



**ÉTUDE STATISTIQUE  
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018**

**SITUATION ET PROJETS DES ÉLÈVES JURASSIENNES ET JURASSIENS  
LIBÉRABLES DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE.**

<b>1</b>	<b>COMMENTAIRE</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>RÉSULTATS CONCERNANT LA POPULATION GLOBALE</b>	<b>4</b>
2.1	PROVENANCE DES ÉLÈVES PAR DISTRICT	4
2.2	ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES LIBÉRABLES SUR UNE PÉRIODE DE 10 ANS	5
2.3	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ	6
2.4	ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS ENTRE 2008 ET 2018	7
2.5	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE	8
2.6	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA NATIONALITÉ	9
<b>3</b>	<b>RÉSULTATS CONCERNANT LA SCOLARITÉ PUBLIQUE</b>	<b>10</b>
3.1	ÉLÈVES PAR NIVEAU ET PAR GENRE	10
3.2	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ	11
3.3	ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS ENTRE 2008 ET 2018	12
3.4	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE	13
3.5	PROFIL DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA SOLUTION	14
3.5.1	FORMATIONS GÉNÉRALES DU SECONDAIRE II	14
3.5.2	FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU SECONDAIRE II	15
3.5.3	PROLONGATION DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE	16
3.5.4	MESURES DE TRANSITION	17
3.5.5	ÉLÈVES EN ATTENTE	18
3.5.6	ÉLÈVES SANS PROJET	19
3.5.7	ÉLÈVES AYANT OPTÉ POUR UNE AUTRE SOLUTION	20
3.5.8	RÉCAPITULATIF DES ORIENTATIONS	21
3.5.9	COMPARAISON DES ORIENTATIONS ENTRE ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES	22
<b>4</b>	<b>CHOIX DE MÉTIER DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE</b>	<b>23</b>
4.1	MÉTIERS PAR DOMAINE PROFESSIONNEL	23
4.1.1	NATURE, ENVIRONNEMENT	23
4.1.2	ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	23
4.1.3	TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS	24
4.1.4	CONSTRUCTION, BÂTIMENT, INSTALLATION	24
4.1.5	INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE	25
4.1.6	ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, SOCIAL	26
4.1.7	FORMATION, SPORTS, SANTÉ, SOCIAL	26
4.1.8	MÉDIAS, ARTS GRAPHIQUES, ARTS	26
4.1.9	AUTRE	26
4.2	RÉPARTITION PAR DOMAINE PROFESSIONNEL EN FONCTION DU GENRE	27
4.2.1	ÉVOLUTION DU CHOIX DE DOMAINE PROFESSIONNEL EN FONCTION DU GENRE	29
4.2.2	ÉVOLUTION DES CHOIX SELON LE DOMAINE PROFESSIONNEL	30

## 1 COMMENTAIRE

L'orientation des élèves à l'issue de la scolarité obligatoire demeure relativement stable par rapport aux années précédentes. Les choix des jeunes pour une formation de type générale ou professionnelle ne varient que très peu depuis l'année scolaire 2012-2013. Pour la rentrée 2018, 26.72% ont opté pour une formation générale, alors que 47.48% ont choisi une formation professionnelle. Ce constat confirme l'attractivité inchangée dont jouit l'apprentissage auprès des jeunes de la région. L'équilibre observé entre formation générale et professionnelle souligne la complémentarité des filières dans le système de formation suisse. Quasiment tous les élèves libérables de la scolarité ont une solution de formation pour le mois d'août 2018 (99%).

Il est également réjouissant de constater que le nombre de jeunes entrant directement dans une formation professionnelle a augmenté en 2018 (414 contre 409 en 2017) alors que le nombre d'élèves libérables de la scolarité a une nouvelle fois diminué (872 en 2018 contre 908 en 2017).

Dans cette perspective, il est intéressant d'observer que la proportion des contrats d'apprentissage signés dans le cadre d'une formation duale a tendanciellement augmenté en comparaison des années précédentes (281 en 2018 contre 266 en 2017). En effet, un tiers des élèves signent un contrat d'apprentissage avec une entreprise ou une institution directement à la fin de la scolarité.

Afin que la formation professionnelle puisse jouer son rôle de pilier principal du système éducatif suisse, les formations en école de métiers se positionnent en complétant parfaitement l'offre de professions accessibles par apprentissage.

L'augmentation proportionnelle de jeunes entrant directement dans un apprentissage ne s'est pas opérée au détriment des formations générales. Cette année, moins d'élèves ont choisi de prolonger leur scolarité au-delà du degré 11. Bon nombre d'entre eux ont décidé d'entrer directement dans un apprentissage ou, le cas échéant, ont opté pour une filière préprofessionnelle, en particulier le préapprentissage.

Cette consolidation du passage direct dans une formation certifiante du secondaire II avec un renforcement des filières professionnelles et préprofessionnelles n'est pas le fruit du hasard. Il s'agit des premiers résultats d'un plan d'action cantonal impliquant la collaboration de tous les partenaires de la formation et de l'orientation professionnelle, ainsi que des milieux professionnels eux-mêmes.

Une coordination des actions des différents acteurs est indispensable au maintien de l'attractivité et de l'efficacité du système de formation. L'objectif, à moyen terme, est de favoriser le passage direct dans une formation professionnelle ou préprofessionnelle.

Il est positif de constater que le concept actuel permet à 98 ou 99% des élèves en fin de scolarité d'envisager la rentrée 2018 avec sérénité.

Toutefois, l'évolution du contexte économique et le profil de jeunes aux problématiques de plus en plus complexes constitue un défi important pour l'avenir. Des facteurs tels l'arrière-plan migratoire, les choix professionnels influencés par le genre et les stéréotypes ou encore des limitations dues à des troubles d'ordre psychologiques et cognitifs diagnostiqués exercent une influence grandissante sur la transition et la réussite d'une formation certifiante du secondaire II.

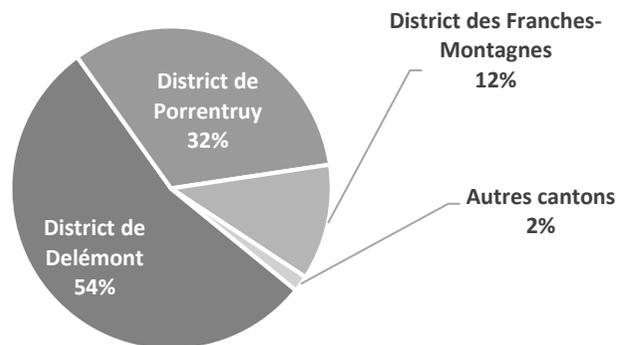
## 2 RÉSULTATS CONCERNANT LA POPULATION GLOBALE

### 2.1 PROVENANCE DES ÉLÈVES PAR DISTRICT

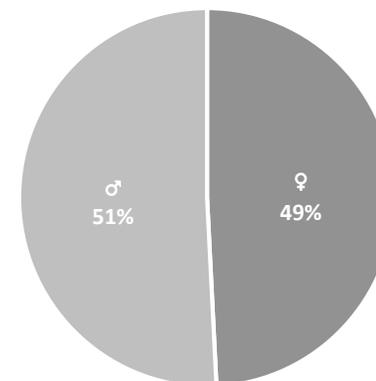
District	2017-2018		2017-2018		2016-2017		Variation
	♀	♂	♀+♂	%	Total	%	
Élèves en provenance du district de Delémont	224	249	473	54.2%	490	54.0%	-1.9%
Élèves en provenance du district de Porrentruy	145	139	284	32.6%	284	31.3%	0.0%
Élèves en provenance du district des Franches-Montagnes	48	53	101	11.6%	120	13.2%	-2.1%
Élèves en provenance d'autres cantons	12	2	14	1.6%	14	1.5%	0.0%
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>443</b>	<b>872</b>	<b>100.0%</b>	<b>908</b>	<b>100.0%</b>	<b>-4.0%</b>

Canton	♀	% sur total de ♀	♂	% sur total de ♂	♀+♂	% sur total de ♀+♂
Jura	417	97.2%	441	99.5%	858	98.39%
Berne	5	1.2%	1	0.2%	6	0.69%
Neuchâtel	4	0.9%	0	0.0%	4	0.46%
Vaud	1	0.2%	0	0.0%	1	0.11%
Bâle-Campagne	1	0.2%	0	0.0%	1	0.11%
Genève	1	0.2%	0	0.0%	1	0.11%
Soleure	0	0.0%	1	0.2%	1	0.11%
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>100.0%</b>	<b>443</b>	<b>100.0%</b>	<b>872</b>	<b>100.00%</b>

Répartition des élèves en fonction du district



Répartition des élèves en fonction du genre

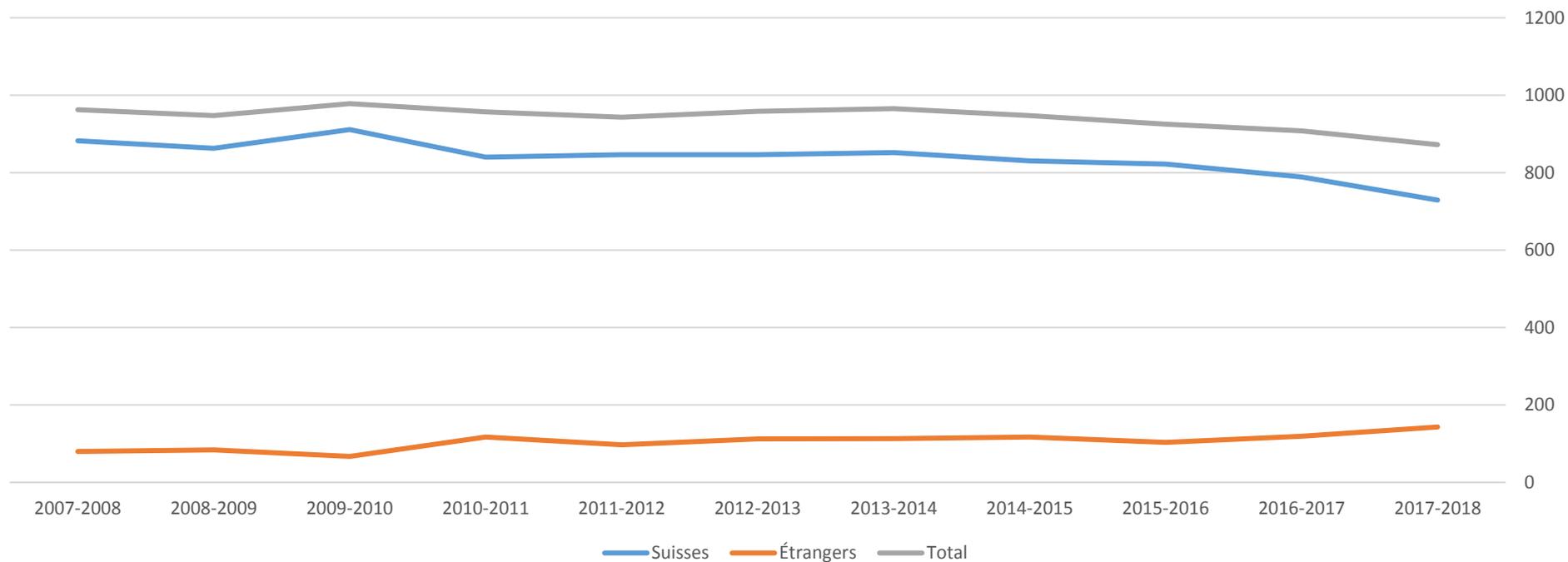


## 2.2 ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉLÈVES LIBÉRABLES SUR UNE PÉRIODE DE 10 ANS

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
♀ Suissesses	359	385	404	424	423	416	397	405	422	412	417
♀ Étrangères	72	62	50	52	58	63	57	48	28	38	37
♂ Suisses	370	404	418	406	429	430	449	435	489	451	465
♂ Étrangers	71	57	53	65	55	49	40	69	39	46	43
<b>Total</b>	<b>872</b>	<b>908</b>	<b>925</b>	<b>947</b>	<b>965</b>	<b>958</b>	<b>943</b>	<b>957</b>	<b>978</b>	<b>947</b>	<b>962</b>

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Suisses	729	789	822	830	852	846	846	840	911	863	882
Étrangers	143	119	103	117	113	112	97	117	67	84	80
<b>Total</b>	<b>872</b>	<b>908</b>	<b>925</b>	<b>947</b>	<b>965</b>	<b>958</b>	<b>943</b>	<b>957</b>	<b>978</b>	<b>947</b>	<b>962</b>

