



**ÉTUDE STATISTIQUE
ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**

**SITUATIONS ET PROJETS DES ÉLÈVES JURASSIENNES ET JURASSIENS
LIBÉRABLES DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE.**

1	PRÉFACE	3
2	POPULATION GLOBALE	4
2.1	DÉMOGRAPHIE	4
2.2	ÉVOLUTION DES NATIONALITÉS	5
2.3	ORIENTATION DES ÉLÈVES	6
2.4	ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS	7
2.5	VARIATION DE L'ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE	8
2.6	ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA NATIONALITÉ	9
3	POPULATION ISSUE DE LA SCOLARITÉ PUBLIQUE	10
3.1	ÉLÈVES PAR NIVEAU ET PAR GENRE	10
3.2	ORIENTATION DES ÉLÈVES	11
3.3	ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS	12
3.4	VARIATION DE L'ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE	13
3.5	PROFIL DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA SOLUTION	14
3.5.1	FORMATIONS GÉNÉRALES DU SECONDAIRE II	14
3.5.2	FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU SECONDAIRE II	15
3.5.3	ÉLÈVES ENTRANT DANS LE MONDE DU TRAVAIL SANS FORMATION	16
3.5.4	ÉLÈVES RECOURANT À UNE PROLONGATION DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE	17
3.5.5	ÉLÈVES ADMIS-E-S EN MESURES DE TRANSITION	18
3.5.6	ÉLÈVES EN ATTENTE D'UNE SOLUTION	19
3.5.7	ÉLÈVES SANS PROJET	20
3.5.8	ÉLÈVES AYANT OPTÉ POUR UNE AUTRE SOLUTION	21
3.5.9	RÉCAPITULATIF DES ORIENTATIONS	22
4	CHOIX DES ÉLÈVES AYANT OPTÉ POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE	23
4.1	MÉTIERS PAR DOMAINE PROFESSIONNEL	23
4.1.1	NATURE, ENVIRONNEMENT	23
4.1.2	ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION	23
4.1.3	TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS	23
4.1.4	CONSTRUCTION, BÂTIMENT, INSTALLATION	24
4.1.5	ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, TOURISME	24
4.1.6	INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE	25
4.1.7	FORMATION, SPORTS, SANTÉ, SOCIAL	26
4.1.8	MÉDIAS, ARTS GRAPHIQUES, ARTS	26
4.1.9	AUTRES	26
4.2	DISPARITÉ DES DOMAINES PROFESSIONNELS EN FONCTION DU GENRE	27
4.2.1	PART RELATIVE DE FILLES EN FONCTION DES DIFFÉRENTS DOMAINES PROFESSIONNELS	28
4.2.2	ÉVOLUTION DU CHOIX PROFESSIONNEL EN FONCTION DU GENRE	29
4.2.3	ÉVOLUTION DES CHOIX PAR DOMAINE PROFESSIONNEL	30

1 PRÉFACE

L'enquête sur l'orientation à l'issue de la scolarité obligatoire porte un regard sur le moment charnière où les élèves doivent envisager leur futur dans une formation postobligatoire. Les projets des 835 jeunes libérables de la scolarité au mois de juillet 2019 ont été recensés. La voie de l'apprentissage est privilégiée par pratiquement la moitié des jeunes (47.5%). Les filières générales sont choisies par un-e élève sur quatre (26.5%). La proportion de jeunes ayant recours à une mesure de transition reste stable (14.4%).

A la fin de l'année scolaire 2018-2019, le Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire a interrogé les élèves terminant l'école obligatoire afin de connaître leurs choix de formation future.

L'enquête sur les orientations recense les projets de formation des 835 élèves. Plus des trois quarts d'entre eux terminent leur école obligatoire en réussissant le passage direct dans une formation certifiante (formation professionnelle ou générale). Un quart des élèves terminent leur cursus scolaire au degré 11 ou envisagent une mesure de transition (filière préapprentissage ou raccordement).

Bien que la proportion de filles et de garçons soit pratiquement équivalente à l'issue de la scolarité, la parité ne se retrouve pas dans les filières de formation postobligatoires. En effet, les filles privilégient les formations générales (35.8% contre 17.5% pour les garçons) alors qu'elles sont minoritaires dans les voies de formation professionnelle (35% contre 59.9% pour les garçons).

Le passage de la scolarité obligatoire dans une formation du secondaire II est plus difficile pour les jeunes de nationalité étrangère. Si plus de 80% des élèves de nationalité suisse passent directement dans une formation du secondaire II, plus de la moitié des jeunes de nationalité étrangère ont recours à des solutions intermédiaires telles que prolongation de la scolarité et mesures de transition.

Ce même constat peut être énoncé en ce qui concerne les élèves au profil scolaire modeste (CCC 4). Ils-elles sont également concerné-e-s par des mesures de prolongation de scolarité ou de transition dans plus de cinquante pourcent des cas.

La diminution de l'effectif des élèves libérables n'a pas eu pour conséquence une augmentation proportionnelle des jeunes passant directement dans une formation du secondaire II. L'hypothèse que la signature d'un contrat d'apprentissage soit fortement liée à un profil de compétences défini par les milieux professionnels concernés peut être formulée.

L'attractivité de la voie de l'apprentissage est toujours aussi importante puisque la grande majorité des élèves entrant directement dans une formation certifiante du secondaire II choisissent cette possibilité (64%). L'orientation par secteur reflète la réalité professionnelle du Jura. En effet, les contrats d'apprentissage signés concernent en priorité le secteur de l'industrie, de la technique et de l'informatique, alors que les domaines des médias, des arts et des arts graphiques ou celui du textile, de l'habillement et des soins corporels n'offrent que peu de possibilités.

En conclusion, l'année scolaire 2018-2019 dénote une grande stabilité en comparaison des années passées. La grande majorité des jeunes réussissent le passage direct dans une formation certifiante du secondaire II. Les élèves qui n'ont pas trouvé de solution de formation pourront prolonger leur scolarité ou profiter d'une mesure de transition.

2 POPULATION GLOBALE

2.1 DÉMOGRAPHIE

District	2018-2019			2017-2018
	♀	♂	♀+♂	♀+♂
Delémont	242	231	473	473
Porrentruy	122	132	254	284
Franches-Montagnes	38	53	91	101
Autres cantons	9	8	17	14
Total	411	424	835	872

Canton	♀	♂	♀+♂	% sur total
Jura	402	416	818	98.0%
Berne	4	5	9	1.1%
Bâle-Campagne	4	2	6	0.7%
Fribourg	1	0	1	0.1%
Vaud	0	1	1	0.1%
Total	411	424	835	100.0%

