discussion interactive et travail

écrit de réflexion.

9-15 ans Durée: 90 minutes. Gratuit. [Morija](#)

Panorama des religions Livre / CD-ROM

Ce document pour découvrir 20 communautés religieuses en Suisse romande. La version sur CD-ROM permet d'effectuer des comparaisons entre traditions et de mener des recherches aisées.

Corps

enseignant

tous niveaux

Livre: Fr. 25.-

CD-ROM PC/Mac: Fr. 30.-

Pack: Livre + CD-ROM: Fr. 45.-

[Enbiro](#), [Plate-forme interreligieuse](#)

Diffusion: [Enbiro](#) et [FED](#)

Calendrier interreligieux 2005-2006 Calendrier

Outil de sensibilisation au pluralisme religieux et à la diversité culturelle. Véritable voyage en images, il présente les principales fêtes de diverses traditions religieuses.

Dès 10 ans Un portfolio réunit les photos du calendrier sous la forme de quinze cartes A5.

Calendrier: Fr. 10.- . Portfolio: Fr. 15.-

[Enbiro](#), [Plate-forme interreligieuse](#)

Diffusion: [Enbiro](#) et [FED](#)

Migrations

La folle équipée de Poésie Livre-CD

Ecrit par un réfugié, ce conte amène les enfants à réfléchir à la situation des réfugiés et à leurs problèmes spécifiques. Le livre, richement illustré, est accompagné d'un CD audio.

8-12 ans Prix: Fr. 20.- [GRAD](#)

Racisme

Du respect, pas de racisme DVD-vidéo / DVD-ROM

Neuf courts-métrages et du matériel pédagogique pour aborder de manière critique et nuancée différents aspects du racisme.

Tous niveaux Prix écoles/enseignants: Fr. 60.- (médiathèques ou séances publiques: Fr. 100.-)

[Films pour un seul monde](#), [CT](#)

Diffusion: [FED](#)
Contre le racisme - Pour les droits de l'homme Projets
Le fonds de projets a pour but la prévention du racisme et la promotion des droits de l'homme en milieu scolaire. Il est administré par la FED sur mandat de la Confédération.
Ecoles,
ONG et associations
Dossier d'information et le formulaire de demande de fonds sur www.globaleducation.ch
[CFR](#)
Renseignements Projets scolaires: [FED](#)
Amnesty International Association suisse Vivre ses valeurs Centre pour l'action non violente
Tél. 021 310 39 40 Tél. 022 731 81 15 Tél. 021 661 24 34
youth@amnesty.ch switzerland@livingvalues.net ,©
Contact: Sandrine Bavaud
Communauté de travail
Direction de la coopération et du développement Enbiro
Tél. 031 382 12 35 Tél. 031 322 34 88 Tél. 021 312 27 95
school@swisscoalition.ch maud.macho@deza.admin.ch enbiro@span.ch
Contact: Marianne Gujer
Contact: Maud Macho Contact: Sabine Girardet
Enfants du monde Festival international de films de Fribourg Films pour un seul monde
Tél. 022 798 88 81 Tél. 076 562 06 88 Tél. 031 398 20 88
jeunes@edm.ch scolaires@fiff.ch mail@filmeeinewelt.ch
Contact: Yannick Cochand
Contact: Pierre-Alain Rolle
Contact: Dorothee Lanz
Fondation Education et Développement Fondation Terre des hommes
GRAD
Tél. 021 612 00 81 Tél. 021 654 66 66 Tél. 076 330 65 94
fed@lausanne.globaleducation.ch service.jeunesse@tdh.ch
valbou@bluemail.ch
Contact: Karine Tassin Contact: Valérie Bouloudani
Helvetas Morija Association humanitaire

Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
Tél. 021 323 33 73 Tél. 024 472 80 70 Informations : 022 748 95 11
romandie@helvetas.org relat.publique@morija.org Réservations : 022 748 95 06
Contact: Marie Schaffer
Contact: Alexandra Jacquiard
Terre des Hommes Suisse
Service cantonal enfance EERV SWISSAID Tél. 022 736 36 36
Tél. 079 658 91 22 Tél. 021 620 69 70 ecoles@tdh-geneve.ch
rchopard@protestant.ch c.droz@swissaid.ch Contact: Martine François
Contact: Rosemarie Chopard
Contact: Christiane Droz
Village de la Paix WWF
Tél. 026 921 96 42 Tél. 022/ 939 39 90
jugendprojekt@friedensdorf.ch christophe.grand@wwf.ch
Contact: Bruno Grünenfelder Contact: Christophe Grand