Évolution du nombre de sortants d'école en fonction de la nationalité



## 2.3 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ

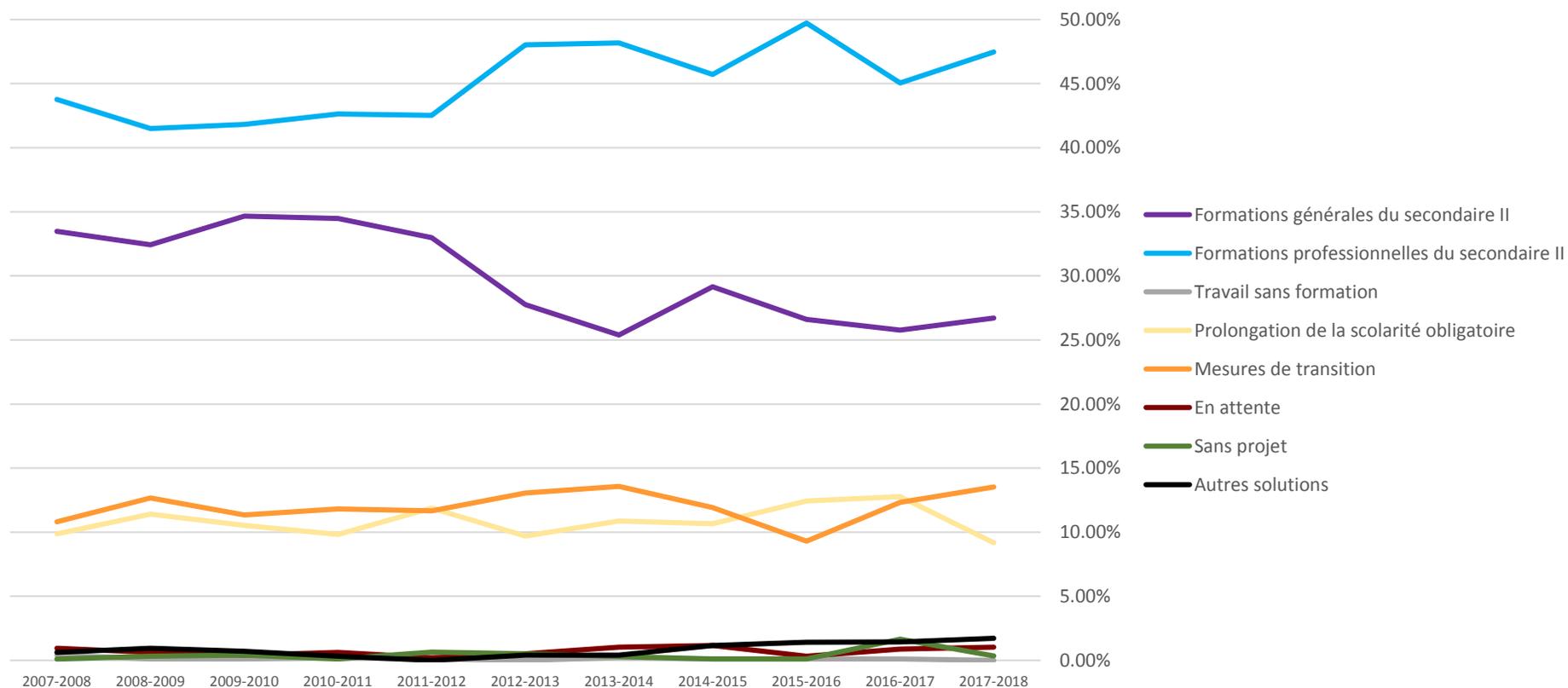
	17-18	17-18	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09	07-08
	♀	♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂
<b>Formations générales du secondaire II</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>233</b>	<b>234</b>	<b>246</b>	<b>276</b>	<b>245</b>	<b>266</b>	<b>311</b>	<b>330</b>	<b>339</b>	<b>307</b>	<b>322</b>
Lycée	103	65	168	176	185	197	184	199	219	218	240	196	210
École de culture générale	49	16	65	58	61	79	61	67	41	55	33	43	34
École supérieure de commerce <sup>1</sup>	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	51	57	66	68	78
Pourcentage	35.43%	18.28%	26.72%	25.77%	26.59%	29.14%	25.39%	27.77%	32.98%	34.48%	34.66%	32.42%	33.47%
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>155</b>	<b>259</b>	<b>414</b>	<b>409</b>	<b>460</b>	<b>433</b>	<b>465</b>	<b>460</b>	<b>401</b>	<b>408</b>	<b>409</b>	<b>393</b>	<b>421</b>
Apprentissage dual	101	180	281	266	302	274	282	279	286	299	314	294	314
École de commerce	23	28	51	30	43	50	58	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
École des métiers techniques	6	34	40	53	62	51	66	58	51	54	39	53	45
École des métiers de la santé et du social	15	2	17	27	26	25	22	25	24	24	27	19	24
École des métiers de l'intendance	7	0	7	3	5	4	8	9	11	5	4	2	4
École de métiers hors canton	1	11	12	15	10	16	17	21	18	17	17	13	22
Autre type de formation	2	4	6	15	12	13	12	12	11	9	8	12	12
Pourcentage	36.13%	58.47%	47.48%	45.04%	49.73%	45.72%	48.19%	48.02%	42.52%	42.63%	41.82%	41.50%	43.76%
<b>Travail sans formation</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Entrée dans le monde du travail sans formation	0	0		1	1	1	2	0	1	2	1	1	4
Pourcentage	0.00%	0.00%		0.11%	0.11%	0.11%	0.21%	0.00%	0.11%	0.21%	0.10%	0.11%	0.42%
<b>Prolongation de la scolarité obligatoire</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>95</b>
12 <sup>e</sup> en classe de 11 <sup>e</sup>	33	34	67	104	93	85	93	76	92	82	89	93	74
12 <sup>e</sup> année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	8	5	13	12	22	16	12	17	20	12	14	15	21
Pourcentage	9.56%	8.80%	9.17%	12.78%	12.43%	10.67%	10.88%	9.71%	11.88%	9.82%	10.53%	11.40%	9.88%
<b>Mesures de transition</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>118</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>113</b>	<b>131</b>	<b>125</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>104</b>
Filière de transition hors scolarité - Option orientation	29	11	40	49	38	48	49	46	43	46	38	43	37
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	19	7	26	26	22	22	24	22	23	17	23	23	10
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	14	25	39	11	7	16	26	18	18	27	29	31	32
Séjour linguistique, stage	8	5	13	17	12	15	14	12	10	7	13	11	7
Classe allophone	0	0		0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Autres mesures de transition	0	0		9	7	10	18	27	16	16	7	12	18
Pourcentage	16.32%	10.84%	13.53%	12.33%	9.30%	11.93%	13.58%	13.05%	11.66%	11.81%	11.35%	12.67%	10.81%
<b>En attente</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
En recherche d'un apprentissage	2	5	7	3	3	4	7	4	2	3	2	6	8
En attente d'une admission dans une école	1	0	1	5	0	7	3	1	0	2	0	0	1
En attente d'une mesure de transition	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Pourcentage	0.70%	1.35%	1.03%	0.88%	0.32%	1.16%	1.04%	0.52%	0.21%	0.63%	0.41%	0.63%	0.94%
<b>Sans projet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Aucun projet	1	2	3	15	1	1	3	5	6	1	4	3	1
Pourcentage	0.23%	0.45%	0.34%	1.65%	0.11%	0.11%	0.31%	0.52%	0.64%	0.10%	0.41%	0.32%	0.10%
<b>Autres solutions</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Autre	7	8	15	13	13	11	4	4	0	3	7	9	6
Pourcentage	1.63%	1.81%	1.72%	1.43%	1.41%	1.16%	0.41%	0.42%	0.00%	0.31%	0.72%	0.95%	0.62%
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>443</b>	<b>872</b>	<b>908</b>	<b>925</b>	<b>947</b>	<b>965</b>	<b>958</b>	<b>943</b>	<b>957</b>	<b>978</b>	<b>947</b>	<b>962</b>

<sup>1</sup> Changement de statut de l'École supérieure de commerce en 2012 – nouvelle terminologie: École de commerce

## 2.4 ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS ENTRE 2008 ET 2018

Orientation	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Formations générales du secondaire II	26.72%	25.77%	26.59%	29.14%	25.39%	27.77%	32.98%	34.48%	34.66%	32.42%	33.47%
Formations professionnelles du secondaire II	47.48%	45.04%	49.73%	45.72%	48.19%	48.02%	42.52%	42.63%	41.82%	41.50%	43.76%
Travail sans formation		0.11%	0.11%	0.11%	0.21%	0.00%	0.11%	0.21%	0.10%	0.11%	0.42%
Prolongation de la scolarité obligatoire	9.17%	12.78%	12.43%	10.67%	10.88%	9.71%	11.88%	9.82%	10.53%	11.40%	9.88%
Mesures de transition	13.53%	12.33%	9.30%	11.93%	13.58%	13.05%	11.66%	11.81%	11.35%	12.67%	10.81%
En attente	1.03%	0.88%	0.32%	1.16%	1.04%	0.52%	0.21%	0.63%	0.41%	0.63%	0.94%
Sans projet	0.34%	1.65%	0.11%	0.11%	0.31%	0.52%	0.64%	0.10%	0.41%	0.32%	0.10%
Autres solutions	1.72%	1.43%	1.41%	1.16%	0.41%	0.42%	0.00%	0.31%	0.72%	0.95%	0.62%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>										

Répartition annuelle de l'effectif sur une période de 10 ans

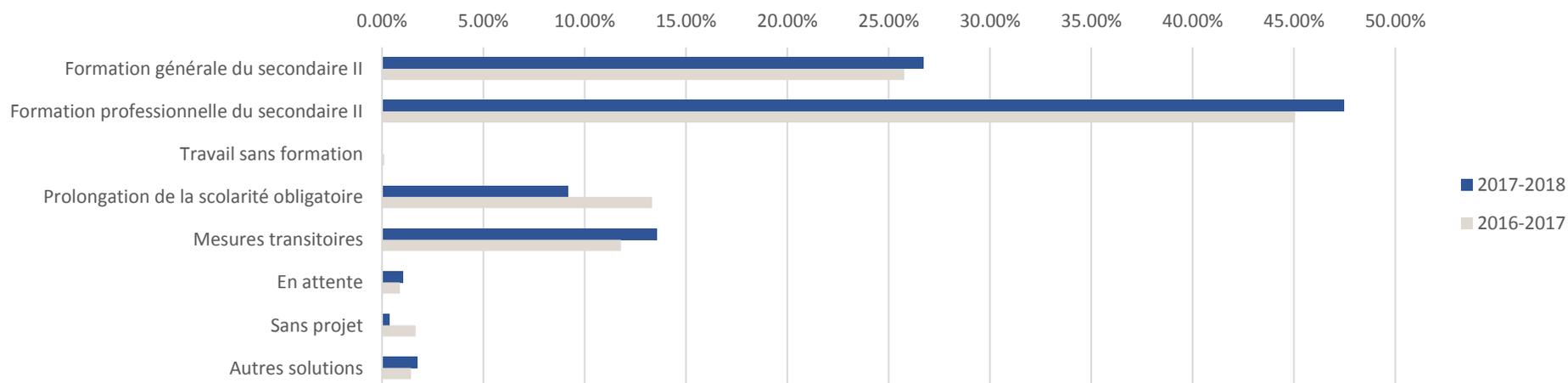


## 2.5 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE

Orientation des élèves en fonction du genre	2017-2018	2016-2017	Variation	2017-2018	2016-2017	Variation	2017-2018	2016-2017	2016-2017	Variation	2017-2018
	♀	♀	♀	♂	♂	♂	Total	Total	%	Total	%
Formations générales du secondaire II	152	148	+0.9%	81	86	-1.1%	233	234	25.8%	-0.1%	25.7%
Formations professionnelles du secondaire II	155	156	-0.2%	259	253	+1.3%	414	409	45.0%	0.6%	45.6%
Travail sans formation	0	1	-0.2%	0	0		0	1	0.1%	-0.1%	0.0%
Prolongation de la scolarité obligatoire	41	59	-4.0%	39	62	-5.0%	80	121	13.3%	-4.5%	8.8%
Mesures de transition	70	64	+1.3%	48	43	+1.1%	118	107	11.8%	1.2%	13.0%
En attente	3	4	-0.2%	6	4	+0.4%	9	8	0.9%	0.1%	1.0%
Sans projet	1	6	-1.1%	2	9	-1.5%	3	15	1.7%	-1.3%	0.3%
Autres solutions	7	9	-0.4%	8	4	+0.9%	15	13	1.4%	0.2%	1.7%
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>447</b>	<b>-4.0%</b>	<b>443</b>	<b>461</b>	<b>-3.9%</b>	<b>872</b>	<b>908</b>	<b>100.0%</b>	<b>-4.0%</b>	<b>96.0%</b>

Orientation des élèves en fonction du genre	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017
	♀	♀	♂	♂	♀+♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	35.43%	33.11%	18.28%	18.66%	26.72%	25.77%
Formations professionnelles du secondaire II	36.13%	34.90%	58.47%	54.88%	47.48%	45.04%
Travail sans formation		0.22%		0.00%		0.11%
Prolongation de la scolarité obligatoire	9.56%	13.20%	8.80%	13.45%	9.17%	13.33%
Mesures de transition	16.32%	14.32%	10.84%	9.33%	13.53%	11.78%
En attente	0.70%	0.89%	1.35%	0.87%	1.03%	0.88%
Sans projet	0.23%	1.34%	0.45%	1.95%	0.34%	1.65%
Autres solutions	1.63%	2.01%	1.81%	0.87%	1.72%	1.43%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Répartition de l'effectif par rapport à l'année précédente