Fig. 2.1b - Effectif en fonction du genre et district

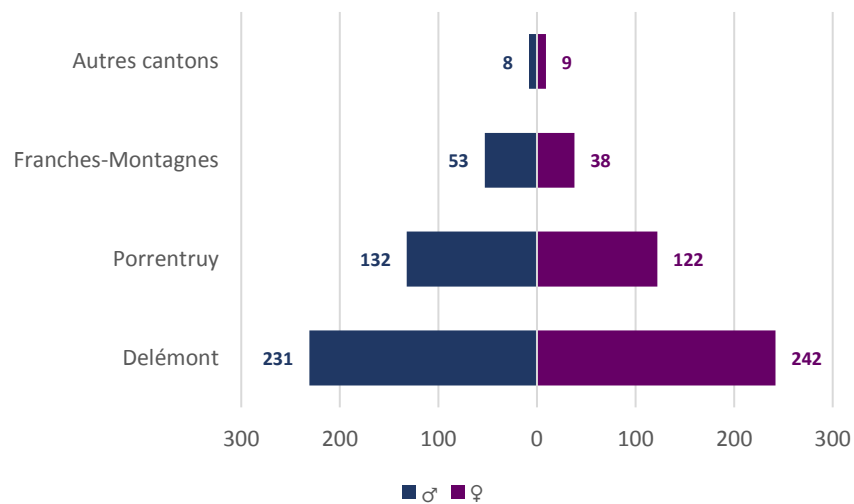
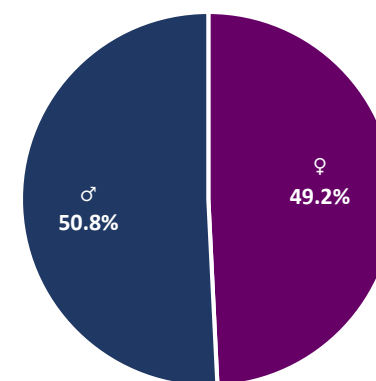


Fig. 2.1c - Effectif total en fonction du genre



2.2 ÉVOLUTION DES NATIONALITÉS

Nationalité	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Suisses	711	729	789	822	830	852	846	846	840	911
Étrangers	124	143	119	103	117	113	112	97	117	67
Total	835	872	908	925	947	965	958	943	957	978
% étrangers	14.9%	16.4%	13.1%	11.1%	12.4%	11.7%	11.7%	10.3%	12.2%	6.9%

Genre / nationalité	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
♀ suisses	361	359	385	404	424	423	416	397	405	422
♀ étrangères	63	72	62	50	52	58	63	57	48	28
♂ suisses	350	370	404	418	406	429	430	449	435	489
♂ étrangers	61	71	57	53	65	55	49	40	69	39
Total	835	872	908	925	947	965	958	943	957	978

Fig. 2.2a - Évolution des populations suisses et étrangères

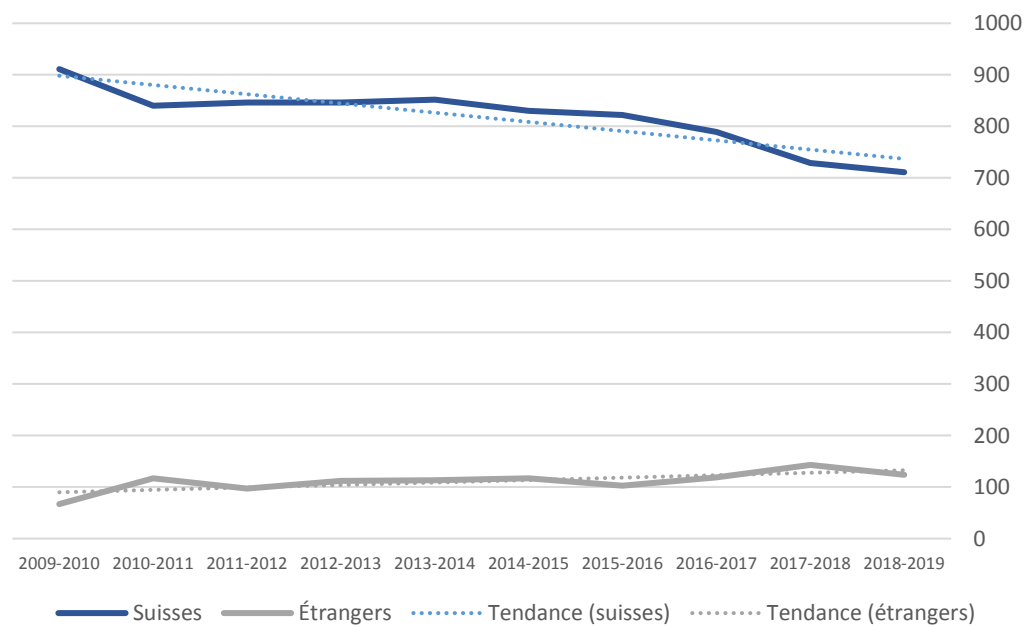
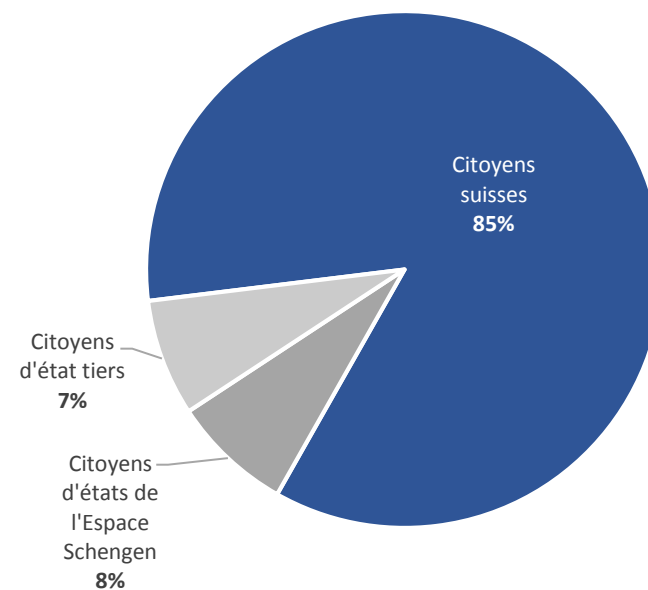