## 2.6 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA NATIONALITÉ

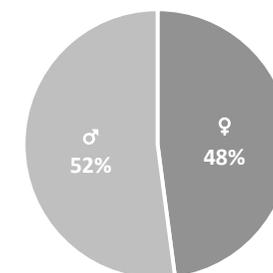
	Suisse			Etrangers			Total		
	♀	♂	♀+♂	♀	♂	♀+♂	♀	♂	♀+♂
<b>Formations générales du secondaire II</b>	<b>134</b>	<b>74</b>	<b>208</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>233</b>
Lycée	91	60	151	12	5	17	103	65	168
École de culture générale	43	14	57	6	2	8	49	16	65
Pourcentage	37.33%	20.00%	28.53%	25.71%	9.59%	21.01%	35.43%	18.28%	26.72%
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>134</b>	<b>226</b>	<b>360</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>155</b>	<b>259</b>	<b>414</b>
Apprentissage dual	93	164	257	8	16	24	101	180	281
École de commerce	17	26	43	6	2	8	23	28	51
École des métiers techniques	4	26	30	2	8	10	6	34	40
École des métiers de la santé et du social	12	2	14	3	0	3	15	2	17
École des métiers de l'intendance	5	0	5	2	0	2	7	0	7
École de métiers hors canton	1	7	8	0	4	4	1	11	12
Autre type de formation	2	1	3	0	3	3	2	4	6
Pourcentage	37.33%	61.08%	49.38%	30.00%	45.21%	25.21%	36.13%	58.47%	47.48%
<b>Travail sans formation</b>									
Entrée dans le monde du travail sans formation	0	0		0	0		0	0	
Pourcentage	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%	
<b>Prolongation de la scolarité obligatoire</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>80</b>
12 <sup>e</sup> en classe de 11 <sup>e</sup>	29	23	52	4	11	15	33	34	67
12 <sup>e</sup> année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	6	5	11	2	0	2	8	5	13
Pourcentage	9.75%	7.57%	8.64%	8.57%	15.07%	14.29%	9.56%	8.80%	9.17%
<b>Mesures de transition</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>118</b>
Filière de transition hors scolarité - Option orientation	19	8	27	10	3	13	29	11	40
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	12	5	17	7	2	9	19	7	26
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	9	12	21	5	13	18	14	25	39
Séjour linguistique, stage	8	5	13	0	0		8	5	13
Pourcentage	13.37%	8.11%	10.70%	31.43%	24.66%	33.61%	16.32%	10.84%	13.53%
<b>En attente</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
En recherche d'un apprentissage	2	5	7	0	0		2	5	7
En attente d'une admission dans une école	1	0	1	0	0		1	0	1
En attente d'une mesure de transition	0	0		0	1	1	0	1	1
Pourcentage	0.84%	1.35%	1.10%	0.00%	1.37%	0.84%	0.70%	1.35%	1.03%
<b>Sans projet</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Aucun projet	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Pourcentage	0.28%	0.27%	0.27%	0.00%	1.37%	0.84%	0.23%	0.45%	0.34%
<b>Autres solutions</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Autre	4	6	10	3	2	5	7	8	15
Pourcentage	1.11%	1.62%	1.37%	4.29%	2.74%	4.20%	1.63%	1.81%	1.72%
<b>Total</b>	<b>359</b>	<b>370</b>	<b>729</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>119</b>	<b>429</b>	<b>443</b>	<b>872</b>

### 3 RÉSULTATS CONCERNANT LA SCOLARITÉ PUBLIQUE

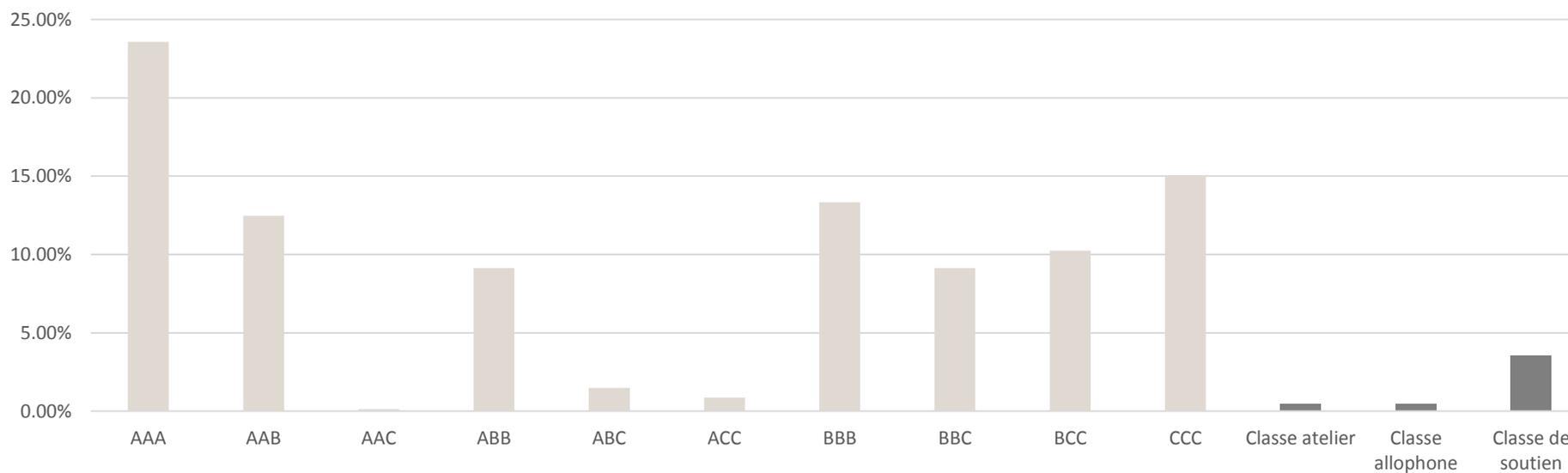
#### 3.1 ÉLÈVES PAR NIVEAU ET PAR GENRE

Elèves par niveau	♀	%	♂	%	♀+♂	%
AAA	102	26.29%	89	21.09%	191	23.58%
AAB	59	15.21%	42	9.95%	101	12.47%
AAC	0	0.00%	1	0.24%	1	0.12%
ABB	35	9.02%	39	9.24%	74	9.14%
ABC	6	1.55%	6	1.42%	12	1.48%
ACC	3	0.77%	4	0.95%	7	0.86%
BBB	51	13.14%	57	13.51%	108	13.33%
BBC	35	9.02%	39	9.24%	74	9.14%
BCC	34	8.76%	49	11.61%	83	10.25%
CCC	46	11.86%	76	18.01%	122	15.06%
Classe atelier	2	0.52%	2	0.47%	4	0.49%
Classe allophone	1	0.26%	3	0.71%	4	0.49%
Classe de soutien	14	3.61%	15	3.55%	29	3.58%
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>100.00%</b>	<b>422</b>	<b>100.00%</b>	<b>810</b>	<b>100.00%</b>

Répartition en fonction du genre



Répartition des élèves par profil



### 3.2 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ

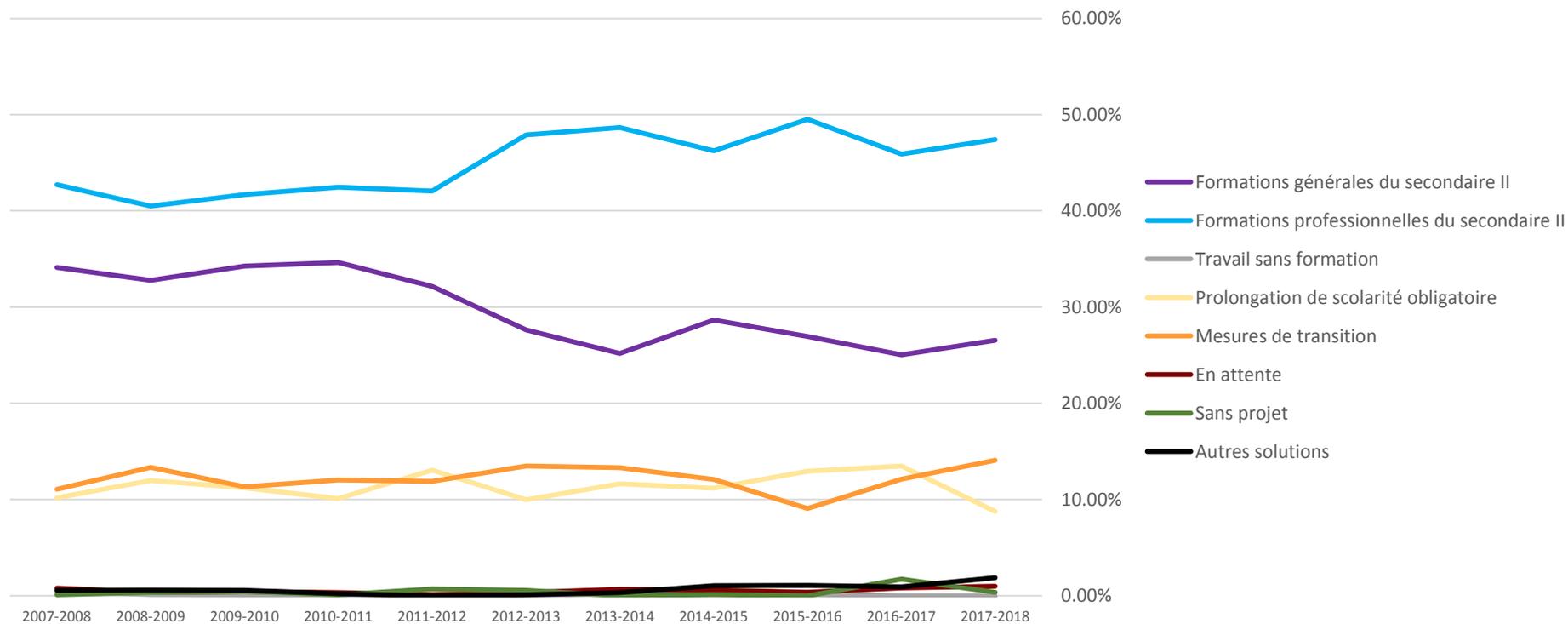
	17-18	17-18	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10	08-09	07-08
	♀	♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>141</b>	<b>74</b>	<b>215</b>	<b>217</b>	<b>229</b>	<b>249</b>	<b>225</b>	<b>244</b>	<b>276</b>	<b>305</b>	<b>309</b>	<b>285</b>	<b>302</b>
Lycée	94	59	153	161	174	174	166	179	191	198	219	180	196
École de culture générale	47	15	62	56	55	75	59	65	38	54	30	42	32
École supérieure de commerce <sup>2</sup>	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	47	53	60	63	74
Pourcentage	36.34%	17.54%	26.54%	25.03%	26.94%	28.65%	25.17%	27.63%	32.17%	34.62%	34.26%	32.80%	34.12%
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>136</b>	<b>248</b>	<b>384</b>	<b>398</b>	<b>421</b>	<b>402</b>	<b>435</b>	<b>423</b>	<b>361</b>	<b>374</b>	<b>376</b>	<b>352</b>	<b>378</b>
Apprentissage dual	92	171	263	259	274	252	265	255	259	276	288	262	282
École de commerce	22	27	49	30	39	48	54	55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
École des métiers techniques	5	33	38	52	58	47	61	50	47	48	36	48	40
École des métiers de la santé et du social	12	2	14	25	23	25	21	23	20	22	24	16	22
Écoles des métiers de l'intendance	3	0	3	3	5	4	7	8	8	4	3	1	4
École de métiers hors canton	1	11	12	14	10	13	15	21	17	15	17	13	19
Autre type de formation	1	4	5	15	12	13	12	11	10	9	8	12	11
Pourcentage	35.05%	58.77%	47.41%	45.91%	49.53%	46.26%	48.66%	47.90%	42.07%	42.45%	41.69%	40.51%	42.71%
<b>Travail sans formation</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Entrée dans le monde du travail sans formation	0	0		0	1	1	2	0	0	1	1	1	4
Pourcentage	0.00%	0.00%		0.00%	0.12%	0.12%	0.22%	0.00%	0.00%	0.11%	0.11%	0.12%	0.45%
<b>Prolongation de la scolarité obligatoire</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>90</b>
12 <sup>e</sup> en classe de 11 <sup>e</sup>	28	33	61	102	90	82	92	76	92	79	89	90	71
12 <sup>e</sup> année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	6	4	10	15	20	15	12	12	20	10	12	14	19
Pourcentage	8.76%	8.77%	8.77%	13.49%	12.94%	11.16%	11.63%	9.97%	13.05%	10.10%	11.20%	11.97%	10.17%
<b>Mesures de transition</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>105</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>116</b>	<b>98</b>
Filière de transition hors scolarité - Option orientation	29	11	40	48	36	44	46	45	40	44	31	42	35
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	18	7	25	26	20	21	22	21	21	17	23	22	10
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	12	25	37	11	6	14	21	16	18	23	28	30	29
Séjour linguistique, stage	7	5	12	12	8	14	12	12	10	7	13	10	6
Classe allophone	0	0		0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Autres mesures de transition	0	0		8	7	10	18	25	13	15	6	12	18
Pourcentage	17.01%	11.37%	14.07%	12.11%	9.06%	12.08%	13.31%	13.48%	11.89%	12.03%	11.31%	13.35%	11.07%
<b>En attente</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
En recherche d'un apprentissage	2	4	6	3	3	2	6	3	1	2	2	3	6
En attente d'une admission dans une école	1	0	1	4	0	3	0	0	0	1	0	0	1
En attente d'une mesure de transition	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Pourcentage	0.77%	1.18%	0.99%	0.81%	0.35%	0.58%	0.67%	0.34%	0.12%	0.34%	0.44%	0.35%	0.79%
<b>Sans projet</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
Aucun projet	1	2	3	15	0	1	0	5	6	1	4	3	1
Pourcentage	0.26%	0.47%	0.37%	1.73%	0.00%	0.12%	0.00%	0.57%	0.70%	0.11%	0.44%	0.35%	0.11%
<b>Autres solutions</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Autre	7	8	15	8	9	9	3	1	0	2	5	5	5
Pourcentage	1.80%	1.90%	1.85%	0.92%	1.06%	1.04%	0.34%	0.11%	0.00%	0.23%	0.55%	0.58%	0.56%
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>422</b>	<b>810</b>	<b>867</b>	<b>850</b>	<b>869</b>	<b>894</b>	<b>883</b>	<b>858</b>	<b>881</b>	<b>902</b>	<b>869</b>	<b>885</b>

<sup>2</sup> Changement de statut de l'École supérieure de commerce en 2012 – nouvelle dénomination: École de commerce

### 3.3 ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS ENTRE 2008 ET 2018

Orientation	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Formations générales du secondaire II	26.54%	25.03%	26.94%	28.65%	25.17%	27.63%	32.17%	34.62%	34.26%	32.80%	34.12%
Formations professionnelles du secondaire II	47.41%	45.91%	49.53%	46.26%	48.66%	47.90%	42.07%	42.45%	41.69%	40.51%	42.71%
Travail sans formation	0.00%	0.00%	0.12%	0.12%	0.22%	0.00%	0.00%	0.11%	0.11%	0.12%	0.45%
Prolongation de scolarité obligatoire	8.77%	13.49%	12.94%	11.16%	11.63%	9.97%	13.05%	10.10%	11.20%	11.97%	10.17%
Mesures de transition	14.07%	12.11%	9.06%	12.08%	13.31%	13.48%	11.89%	12.03%	11.31%	13.35%	11.07%
En attente	0.99%	0.81%	0.35%	0.58%	0.67%	0.34%	0.12%	0.34%	0.44%	0.35%	0.79%
Sans projet	0.37%	1.73%	0.00%	0.12%	0.00%	0.57%	0.70%	0.11%	0.44%	0.35%	0.11%
Autres solutions	1.85%	0.92%	1.06%	1.04%	0.34%	0.11%	0.00%	0.23%	0.55%	0.58%	0.56%
<b>Total</b>	<b>100.0%</b>										

Répartition annuelle de l'effectif sur une période de 10 ans

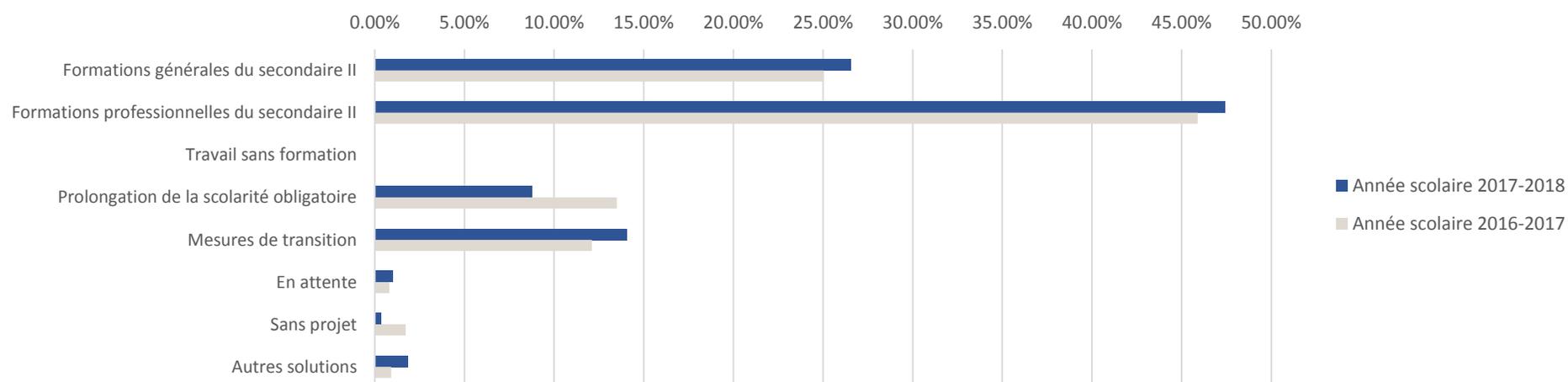


### 3.4 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE

	2017-2018	2016-2017	Variation	2017-2018	2016-2017	Variation	2017-2018	2016-2017	2016-2017%	Variation	Rapport
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♀	♂	♂	♂	Total	Total	%	Total	%
Formations générales du secondaire II	141	134	+1.7%	74	83	-2.0%	215	217	25.0%	-0.2%	24.8%
Formations professionnelles du secondaire II	136	152	-3.8%	248	246	+0.4%	384	398	45.9%	-1.6%	44.3%
Travail sans formation	0	0	0.0%	0	0	0.0%		0	0.0%	0.0%	0.0%
Prolongation de la scolarité obligatoire	34	57	-5.5%	37	60	-5.2%	71	117	13.5%	-5.3%	8.2%
Mesures de transition	66	62	+1.0%	48	43	+1.1%	114	105	12.1%	+1.0%	13.1%
En attente	3	6	-0.7%	5	1	+0.9%	8	7	0.8%	+0.1%	0.9%
Sans projet	1	6	-1.2%	2	9	-1.6%	3	15	1.7%	-1.4%	0.3%
Autres solutions	7	4	+0.7%	8	4	+0.9%	15	8	0.9%	+0.8%	1.7%
<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>421</b>	<b>-7.8%</b>	<b>422</b>	<b>446</b>	<b>-5.4%</b>	<b>810</b>	<b>867</b>	<b>100.0%</b>	<b>-6.6%</b>	<b>93.4%</b>

	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♂	♂	♀+♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	36.34%	31.83%	17.54%	18.61%	26.54%	25.03%
Formations professionnelles du secondaire II	35.05%	36.10%	58.77%	55.16%	47.41%	45.91%
Travail sans formation	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%
Prolongation de la scolarité obligatoire	8.76%	13.54%	8.77%	13.45%	8.77%	13.49%
Mesures de transition	17.01%	14.73%	11.37%	9.64%	14.07%	12.11%
En attente	0.77%	1.43%	1.18%	0.22%	0.99%	0.81%
Sans projet	0.26%	1.43%	0.47%	2.02%	0.37%	1.73%
Autres solutions	1.80%	0.95%	1.90%	0.90%	1.85%	0.92%
<b>Total</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Différence de répartition des effectifs par rapport à l'année précédente

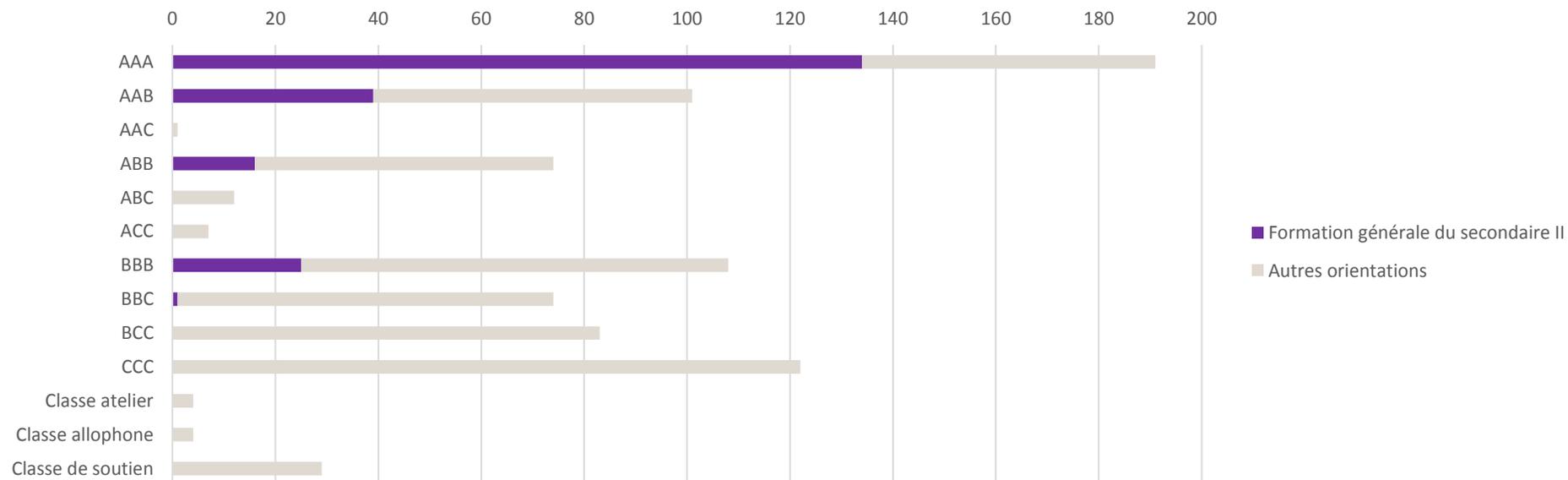


### 3.5 PROFIL DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA SOLUTION

#### 3.5.1 Formations générales du secondaire II

Niveaux	Lycée		École de culture générale		Par filière		Par profil	
	♀	♂	♀	♂	Total	%	Total	%
AAA	80	49	3	2	134	62.3%	191	70.2%
AAB	14	10	13	2	39	18.1%	101	38.6%
AAC	0	0	0	0		0.0%	1	0.0%
ABB	0	0	14	2	16	7.4%	74	21.6%
ABC	0	0	0	0		0.0%	12	0.0%
ACC	0	0	0	0		0.0%	7	0.0%
BBB	0	0	17	8	25	11.6%	108	23.1%
BBC	0	0	0	1	1	0.5%	74	1.4%
BCC	0	0	0	0		0.0%	83	0.0%
CCC	0	0	0	0		0.0%	122	0.0%
Classe atelier	0	0	0	0		0.0%	4	0.0%
Classe allophone	0	0	0	0		0.0%	4	0.0%
Classe de soutien	0	0	0	0		0.0%	29	0.0%
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>215</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>26.5%</b>

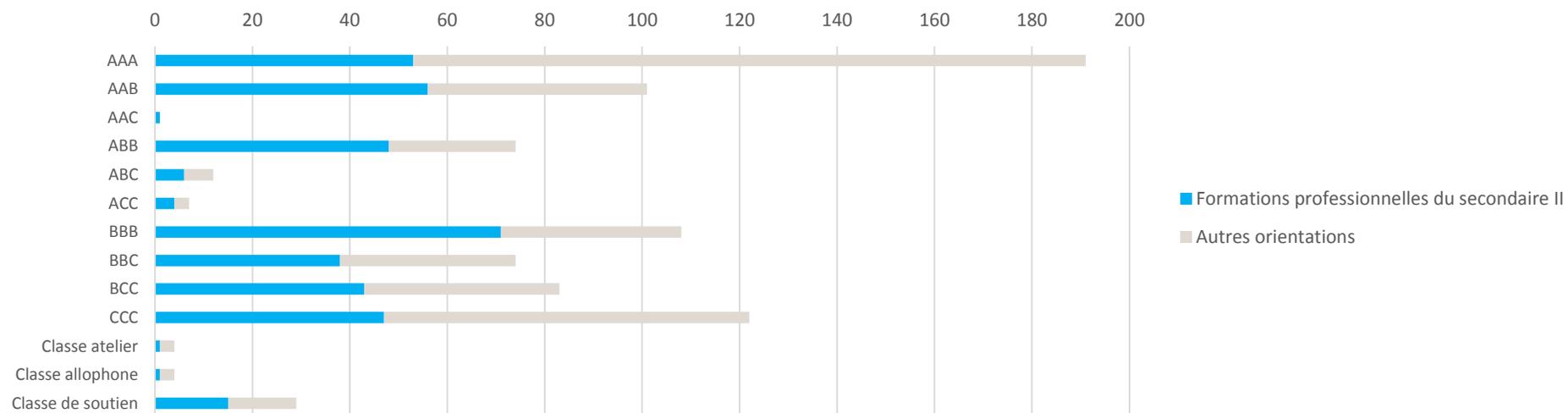
La formation générale par rapport aux autres orientations