Fig. 2.2b - États de provenance des élèves



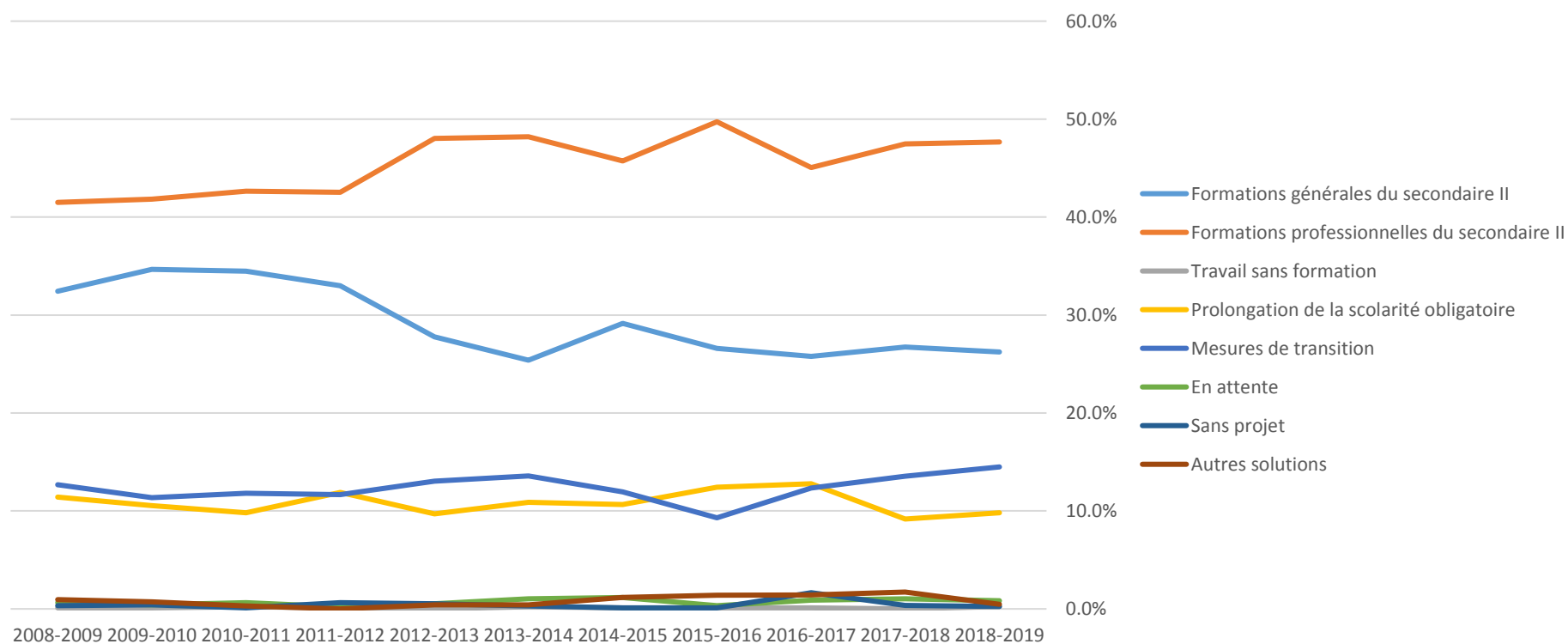
2.3 ORIENTATION DES ÉLÈVES

	18-19	18-19	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
	♀	♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	146	73	219	233	234	246	276	245	266	311	330	339
Lycée	92	55	147	168	176	185	197	184	199	219	218	240
Ecole de culture générale	54	18	72	65	58	61	79	61	67	41	55	33
Ecole supérieure de commerce (changement de statut en 2012)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	51	57	66
Pourcentage	35.5%	17.2%	26.2%	26.7%	25.8%	26.6%	29.1%	25.4%	27.8%	33.0%	34.5%	34.7%
Formations professionnelles du secondaire II	144	254	398	414	409	460	433	465	460	401	408	409
Apprentissage dual	78	164	242	281	266	302	274	282	279	286	299	314
Ecole de commerce	21	21	42	51	30	43	50	58	56	N/A	N/A	N/A
Ecole des métiers techniques	16	51	67	40	53	62	51	66	58	51	54	39
Ecole des métiers de la santé et du social	19	1	20	17	27	26	25	22	25	24	24	27
Ecole des métiers de l'intendance	2	2	4	7	3	5	4	8	9	11	5	4
Ecole de métiers hors canton	4	9	13	12	15	10	16	17	21	18	17	17
Autre type de formations	4	6	10	6	15	12	13	12	12	11	9	8
Pourcentage	35.0%	59.9%	47.7%	47.5%	45.0%	49.7%	45.7%	48.2%	48.0%	42.5%	42.6%	41.8%
Travail sans formation	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	2	1
Entrer dans le monde du travail sans formation	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	2	1
Pourcentage	0.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%
Prolongation de la scolarité obligatoire	35	47	82	80	116	115	101	105	93	112	94	103
12 ^e en classe de 11 ^e	30	42	72	67	104	93	85	93	76	92	82	89
12 ^e année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	5	5	10	13	12	22	16	12	17	20	12	14
Pourcentage	8.5%	11.1%	9.8%	9.2%	12.8%	12.4%	10.7%	10.9%	9.7%	11.9%	9.8%	10.5%
Mesures de transition	77	44	121	118	112	86	113	131	125	110	113	111
Filière de transition hors scolarité - Raccordement	32	16	48	40	49	38	48	49	46	43	46	38
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	18	5	23	26	26	22	22	24	22	23	17	23
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	11	21	32	39	11	7	16	26	18	18	27	29
Séjour linguistique, stage	16	2	18	13	17	12	15	14	12	10	7	13
Classe pour adolescents allophones	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
Filières hors canton	0	0	0	0	9	7	10	18	27	16	16	7
Pourcentage	18.7%	10.4%	14.5%	13.5%	12.3%	9.3%	11.9%	13.6%	13.0%	11.7%	11.8%	11.3%
En attente	4	3	7	9	8	3	11	10	5	2	6	4
En recherche d'un apprentissage	1	2	3	7	3	3	4	7	4	2	3	2
En attente d'une admission dans une école	2	1	3	1	5	0	7	3	1	0	2	0
En attente d'une admission dans une filière de transition	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Pourcentage	1.0%	0.7%	0.8%	1.0%	0.9%	0.3%	1.2%	1.0%	0.5%	0.2%	0.6%	0.4%
Sans projet	2	0	2	3	15	1	1	3	5	6	1	4
Aucun projet	2	0	2	3	15	1	1	3	5	6	1	4
Pourcentage	0.5%	0.0%	0.2%	0.3%	1.7%	0.1%	0.1%	0.3%	0.5%	0.6%	0.1%	0.4%
Autres solutions	2	2	4	15	13	13	11	4	4	0	3	7
Autre	2	2	4	15	13	13	11	4	4	0	3	7
Pourcentage	0.5%	0.5%	0.5%	1.7%	1.4%	1.4%	1.2%	0.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.7%
Total	411	424	835	872	908	925	947	965	958	943	957	978

2.4 ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS

Orientation	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Formations générales du secondaire II	26.2%	26.7%	25.8%	26.6%	29.1%	25.4%	27.8%	33.0%	34.5%	34.7%	32.4%
Formations professionnelles du secondaire II	47.7%	47.5%	45.0%	49.7%	45.7%	48.2%	48.0%	42.5%	42.6%	41.8%	41.5%
Travail sans formation	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%
Prolongation de la scolarité obligatoire	9.8%	9.2%	12.8%	12.4%	10.7%	10.9%	9.7%	11.9%	9.8%	10.5%	11.4%
Mesures de transition	14.5%	13.5%	12.3%	9.3%	11.9%	13.6%	13.0%	11.7%	11.8%	11.3%	12.7%
En attente	0.8%	1.0%	0.9%	0.3%	1.2%	1.0%	0.5%	0.2%	0.6%	0.4%	0.6%
Sans projet	0.2%	0.3%	1.7%	0.1%	0.1%	0.3%	0.5%	0.6%	0.1%	0.4%	0.3%
Autres solutions	0.5%	1.7%	1.4%	1.4%	1.2%	0.4%	0.4%	0.0%	0.3%	0.7%	1.0%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fig. 2.4a - Évolution des orientations