### 3.5.2 Formations professionnelles du secondaire II

Niveaux	Apprentissage		École de commerce		EMT <sup>3</sup>		EMS2 <sup>4</sup>		EMI <sup>5</sup>		Hors canton <sup>6</sup>		Autre		Par filière		Par profil	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	Total	%	Total	%
AAA	13	20	0	8	3	7	1	0	0	0	1	0	0	0	53	13.8%	191	27.7%
AAB	15	11	9	8	1	7	3	0	0	0	0	2	0	0	56	14.6%	101	55.4%
AAC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.3%	1	100.0%
ABB	10	22	6	4	0	4	1	0	0	0	0	1	0	0	48	12.5%	74	64.9%
ABC	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1.6%	12	50.0%
ACC	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.0%	7	57.1%
BBB	14	28	7	7	1	5	4	1	0	0	0	4	0	0	71	18.5%	108	65.7%
BBC	12	17	0	0	0	3	2	0	1	0	0	3	0	0	38	9.9%	74	51.4%
BCC	11	24	0	0	0	4	1	1	1	0	0	1	0	0	43	11.2%	83	51.8%
CCC	8	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	47	12.2%	122	38.5%
Classe atelier	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.3%	4	25.0%
Classe allophone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3%	4	25.0%
Classe de soutien	6	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	15	3.9%	29	51.7%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>171</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>384</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>47.4%</b>

La formation professionnelle par rapport aux autres orientations



<sup>3</sup> École des métiers techniques

<sup>4</sup> École des métiers de la santé et du social

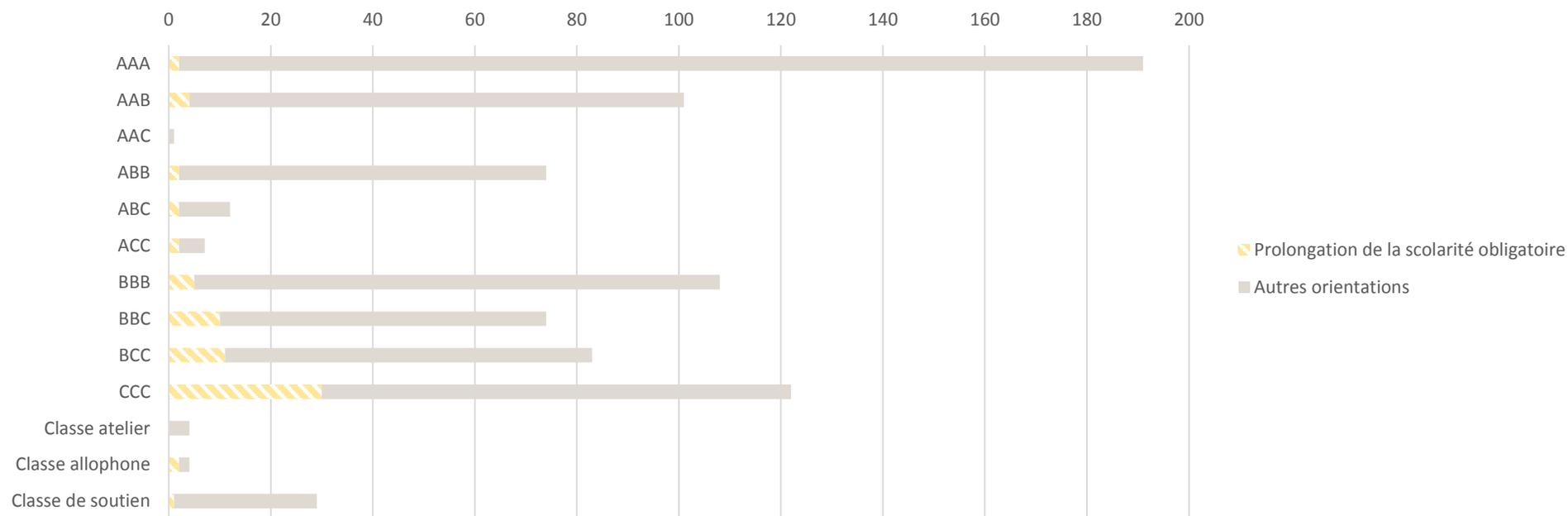
<sup>5</sup> École des métiers de l'intendance

<sup>6</sup> École technique (Le Locle), École d'art (La Chaux-de-Fonds), ceff INDUSTRIE (St-Imier), etc.

### 3.5.3 Prolongation de la scolarité obligatoire

Niveaux	12 <sup>e</sup> en classe de 11 <sup>e</sup>		12 <sup>e</sup> année linguistique		Par filière		Par profil	
	♀	♂	♀	♂	Total	%	Total	%
AAA	0	0	0	2	2	2.8%	191	1.0%
AAB	1	0	1	2	4	5.6%	101	4.0%
AAC	0	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
ABB	0	2	0	0	2	2.8%	74	2.7%
ABC	1	0	1	0	2	2.8%	12	16.7%
ACC	0	1	1	0	2	2.8%	7	28.6%
BBB	2	2	1	0	5	7.0%	108	4.6%
BBC	5	5	0	0	10	14.1%	74	13.5%
BCC	5	4	2	0	11	15.5%	83	13.3%
CCC	13	17	0	0	30	42.3%	122	24.6%
Classe atelier	0	0	0	0	0	0.0%	4	0.0%
Classe allophone	0	2	0	0	2	2.8%	4	50.0%
Classe de soutien	1	0	0	0	1	1.4%	29	3.4%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>8.8%</b>

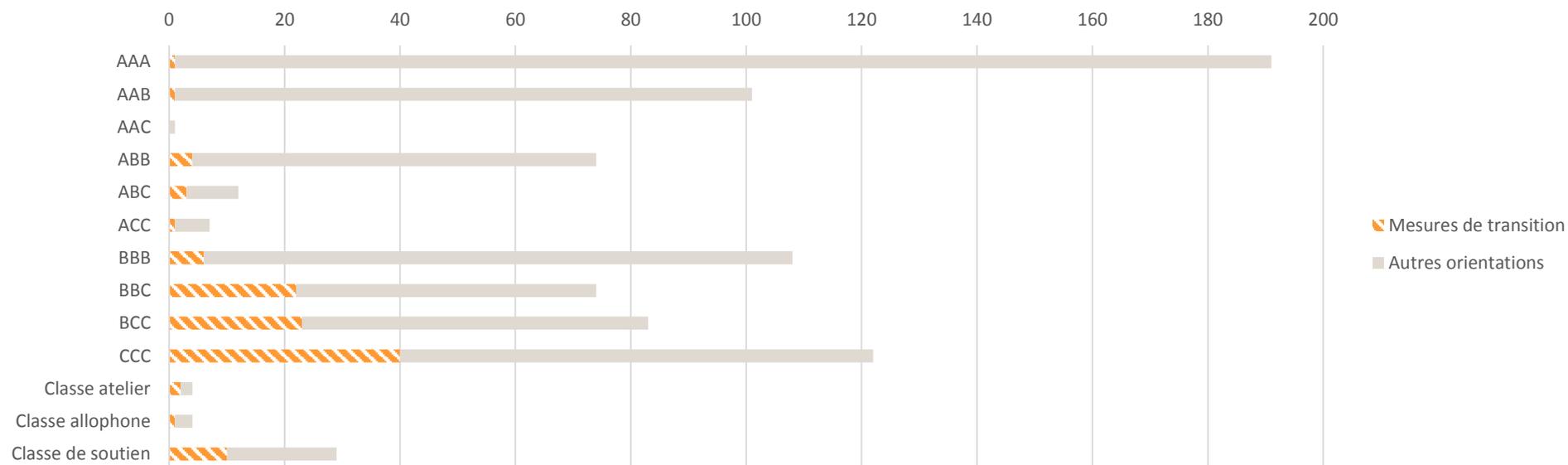
La prolongation de scolarité par rapport aux autres orientations



### 3.5.4 Mesures de transition

Niveaux	Option orientation		TOPP <sup>7</sup>		Préapprentissage		Séjour ou stage		Par filière		Par profil	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	Total	%	Total	%
AAA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.9%	191	0.5%
AAB	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.9%	101	1.0%
AAC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
ABB	1	2	0	0	0	0	0	1	4	3.5%	74	5.4%
ABC	1	0	0	0	1	0	0	1	3	2.6%	12	25.0%
ACC	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.9%	7	14.3%
BBB	1	1	1	0	1	0	1	1	6	5.3%	108	5.6%
BBC	11	4	2	1	0	3	1	0	22	19.3%	74	29.7%
BCC	5	3	2	2	4	5	1	1	23	20.2%	83	27.7%
CCC	8	1	10	4	4	10	2	1	40	35.1%	122	32.8%
Classe atelier	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1.8%	4	50.0%
Classe allophone	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.9%	4	25.0%
Classe de soutien	0	0	1	0	2	6	1	0	10	8.8%	29	34.5%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>14.1%</b>

Les mesures de transition par rapport aux autres orientations

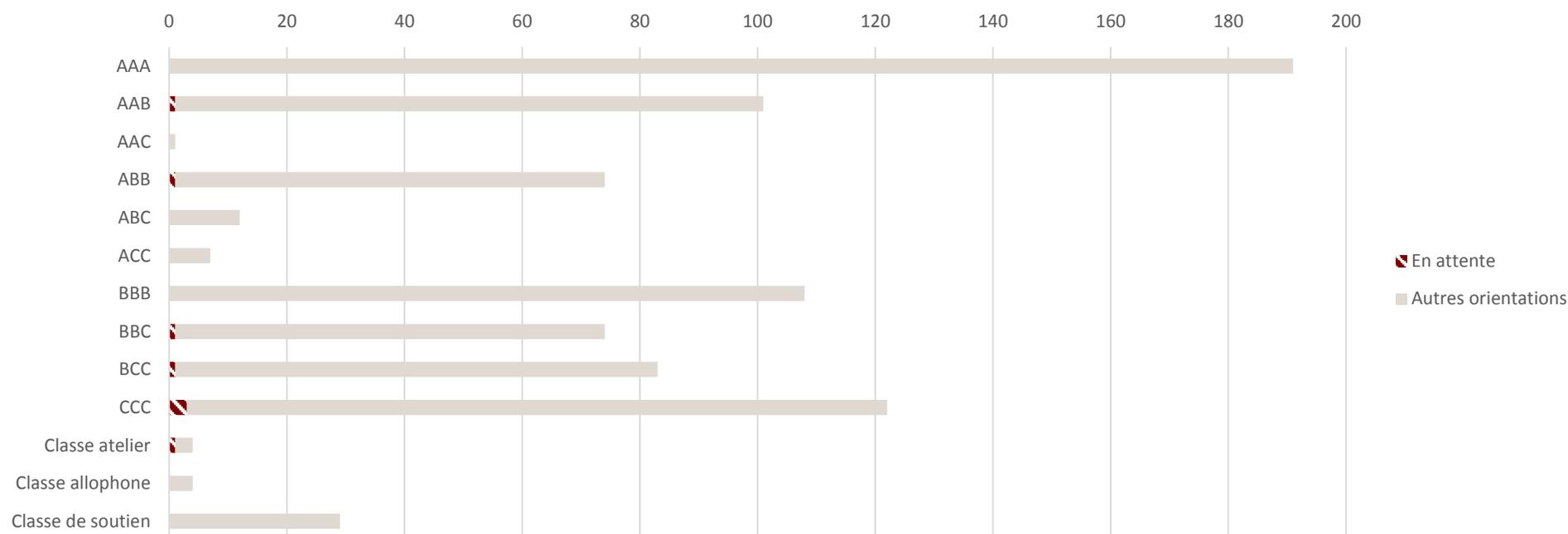


<sup>7</sup> Option projet professionnel

### 3.5.5 Élèves encore en attente

Niveaux	Recherche d'apprentissage		Admission dans une école		Mesures de transition		Par filière		Par profil	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂	Total	%	Total	%
AAA	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	191	0.0%
AAB	0	0	1	0	0	0	1	12.5%	101	1.0%
AAC	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	1	0.0%
ABB	1	0	0	0	0	0	1	12.5%	74	1.4%
ABC	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	12	0.0%
ACC	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	7	0.0%
BBB	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	108	0.0%
BBC	0	1	0	0	0	0	1	12.5%	74	1.4%
BCC	0	1	0	0	0	0	1	12.5%	83	1.2%
CCC	1	1	0	0	0	1	3	37.5%	122	2.5%
Classe atelier	0	1	0	0	0	0	1	12.5%	4	25.0%
Classe allophone	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	4	0.0%
Classe de soutien	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	29	0.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>1.0%</b>