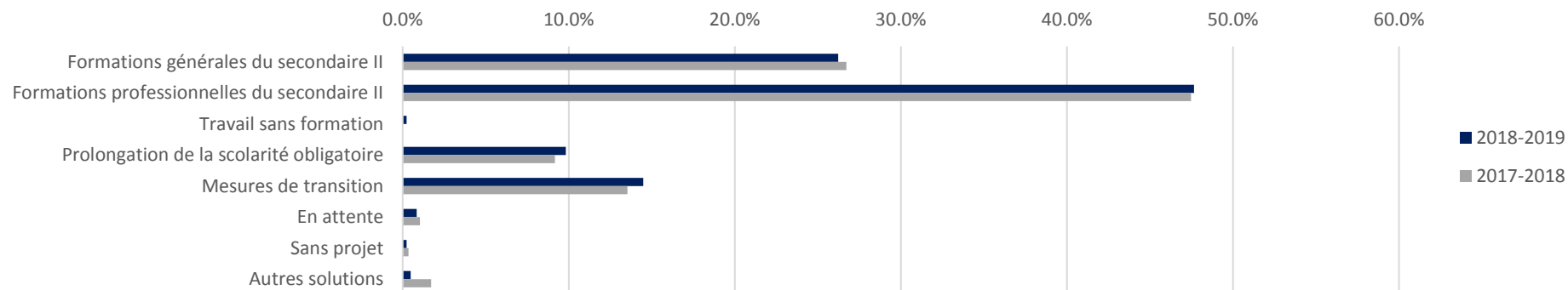


2.5 VARIATION DE L'ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE

	2018-2019	2017-2018	Variation	2018-2019	2017-2018	Variation	2018-2019	2017-2018	Variation
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♀	♂	♂	♂	Total	Total	Total
Formations générales du secondaire II	146	152	-1.4%	73	81	-1.8%	219	233	-1.6%
Formations professionnelles du secondaire II	144	155	-2.6%	254	259	-1.1%	398	414	-1.8%
Travail sans formation	1	0	+0.2%	1	0	+0.2%	2	0	+0.2%
Prolongation de la scolarité obligatoire	35	41	-1.4%	47	39	+1.8%	82	80	+0.2%
Mesures de transition	77	70	1.6%	44	48	-0.9%	121	118	0.3%
En attente	4	3	+0.2%	3	6	-0.7%	7	9	-0.2%
Sans projet	2	1	+0.2%	0	2	-0.5%	2	3	-0.1%
Autres solutions	2	7	-1.2%	2	8	-1.4%	4	15	-1.3%
Total	411	429	-4.2%	424	443	-4.3%	835	872	-4.2%

	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♂	♂	♀+♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	35.5%	35.4%	17.2%	18.3%	26.2%	26.7%
Formations professionnelles du secondaire II	35.0%	36.1%	59.9%	58.5%	47.7%	47.5%
Travail sans formation	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%
Prolongation de la scolarité obligatoire	8.5%	9.6%	11.1%	8.8%	9.8%	9.2%
Mesures de transition	18.7%	16.3%	10.4%	10.8%	14.5%	13.5%
En attente	1.0%	0.7%	0.7%	1.4%	0.8%	1.0%
Sans projet	0.5%	0.2%	0.2%	0.5%	0.2%	0.3%
Autres solutions	0.5%	1.6%	0.5%	1.8%	0.5%	1.7%
Total	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Fig. 2.5a - Variation des choix d'orientation par rapport à l'année précédente



2.6 ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA NATIONALITÉ

	Suisse			Étranger			Total		
	♀	♂	♀+♂	♀	♂	♀+♂	♀	♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	133	68	201	13	5	18	146	73	219
Lycée	84	51	135	8	4	12	92	55	147
Ecole de culture générale	49	17	66	5	1	6	54	18	72
Pourcentage	38.0%	18.8%	28.3%	21.3%	7.9%	14.5%	35.5%	17.2%	26.2%
Formations professionnelles du secondaire II	133	229	362	11	25	36	144	254	398
Apprentissage dual	73	149	222	5	15	20	78	164	242
Ecole de commerce	18	19	37	3	2	5	21	21	42
Ecole des métiers techniques	16	44	60	0	7	7	16	51	67
Ecole des métiers de la santé et du social	19	1	20	0	0		19	1	20
Ecole des métiers de l'intendance	2	2	4	0	0		2	2	4
Ecole de métiers hors canton	3	8	11	1	1	2	4	9	13
Autre type de formation	2	6	8	2	0	2	4	6	10
Pourcentage	38.0%	63.4%	50.9%	18.0%	39.7%	29.0%	35.0%	59.9%	47.7%
Travail sans formation	1	1	2				1	1	2
Entrer dans le monde du travail sans formation	1	1	2	0	0		1	1	2
Pourcentage	0.3%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%		0.2%	0.2%	0.2%
Prolongation de la scolarité obligatoire	21	32	53	14	15	29	35	47	82
12e en classe de 11e	18	28	46	12	14	26	30	42	72
12e année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	3	4	7	2	1	3	5	5	10
Pourcentage	6.0%	8.9%	7.5%	23.0%	23.8%	23.4%	8.5%	11.1%	9.8%
Mesure de transition	57	28	85	20	16	36	77	44	121
Filière de transition hors scolarité - Raccordement	25	12	37	7	4	11	32	16	48
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	13	2	15	5	3	8	18	5	23
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	3	12	15	8	9	17	11	21	32
Séjour linguistique	16	2	18	0	0		16	2	18
Pourcentage	16.3%	7.8%	12.0%	32.8%	25.4%	29.0%	18.7%	10.4%	14.5%
En attente	4	2	6		1	1	4	3	7
Encore en recherche d'un apprentissage	1	1	2	0	1	1	1	2	3
En attente d'une admission dans une école	2	1	3	0	0		2	1	3
En attente d'une admission dans une filière de transition	1	0	1	0	0		1	0	1
Pourcentage	1.1%	0.6%	0.8%	0.0%	1.6%	0.8%	1.0%	0.7%	0.8%
Sans projet	1		1	1		1	2		2
Aucun projet	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Pourcentage	0.3%	0.0%	0.1%	1.6%	0.0%	0.8%	0.5%	0.0%	0.2%
Autres solutions		1	1	2	1	3	2	2	4
Autre	0	1	1	2	1	3	2	2	4
Pourcentage	0.0%	0.3%	0.1%	3.3%	1.6%	2.4%	0.5%	0.5%	0.5%
Total	350	361	711	61	63	124	411	424	835

3 POPULATION ISSUE DE LA SCOLARITÉ PUBLIQUE

3.1 ÉLÈVES PAR NIVEAU ET PAR GENRE

Élèves par niveau	♀	%	♂	%	♀+♂	%
AAA	110	28.4%	79	19.9%	189	24.1%
AAB	46	11.9%	51	12.9%	97	12.4%
AAC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ABB	36	9.3%	43	10.9%	79	10.1%
ABC	10	2.6%	6	1.5%	16	2.0%
ACC	5	1.3%	7	1.8%	12	1.5%
BBB	55	14.2%	43	10.9%	98	12.5%
BBC	30	7.8%	30	7.6%	60	7.7%
BCC	32	8.3%	33	8.3%	65	8.3%
CCC	43	11.1%	76	19.2%	119	15.2%
Classe de soutien	18	4.7%	24	6.1%	42	5.4%
Classe allophone	2	0.5%	4	1.0%	6	0.8%
Total	387	100%	396	100%	783	100%

Fig. 3.1a - Élèves par niveau et par genre

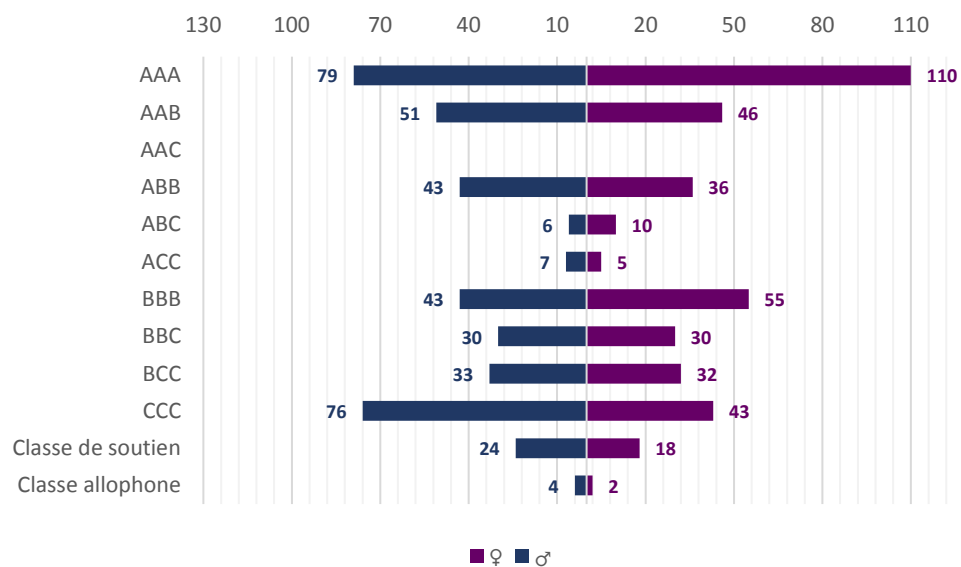
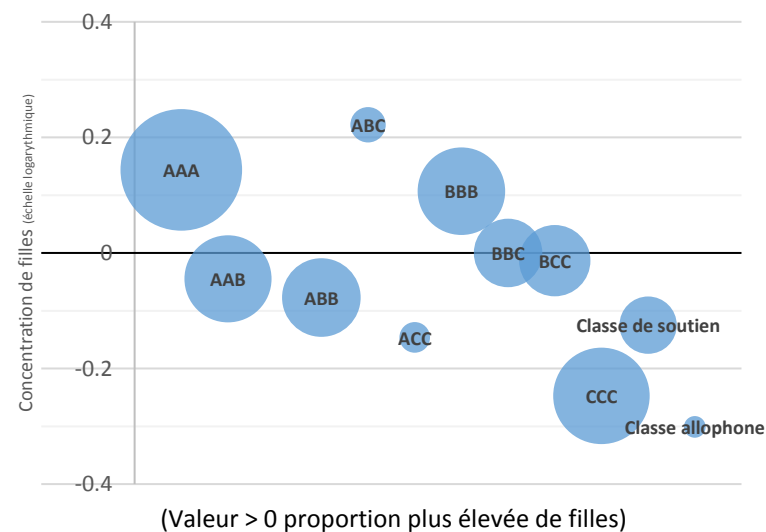


Fig. 3.1b - Disposition des niveaux en fonction du taux de concentration de filles



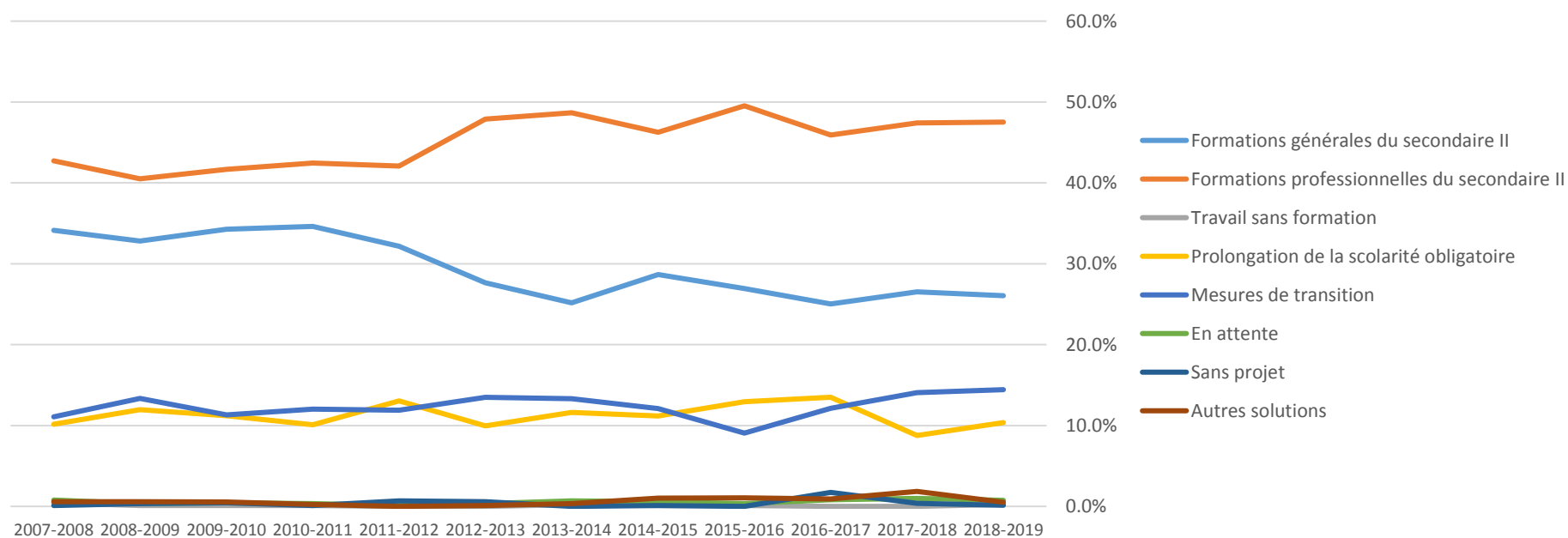
3.2 ORIENTATION DES ÉLÈVES

	18-19	18-19	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
	♀	♂	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
Formation professionnelles du secondaire II	140	64	204	215	217	229	249	225	244	276	305	309
Lycée	87	47	134	153	161	174	174	166	179	191	198	219
Ecole de culture générale	53	17	70	62	56	55	75	59	65	38	54	30
Ecole supérieure de commerce (changement de statut en 2012)	0	0		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	47	53	60
Pourcentage	36.2%	16.2%	26.1%	26.5%	25.0%	26.9%	28.7%	25.2%	27.6%	32.2%	34.6%	34.3%
Formations professionnelles du secondaire II	133	239	372	384	398	421	402	435	423	361	374	376
Apprentissage dual	73	153	226	263	259	274	252	265	255	259	276	288
Ecole de commerce	19	21	40	49	30	39	48	54	55	N/A	N/A	N/A
Ecole des métiers techniques	12	48	60	38	52	58	47	61	50	47	48	36
Ecole des métiers de la santé et du social	19	1	20	14	25	23	25	21	23	20	22	24
Ecole des métiers de l'intendance	2	2	4	3	3	5	4	7	8	8	4	3
Ecole de métiers hors canton	4	9	13	12	14	10	13	15	21	17	15	17
Autre type de formations	4	5	9	5	15	12	13	12	11	10	9	8
Pourcentage	34.4%	60.4%	47.5%	47.4%	45.9%	49.5%	46.3%	48.7%	47.9%	42.1%	42.5%	41.7%
Travail sans formation	1	1	2			1	1	2			1	1
Entrer dans le monde du travail sans formation	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0	1	1
Pourcentage	0.3%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%
Prolongation de la scolarité obligatoire	34	47	81	71	117	110	97	104	88	112	89	101
12 ^e en classe de 11 ^e	30	42	72	61	102	90	82	92	76	92	79	89
12 ^e année linguistique dans le canton de Bâle-Campagne	4	5	9	10	15	20	15	12	12	20	10	12
Pourcentage	8.8%	11.9%	10.3%	8.8%	13.5%	12.9%	11.2%	11.6%	10.0%	13.1%	10.1%	11.2%
Mesures de transition	72	41	113	114	105	77	105	119	119	102	106	102
Filière de transition hors scolarité - Raccordement	29	14	43	40	48	36	44	46	45	40	44	31
Filière de transition hors scolarité - Option projet professionnel	17	5	22	25	26	20	21	22	21	21	17	23
Filière de transition hors scolarité - Préapprentissage	11	21	32	37	11	6	14	21	16	18	23	28
Séjour linguistique	15	1	16	12	12	8	14	12	12	10	7	13
Classe pour adolescents allophones	0	0		0	0	0	2	0	0	0	0	1
Autres solutions de transition	0	0		0	8	7	10	18	25	13	15	6
Pourcentage	18.6%	10.4%	14.4%	14.1%	12.1%	9.1%	12.1%	13.3%	13.5%	11.9%	12.0%	11.3%
En attente	4	2	6	8	7	3	5	6	3	1	3	4
En recherche d'un apprentissage	1	2	3	6	3	3	2	6	3	1	2	2
En attente d'une admission dans une école	2	0	2	1	4	0	3	0	0	0	1	0
En attente d'une admission dans une filière de transition	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Pourcentage	1.0%	0.5%	0.8%	1.0%	0.8%	0.4%	0.6%	0.7%	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%
Sans projet	1		1	3	15		1		5	6	1	4
Aucun projet	1	0	1	3	15	0	1	0	5	6	1	4
Pourcentage	0.3%	0.0%	0.1%	0.4%	1.7%	0.0%	0.1%	0.0%	0.6%	0.7%	0.1%	0.4%
Autres solutions	2	2	4	15	8	9	9	3	1		2	5
Autre	2	2	4	15	8	9	9	3	1	0	2	5
Pourcentage	0.5%	0.5%	0.5%	1.9%	0.9%	1.1%	1.0%	0.3%	0.1%	0.0%	0.2%	0.6%
Total	387	396	783	810	867	850	869	894	883	858	881	902