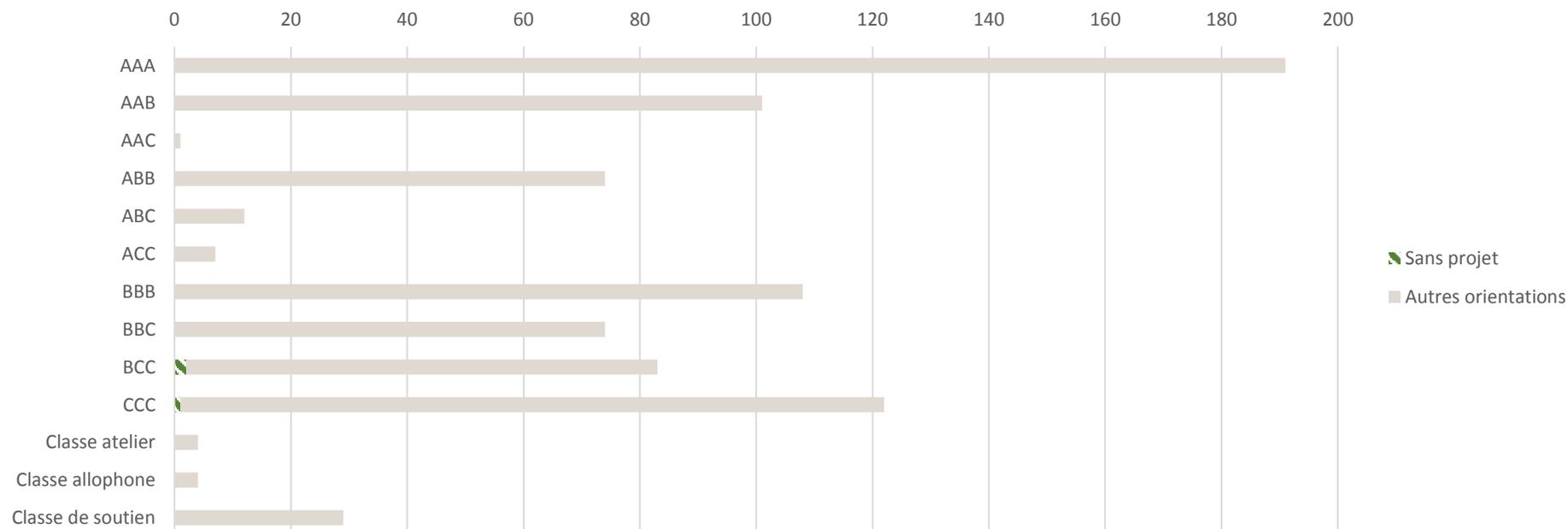
Les élèves en attente d'une solution par rapport aux autres orientations



### 3.5.6 Élèves sans projet

Niveaux	♀	%	♂	%	Par filière		Par profil	
					Total	%	Total	%
AAA	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	191	0.0%
AAB	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	101	0.0%
AAC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%
ABB	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	74	0.0%
ABC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.0%
ACC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.0%
BBB	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	108	0.0%
BBC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	74	0.0%
BCC	1	100.0%	1	50.0%	2	66.7%	83	2.4%
CCC	0	0.0%	1	50.0%	1	33.3%	122	0.8%
Classe atelier	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.0%
Classe allophone	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.0%
Classe de soutien	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29	0.0%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>810</b>	<b>0.4%</b>

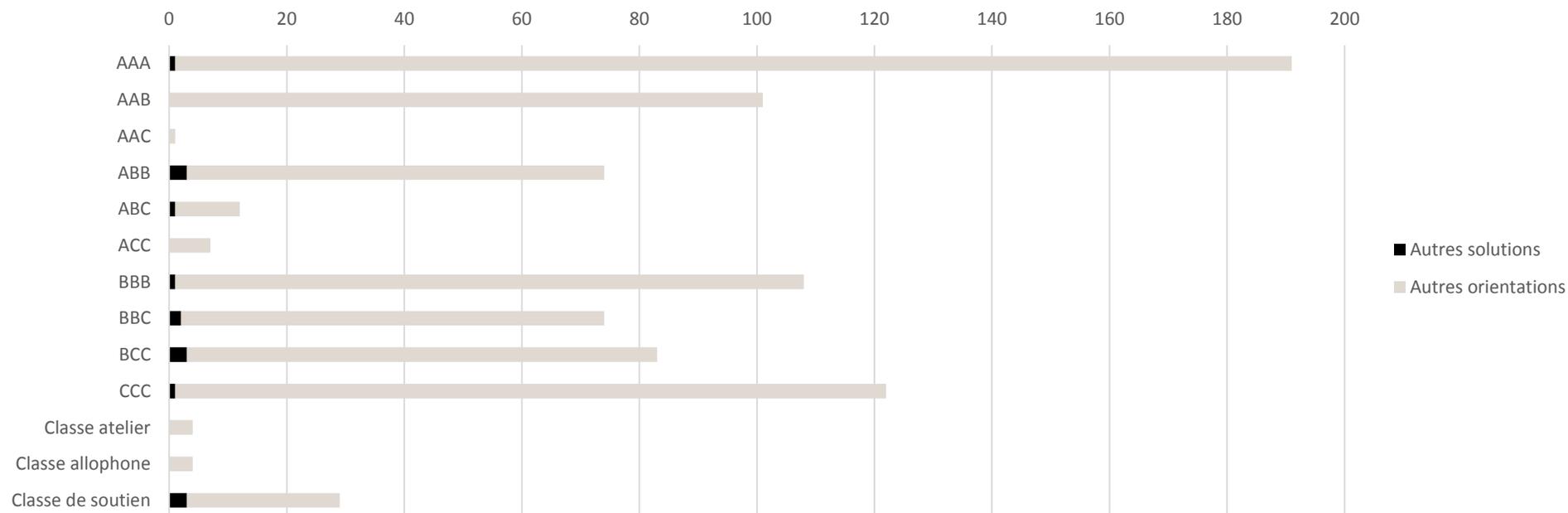
Les élèves sans projet par rapport aux autres orientations



### 3.5.7 Élèves ayant opté pour une autre solution

Niveaux	♀	%	♂	%	% par filière		% par profil	
					Total	%	Total	%
AAA	0	0.0%	1	12.5%	1	6.7%	191	0.5%
AAB	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	101	0.0%
AAC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.0%
ABB	2	28.6%	1	12.5%	3	20.0%	74	4.1%
ABC	1	14.3%	0	0.0%	1	6.7%	12	8.3%
ACC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.0%
BBB	1	14.3%	0	0.0%	1	6.7%	108	0.9%
BBC	1	14.3%	1	12.5%	2	13.3%	74	2.7%
BCC	1	14.3%	2	25.0%	3	20.0%	83	3.6%
CCC	0	0.0%	1	12.5%	1	6.7%	122	0.8%
Classe atelier	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.0%
Classe allophone	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.0%
Classe de soutien	1	14.3%	2	25.0%	3	20.0%	29	10.3%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>	<b>8</b>	<b>100.0%</b>	<b>15</b>	<b>100.0%</b>	<b>810</b>	<b>1.9%</b>

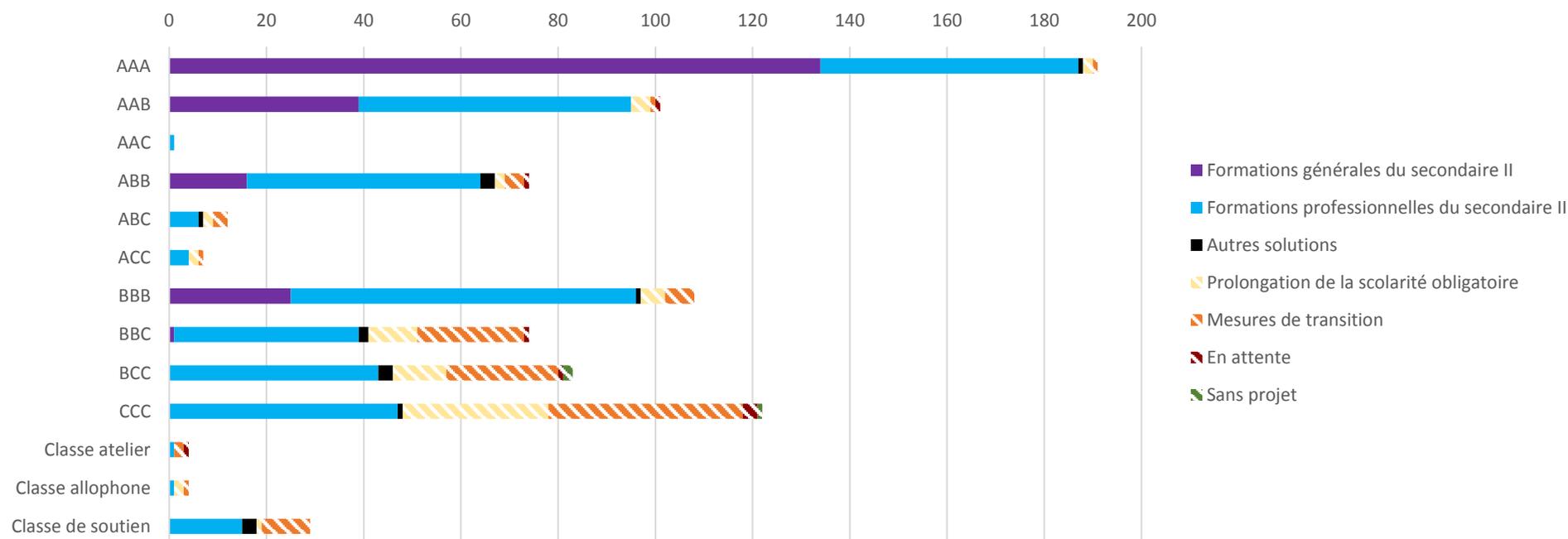
Les élèves ayant opté pour une autre solution par rapport aux autres orientations



### 3.5.8 Récapitulatif des orientations

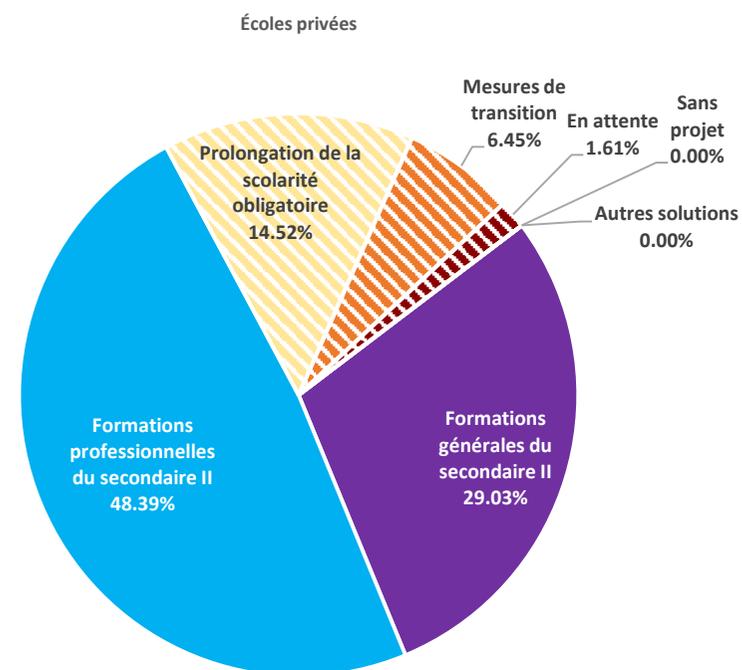
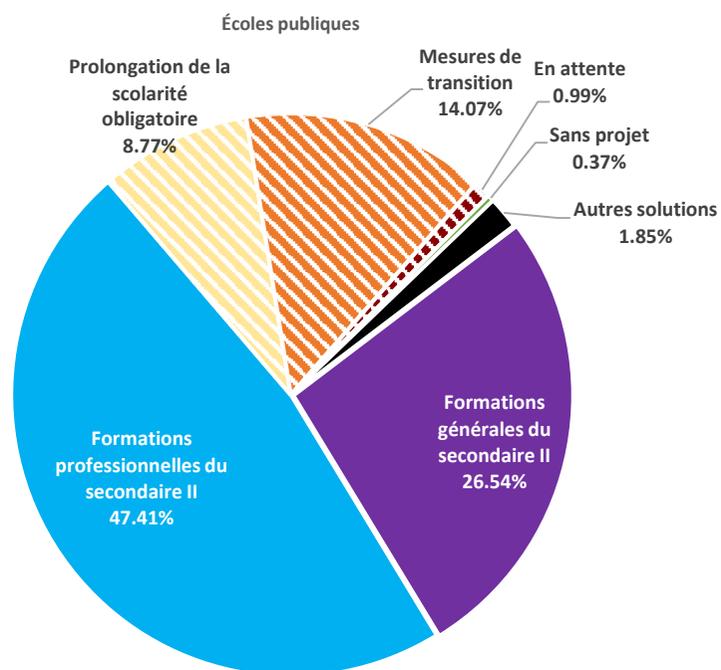
Niveaux	Formations générales		Formations professionnelles		Prolongation de scolarité		Mesures de transition		En attente		Sans projet		Autres solutions		Total
	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	♀+♂	% sur total	
AAA	134	16.54%	53	6.54%	2	0.25%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.12%	191
AAB	39	4.81%	56	6.91%	4	0.49%	1	0.12%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	101
AAC	0	0.00%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
ABB	16	1.98%	48	5.93%	2	0.25%	4	0.49%	1	0.12%	0	0.00%	3	0.37%	74
ABC	0	0.00%	6	0.74%	2	0.25%	3	0.37%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.12%	12
ACC	0	0.00%	4	0.49%	2	0.25%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	7
BBB	25	3.09%	71	8.77%	5	0.62%	6	0.74%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.12%	108
BBC	1	0.12%	38	4.69%	10	1.23%	22	2.72%	1	0.12%	0	0.00%	2	0.25%	74
BCC	0	0.00%	43	5.31%	11	1.36%	23	2.84%	1	0.12%	2	0.25%	3	0.37%	83
CCC	0	0.00%	47	5.80%	30	3.70%	40	4.94%	3	0.37%	1	0.12%	1	0.12%	122
Classe atelier	0	0.00%	1	0.12%	0	0.00%	2	0.25%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	4
Classe allophone	0	0.00%	1	0.12%	2	0.25%	1	0.12%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
Classe de soutien	0	0.00%	15	1.85%	1	0.12%	10	1.23%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.37%	29
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>26.54%</b>	<b>384</b>	<b>47.41%</b>	<b>71</b>	<b>8.77%</b>	<b>114</b>	<b>14.07%</b>	<b>8</b>	<b>0.99%</b>	<b>3</b>	<b>0.37%</b>	<b>15</b>	<b>1.85%</b>	<b>810</b>