3.3 ÉVOLUTION DES ORIENTATIONS

Orientation	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Formations générales du secondaire II	26.1%	26.5%	25.0%	26.9%	28.7%	25.2%	27.6%	32.2%	34.6%	34.3%	32.8%	34.1%
Formations professionnelles du secondaire II	47.5%	47.4%	45.9%	49.5%	46.3%	48.7%	47.9%	42.1%	42.5%	41.7%	40.5%	42.7%
Travail sans formation	0.3%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.5%
Prolongation de la scolarité obligatoire	10.3%	8.8%	13.5%	12.9%	11.2%	11.6%	10.0%	13.1%	10.1%	11.2%	12.0%	10.2%
Mesures de transition	14.4%	14.1%	12.1%	9.1%	12.1%	13.3%	13.5%	11.9%	12.0%	11.3%	13.3%	11.1%
En attente	0.8%	1.0%	0.8%	0.4%	0.6%	0.7%	0.3%	0.1%	0.3%	0.4%	0.3%	0.8%
Sans projet	0.1%	0.4%	1.7%	0.0%	0.1%	0.0%	0.6%	0.7%	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%
Autres solutions	0.5%	1.9%	0.9%	1.1%	1.0%	0.3%	0.1%	0.0%	0.2%	0.6%	0.6%	0.6%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fig. 3.3a - Répartition des orientations sur une période de 10 ans

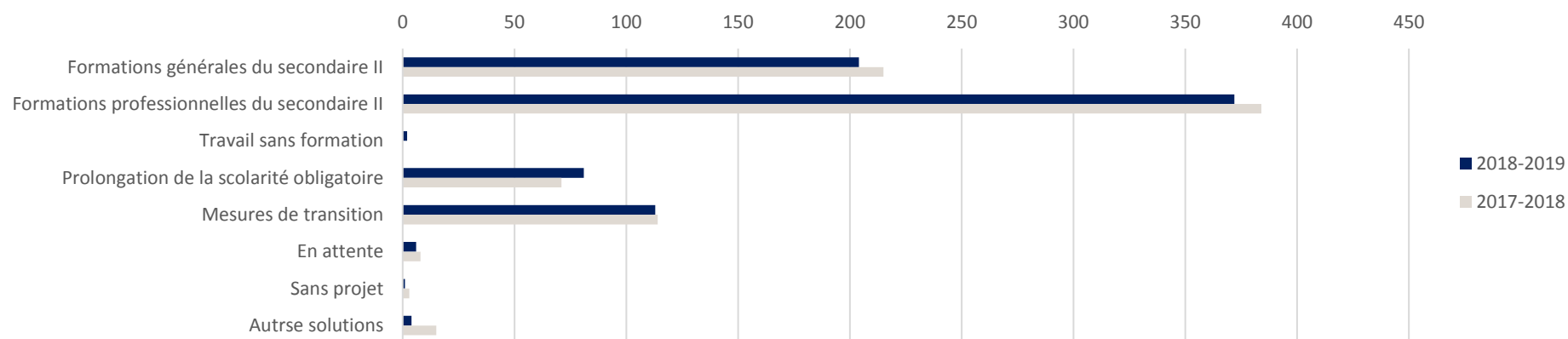


3.4 VARIATION DE L'ORIENTATION DES ÉLÈVES EN FONCTION DU GENRE

	2018-2019	2017-2018	Variation	2018-2019	2017-2018	Variation	2018-2019	2017-2018	Variation
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♀	♂	♂	♂	Total	Total	Totale
Formations générales du secondaire II	140	141	-0.3%	64	74	-2.4%	204	215	-1.4%
Formations professionnelles du secondaire II	133	136	-0.8%	239	248	-2.1%	372	384	-1.5%
Travail sans formation	1	0	+0.3%	1	0	+0.2%	2	0	+0.2%
Prolongation de la scolarité obligatoire	34	34	0.0%	47	37	+2.4%	81	71	+1.2%
Mesures de transition	72	66	1.5%	41	48	-1.7%	113	114	-0.1%
En attente	4	3	+0.3%	2	5	-0.7%	6	8	-0.2%
Sans projet	1	1	+0.0%	0	2	-0.5%	1	3	-0.2%
Autres solutions	2	7	-1.3%	2	8	-1.4%	4	15	-1.4%
Total	387	388	-0.3%	396	422	-6.2%	783	810	-3.3%

	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018
Orientation des élèves en fonction du genre	♀	♀	♂	♂	♀+♂	♀+♂
Formations générales du secondaire II	36.2%	36.3%	16.2%	17.5%	26.1%	26.5%
Formations professionnelles du secondaire II	34.4%	35.1%	60.4%	58.8%	47.5%	47.4%
Travail sans formation	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%
Prolongation de la scolarité obligatoire	8.8%	8.8%	11.9%	8.8%	10.3%	8.8%
Mesures de transition	18.6%	17.0%	10.4%	11.4%	14.4%	14.1%
En attente	1.0%	0.8%	0.5%	1.2%	0.8%	1.0%
Sans projet	0.3%	0.3%	0.0%	0.5%	0.1%	0.4%
Autres solutions	0.5%	1.8%	0.5%	1.9%	0.5%	1.9%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