Répartition globale de toutes les orientations



### 3.5.9 Comparaison des orientations entre écoles publiques et privées

	Écoles publiques	Écoles privées
Formations générales du secondaire II	215	18
Formations professionnelles du secondaire II	384	30
Prolongation de la scolarité obligatoire	71	9
Mesures de transition	114	4
En attente	8	1
Sans projet	3	0
Autres solutions	15	0
<b>Total</b>	<b>810</b>	<b>62</b>



## 4 CHOIX DE MÉTIER DES ÉLÈVES EN FIN DE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE<sup>8</sup>

### 4.1 MÉTIERS PAR DOMAINE PROFESSIONNEL

#### 4.1.1 Nature, environnement

Profession	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Agriculteur CFC / Agricultrice CFC	7	9	11	15	14	5	9	11.2
Agropraticien AFP / Agropraticienne AFP	1	1	0	0		0	0	0.4
Arboriculteur CFC / Arboricultrice CFC	0	0	1	0		0	0	0.2
Assistant en médecine vétérinaire CFC / Assistante en médecine vétérinaire CFC	1	0	3	0		0	0	0.8
Fleuriste CFC	1	2	2	1		0	0	1.2
Forestier-bûcheron CFC / Forestière-bûcheronne CFC	3	3	5	1	2	0	2	2.8
Horticulteur CFC / horticultrice CFC	8	4	5	3		0	0	4.0
Horticulteur CFC: paysagisme / Horticultrice CFC: paysagisme	0	0	0	0	2	1	1	0.4
Professionnel du cheval CFC / Professionnelle du cheval CFC	1	0	0	0	1	1	0	0.4
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>21.4</b>

#### 4.1.2 Alimentation, hôtellerie, restauration

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Boucher-charcutier CFC / Bouchère-charcutière CFC	5	1	2	1	3	0	3	2.4
Boulangier-pâtissier-confiseur CFC / Boulangère-pâtissière-confiseuse CFC	4	8	11	8	6	3	3	7.4
Cuisinier CFC / Cuisinière CFC	10	6	3	4	7	3	4	6.0
Employé en cuisine AFP / Employée en cuisine AFP	0	0	0	0	1	0	1	0.2
Employé en intendance AFP / Employée en intendance AFP	3	2	2	1	4	4	0	2.4
Gestionnaire en intendance CFC	7	7	3	3	7	7	0	5.4
Meunier CFC / Meunière CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Spécialiste en restauration CFC	1	0	2	2	2	2	0	1.4
Technologue du lait CFC	0	1	0	1		0	0	0.4
Technologue en denrées alimentaires CFC	0	0	0	0	1	0	1	0.2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>26.0</b>

<sup>8</sup> Incluant les élèves issu-e-s des écoles privées

### 4.1.3 Textiles, habillement, soins corporels

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			$\bar{x}$ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Coiffeur AFP / Coiffeuse AFP	0	0	0	0	1	1	0	0.2
Coiffeur CFC / Coiffeuse CFC	8	9	7	7	4	4	0	7.0
Cordonnier CFC / Cordonnière CFC	0	0	0	0	1	1	0	0.2
Créateur de vêtements CFC / Créatrice de vêtements CFC	1	0	1	0		0	0	0.4
Esthéticien CFC / Esthéticienne CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8.0</b>

### 4.1.4 Construction, bâtiment, installation

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			$\bar{x}$ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Agent d'exploitation CFC / Agente d'exploitation CFC	1	3	6	3	4	1	3	3.4
Aide-menuisier AFP / Aide-menuisière AFP	0	0	0	0	1	0	1	0.2
Carreleur CFC / Carreulse CFC	0	0	1	2	2	0	2	1.0
Charpentier CFC / Charpentière CFC	2	2	5	4	7	0	7	4.0
Constructeur de routes CFC / Constructrice de route CFC	4	5	6	7	3	0	3	5.0
Constructeur de voies ferrées CFC / Constructrice de voies ferrées CFC	0	0	2	0	1	0	1	0.6
Couvreur CFC / Couvreuse CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Dessinateur CFC: architecture / Dessinatrice CFC: architecture	6	6	6	8	3	0	3	5.8
Dessinateur CFC: génie civil / Dessinatrice CFC: génie civil CFC	7	6	5	4	7	0	7	5.8
Électricien de montage CFC / Électricienne de montage CFC	1	0	1	0	2	1	1	0.8
Électricien de réseau CFC / Électricienne de réseau CFC	2	4	1	0	1	0	1	1.6
Ferblantier CFC / Ferblantière CFC	1	1	0	1	2	0	2	1.0
Géomaticien CFC / Géomaticienne CFC	1	1	0	0	1	0	1	0.6
Installateur en chauffage CFC / Installatrice en chauffage CFC	1	1	1	1	1	0	1	1.0
Installateur sanitaire CFC / Installatrice sanitaire CFC	4	0	5	2	2	0	2	2.6
Installateur-électricien CFC / Installatrice-électricienne CFC	9	5	5	11	9	0	9	7.8
Maçon CFC / Maçonne CFC	6	9	6	1	5	0	5	5.4
Marbrier CFC / Marbrière CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Menuisier CFC: menuiserie / Menuisière CFC: menuiserie	14	8	12	11	8	0	8	10.6
Menuisier CFC: ébénisterie / Menuisière CFC: ébénisterie	1	0	0	0	1	0	1	0.4
Monteur-frigoriste CFC / Monteuse-frigoriste CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Peintre CFC	1	3	3	0	3	1	2	2.0
Poêlier-fumiste CFC / Poêlière-fumiste CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Poseur de sol-parquet CFC / Poseuse de sol-parquet CFC	0	0	1	0	1	0	1	0.4
Projeteur en technique du bâtiment chauffage CFC / Projeteuse en technique du bâtiment chauffage CFC	0	1	1	0		0	0	0.4
Ramoneur CFC / Ramoneuse CFC	2	0	1	0		0	0	0.6
Scieur de l'industrie du bois CFC / Scieuse de l'industrie du bois CFC	2	0	0	0		0	0	0.4
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>62.2</b>

#### 4.1.5 Industrie, technique, informatique

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Assistant en maintenance automobile AFP / Assistante en maintenance automobile AFP	0	1	1	1	14	0	0	0.6
Automaticien CFC / Automaticienne CFC	16	4	8	14	14	2	12	11.2
Carrossier-peintre CFC / Carrossière-peintre CFC	0	3	1	1	1	0	1	1.2
Carrossier-tôlier CFC / Carrossière-tôlière CFC	3	1	3	1		0	0	1.6
Constructeur d'appareils industriels CFC / Constructrice d'appareils industriels CFC	4	0	2	0	4	0	4	2.0
Constructeur métallique CFC / Constructrice métallique CFC	1	5	6	6	5	1	4	4.6
Dessinateur en construction microtechnique CFC / Dessinatrice en construction microtechnique CFC	3	6	6	8	7	2	5	6.0
Dessinateur-constructeur industriel CFC / Dessinatrice-constructrice industrielle CFC	0	4	0	0	2	0	2	1.2
Dessinateur-constructeur sur métal CFC / Dessinatrice-constructrice sur métal CFC	0	0	1	2	1	0	1	0.8
Électronicien CFC / Électronicienne CFC	9	8	12	8	8	0	8	9.0
Électronicien en multimédia CFC / Électronicienne en multimédia CFC	2	1	0	2	2	0	2	1.4
Électroplaste CFC	1	0	1	0	1	0	1	0.6
Horloger CFC / Horlogère CFC	16	11	19	12	9	4	5	13.4
Horloger de production CFC / Horlogère de production CFC	3	2	2	0	1	1	0	1.6
Informaticien CFC / Informaticienne CFC	25	21	17	18	15	1	14	19.2
Laborantin CFC / Laborantine CFC	2	6	6	4	7	1	6	5.0
Mécanicien de production CFC / Mécanicienne de production CFC	5	8	6	10	2	0	2	6.2
Mécanicien en machines agricoles CFC / Mécanicienne en machines agricoles CFC	3	4	1	5	5	0	5	3.6
Mécanicien en maintenance d'automobiles CFC / Mécanicienne en maintenance d'automobiles CFC	5	3	4	5	12	0	12	5.8
Mécanicien en motocycles CFC / Mécanicienne en motocycles CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Mécatronicien d'automobiles CFC / Mécatronicienne d'automobiles CFC	5	2	3	3	1	0	1	2.8
Micromécanicien CFC / Micromécanicienne CFC	8	14	6	7	4	0	4	7.8
Monteur-automaticien CFC / Monteuse-automaticienne CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Mouleur de fonderie CFC / mouleuse de fonderie CFC	0	0	1	0		0	0	0.2
Opérateur de machines automatisées CFC / Opératrice de machines automatisées CFC	0	4	1	0	2	0	2	1.4
Opérateur en horlogerie AFP / Opératrice en horlogerie AFP	0	0	0	0	1	1	0	0.2
Polisseur AFP / Polisseuse AFP	0	1	1	1	2	2	0	1.0
Polymécanicien CFC / Polymécanicienne CFC	18	19	21	22	21	0	21	20.2
Praticien en mécanique AFP / Praticienne en mécanique AFP	1	0	3	1	2	1	1	1.4
Praticien en pneumatiques AFP / Praticienne en pneumatiques AFP	1	0	0	0		0	0	0.2
Télématricien CFC / Télématricienne CFC	0	0	0	0	2	0	2	0.4
Technologue de fonderie CFC	0	0	2	0		0	0	0.4
Technologue en impression CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Termineur en habillage horloger CFC / Termineuse en habillage horloger CFC	1	1	0	0	1	0	1	0.6
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>129</b>	<b>134</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>116</b>	<b>132.2</b>

#### 4.1.6 Économie, commerce, administration, transports, social

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Employé de commerce CFC / Employée de commerce CFC	115	102	102	84	94	51	43	99.4
Gestionnaire du commerce de détail CFC	20	13	18	14	11	9	2	15.2
Logisticien CFC / Logisticienne CFC	6	12	11	6	7	2	5	8.4
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>127</b>	<b>131</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>123.0</b>

#### 4.1.7 Formation, sports, santé, social

Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Aide en soins et accompagnement AFP	0	1	3	1	4	4	0	1.8
Assistant dentaire CFC / Assistante dentaire CFC	5	0	1	2	3	3	0	2.2
Assistant en pharmacie CFC / Assistante en pharmacie CFC	5	9	8	11	10	10	0	8.6
Assistant en promotion de l'activité physique et de la santé CFC / Assistante en promotion de l'activité physique et de la santé CFC	0	0	1	0	0	0	0	0.2
Assistant en soins et santé communautaire CFC / Assistante en soins et santé communautaire CFC	18	16	18	24	14	13	1	18.0
Assistant médical CFC / Assistante médicale CFC	1	0	2	1	3	3	0	1.4
Assistant socio-éducatif CFC / Assistante socio-éducative CFC	12	17	17	13	6	5	1	13.0
Droguiste CFC	3	0	1	0	1	1	0	1.0
Opticien CFC / Opticienne CFC	0	1	2	0	1	0	1	0.8
Technicien-dentiste CFC / Technicienne-dentiste CFC	1	0	0	1	1	0	0	0.4
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>47.4</b>