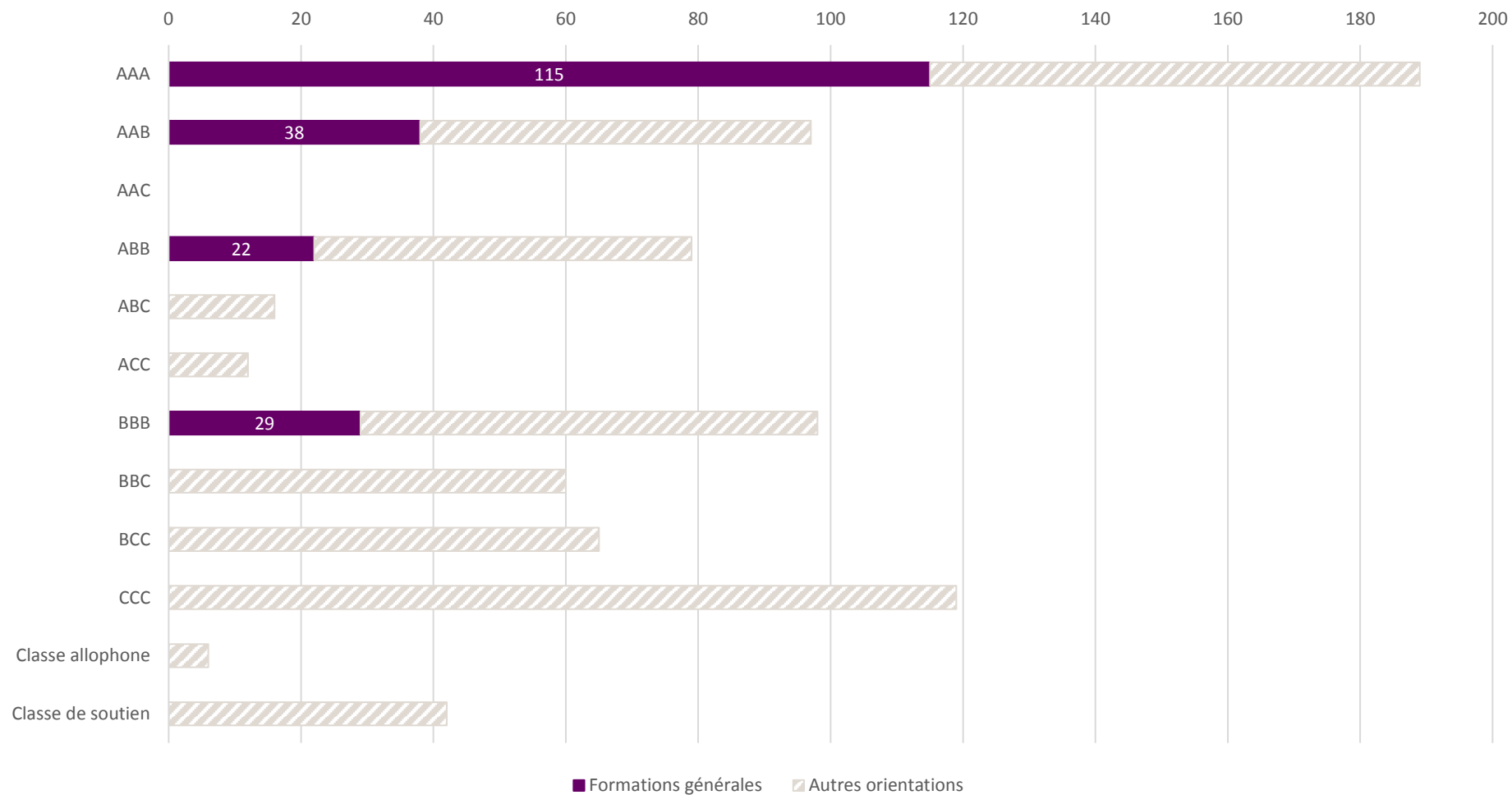
Comparaison en matière de choix d'orientation par rapport à l'année précédente



3.5 PROFIL DES ÉLÈVES EN FONCTION DE LA SOLUTION

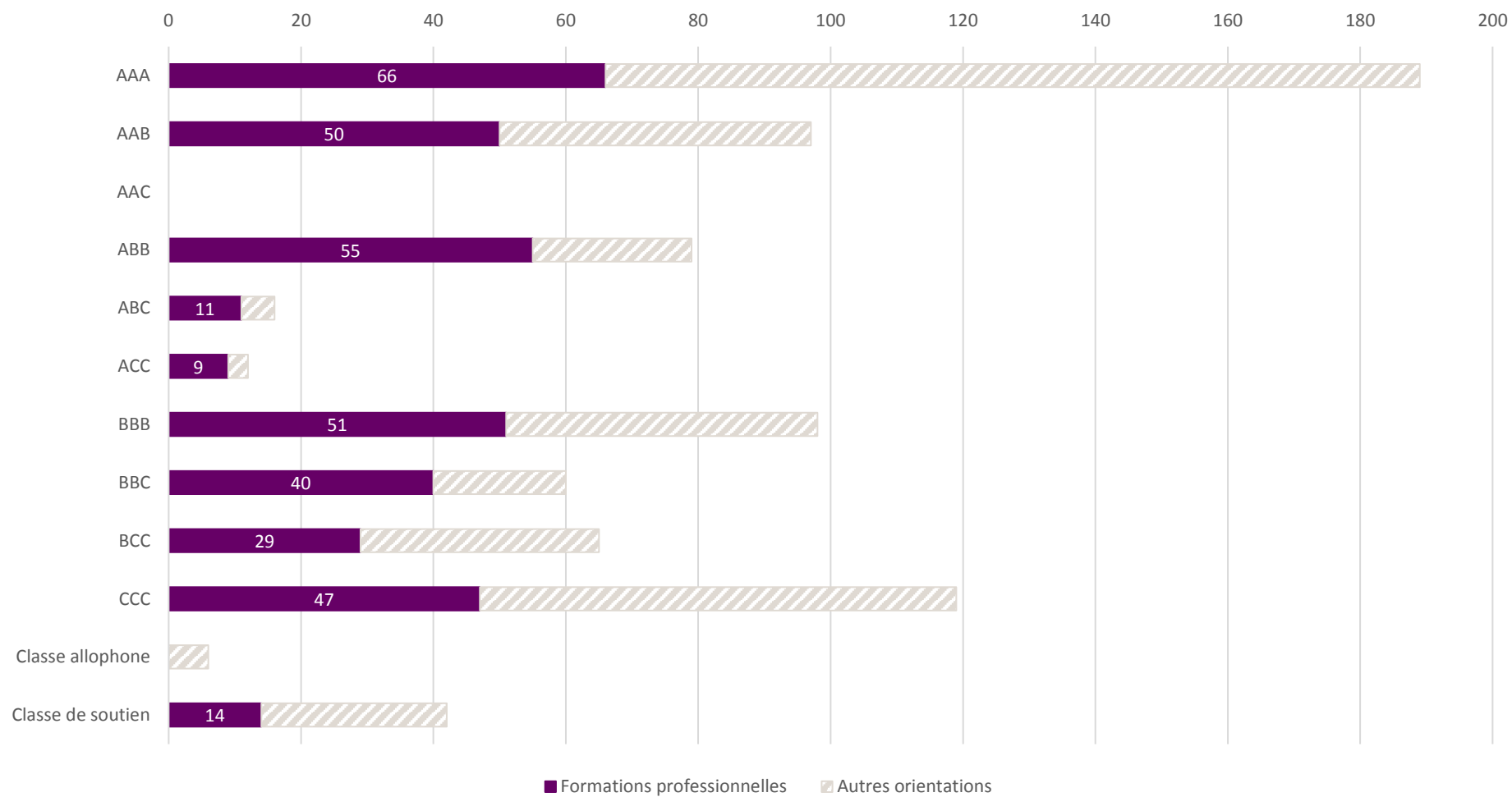
3.5.1 Formations générales du secondaire II

Fig. 3.5.1a - Répartition des élèves ayant opté pour une formation générale en fonction du profil