#### 4.1.8 Médias, arts graphiques, arts

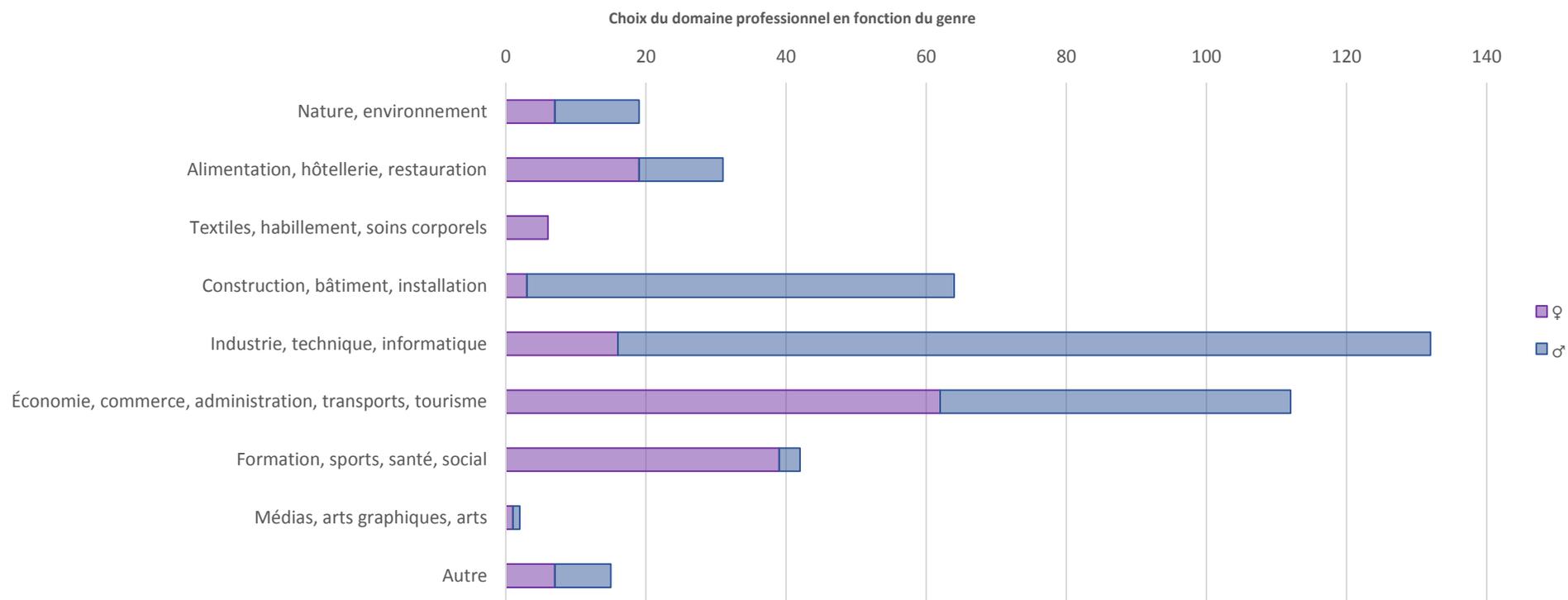
Professions	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Agent en information documentaire CFC / Agente en information documentaire CFC	1	1	0	2	0	0	0	0.8
Bijoutier CFC / Bijoutière CFC	1	1	1	0	0	0	0	0.6
Graphiste CFC	1	3	0	2	0	0	0	1.2
Interactive media designer CFC	0	0	1	0	1	0	1	0.4
Médiamaticien CFC / Médiamaticienne CFC	1	1	0	0	1	1	0	0.6
Opérateur de médias imprimés CFC / Opératrice de médias imprimés CFC	0	0	1	0	0	0	0	0.2
Polydesigner 3D CFC	0	1	0	0	0	0	0	0.2
Polygraphe CFC	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Réalisateur publicitaire CFC / Réalisatrice publicitaire CFC	0	1	1	0	0	0	0	0.4
Sérigraphie CFC	0	0	1	0	0	0	0	0.2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4.6</b>

#### 4.1.9 Autre

Type de formation	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018			X̄ sur 5 ans
					♀+♂	♀	♂	
Autres formations professionnalisantes	13	13	12	15	15	7	8	13.6

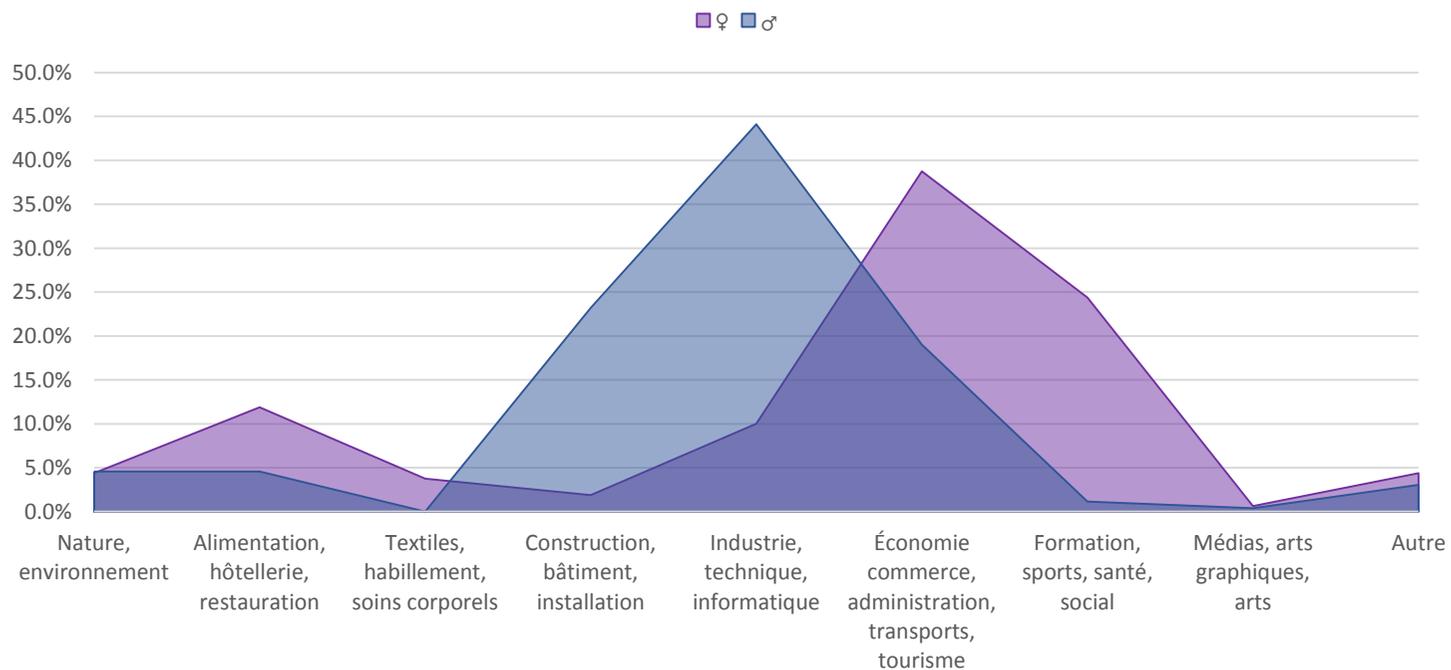
## 4.2 RÉPARTITION PAR DOMAINE PROFESSIONNEL EN FONCTION DU GENRE

Domaine professionnel	Par domaine professionnel				♀+♂
	♀	%	♂	%	
Nature, environnement	7	36.8%	12	63.2%	19
Alimentation, hôtellerie, restauration	19	61.3%	12	38.7%	31
Textiles, habillement, soins corporels	6	100.0%	0	0.0%	6
Construction, bâtiment, installation	3	4.7%	61	95.3%	64
Industrie, technique, informatique	16	12.1%	116	87.9%	132
Économie, commerce, administration, transports, tourisme	62	55.4%	50	44.6%	112
Formation, sports, santé, social	39	92.9%	3	7.1%	42
Médias, arts graphiques, arts	1	50.0%	1	50.0%	2
Autre	7	46.7%	8	53.3%	15
<b>Total</b>	<b>160</b>		<b>263</b>		<b>423</b>

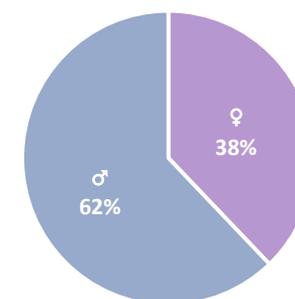


Domaine professionnel	♀	%	♂	%	♀+♂
Nature, environnement	7	4.4%	12	4.6%	19
Alimentation, hôtellerie, restauration	19	11.9%	12	4.6%	31
Textiles, habillement, soins corporels	6	3.8%	0	0.0%	6
Construction, bâtiment, installation	3	1.9%	61	23.2%	64
Industrie, technique, informatique	16	10.0%	116	44.1%	132
Économie, commerce, administration, transports, tourisme	62	38.8%	50	19.0%	112
Formation, sports, santé, social	39	24.4%	3	1.1%	42
Médias, arts graphiques, arts	1	0.6%	1	0.4%	2
Autre	7	4.4%	8	3.0%	15
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>	<b>263</b>	<b>100%</b>	<b>423</b>

Choix du domaine professionnel en fonction du genre



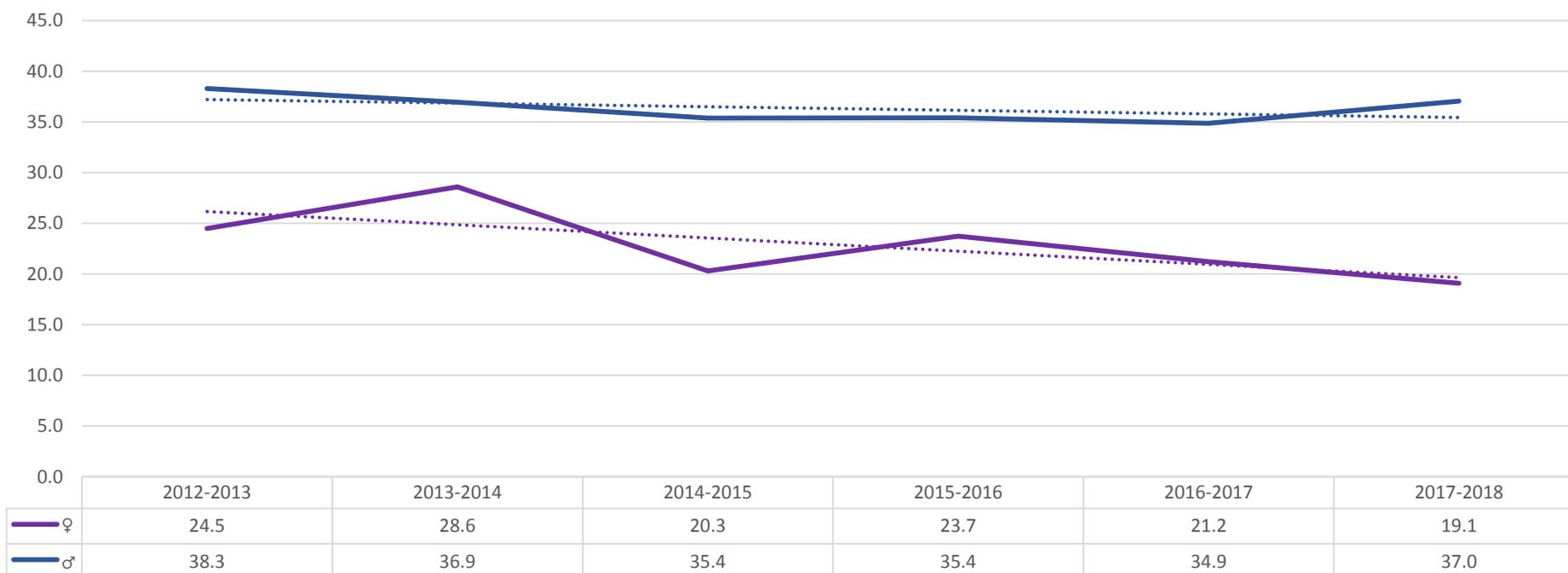
Ayant opté pour une formation professionnelle



#### 4.2.1 Évolution du choix de domaine professionnel en fonction du genre

Domaine professionnel	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂
Nature, environnement	5	26	6	16	4	15	10	17	3	17	7	12
Alimentation, hôtellerie, restauration	18	4	13	17	17	9	12	11	10	10	19	12
Textiles, habillement, soins corporels	8	0	8	1	9	1	8	0	7	0	6	0
Construction, bâtiment, installation	7	82	7	60	8	49	3	65	4	51	3	61
Industrie, technique, informatique	13	110	17	118	18	112	27	107	16	115	16	116
Économie commerce, administration, transports, tourisme	82	47	95	47	67	60	74	57	64	40	62	50
Formation, sports, santé, social	41	2	44	1	40	4	50	3	47	6	39	3
Médias, arts graphiques, arts	3	0	3	0	4	3	3	1	4	0	1	1
Autre	5	7	2	10	2	11	2	10	1	14	7	8
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>278</b>	<b>195</b>	<b>270</b>	<b>169</b>	<b>264</b>	<b>189</b>	<b>271</b>	<b>156</b>	<b>253</b>	<b>160</b>	<b>263</b>
<b>Moyenne</b>	<b>20.2</b>	<b>30.9</b>	<b>21.7</b>	<b>30.0</b>	<b>18.8</b>	<b>29.3</b>	<b>21.0</b>	<b>30.1</b>	<b>17.3</b>	<b>28.1</b>	<b>17.8</b>	<b>29.2</b>

Évolution de l'écart-type sur une période de 6 ans



## 4.2.2 Évolution des choix selon le domaine professionnel

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nature, environnement	22	19	27	20	19
Alimentation, hôtellerie restauration	30	26	23	20	31
Textile, habillement, soins corporels	9	10	8	7	6
Construction, bâtiment, installation	67	57	68	55	64
Industrie, technique, informatique	135	129	134	131	132
Économie, commerce, administration, transports, tourisme	141	127	131	104	112
Formation, sports, santé, social	45	44	53	53	42
Médias, arts graphiques, arts	4	8	5	4	2
Autre	13	13	12	15	15
<b>Total</b>	<b>466</b>	<b>433</b>	<b>461</b>	<b>409</b>	<b>423</b>

Choix du domaine professionnel sur une période de 5 ans