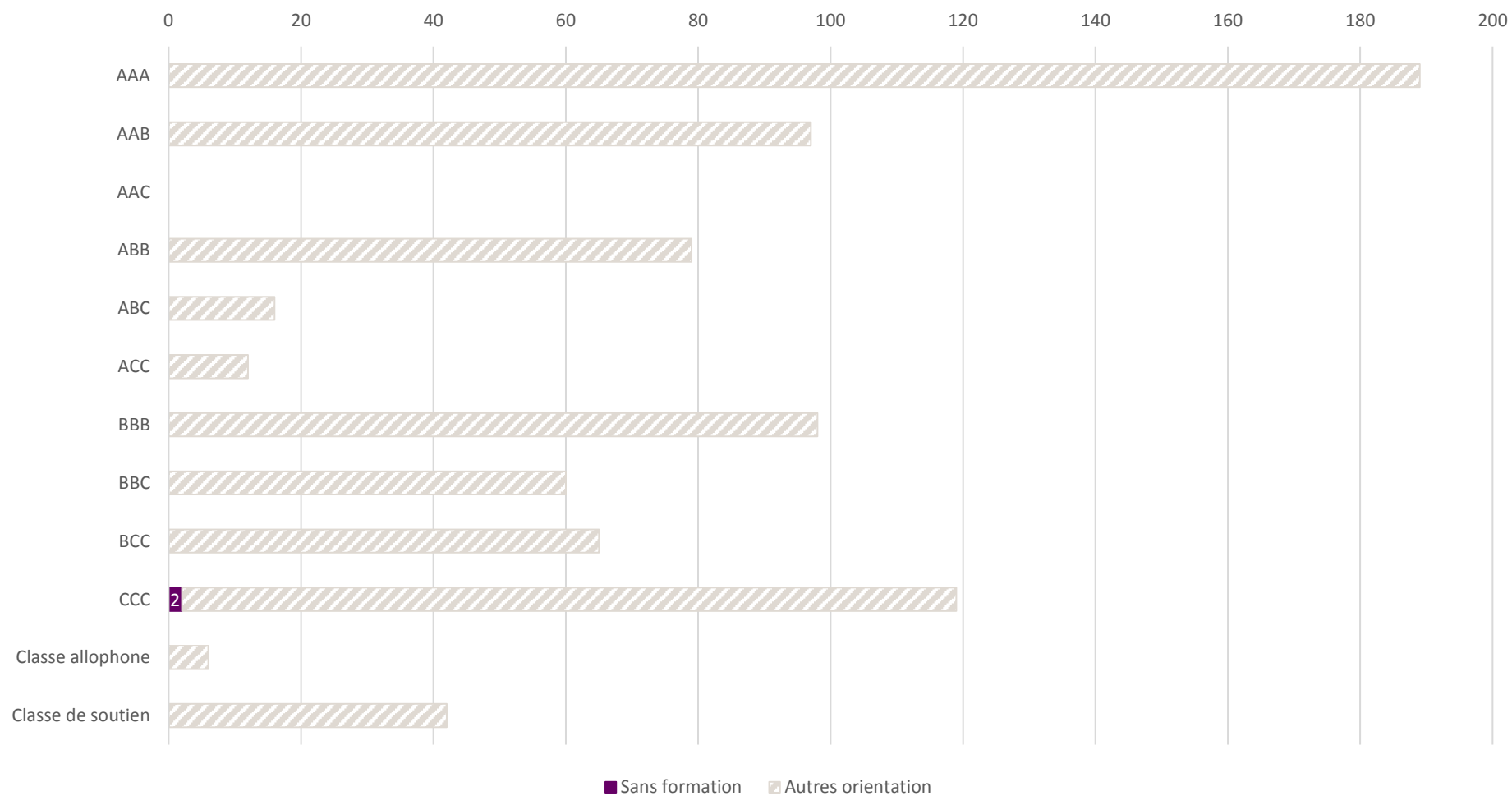
3.5.2 Formations professionnelles du secondaire II

Fig. 3.5.2a - Répartition des élèves ayant opté pour une formation professionnelle en fonction du profil



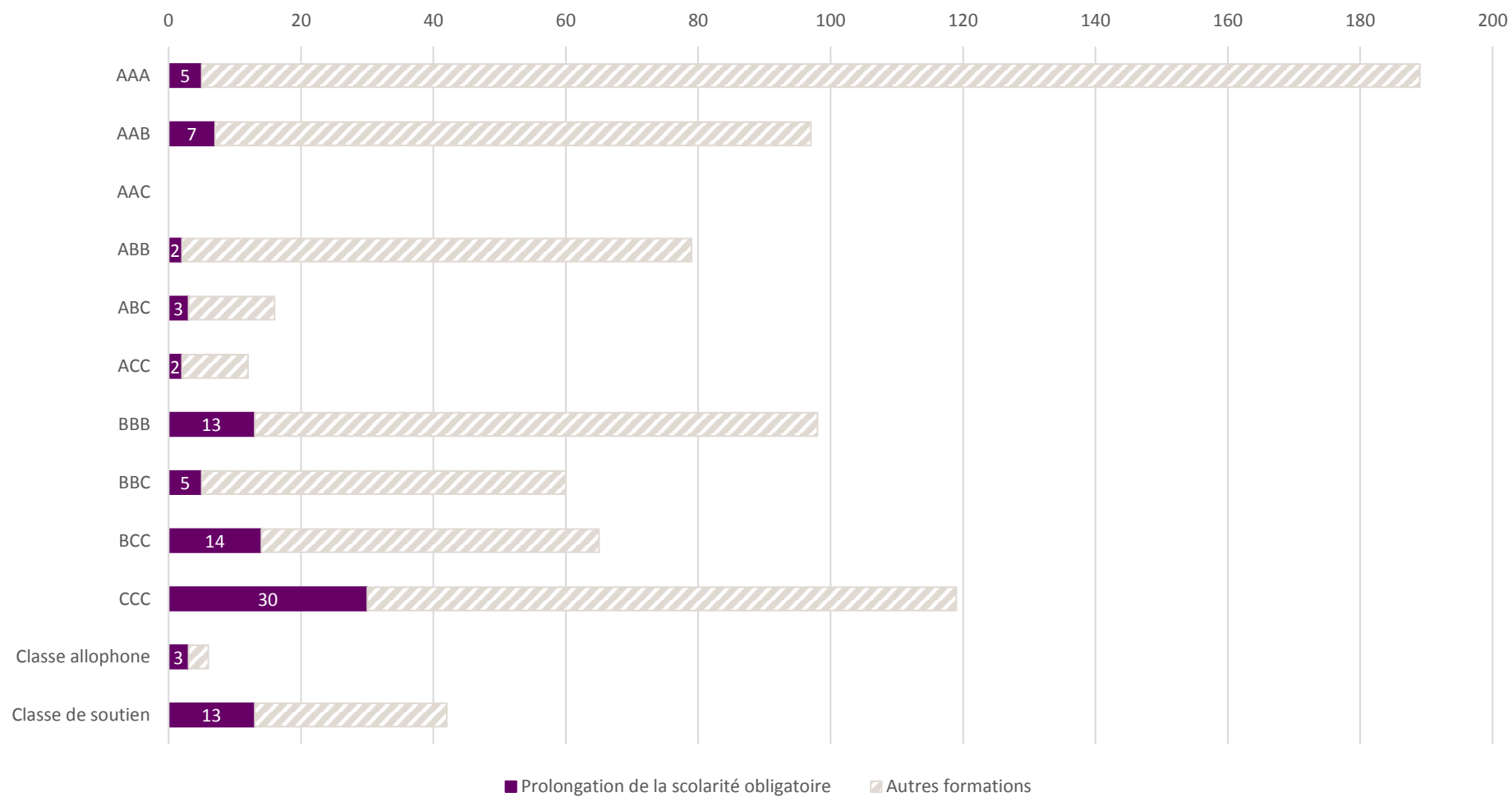
3.5.3 Élèves entrant dans le monde du travail sans formation

Fig. 3.5.3a - Répartition des élèves ayant opté pour travailler sans formation en fonction du profil



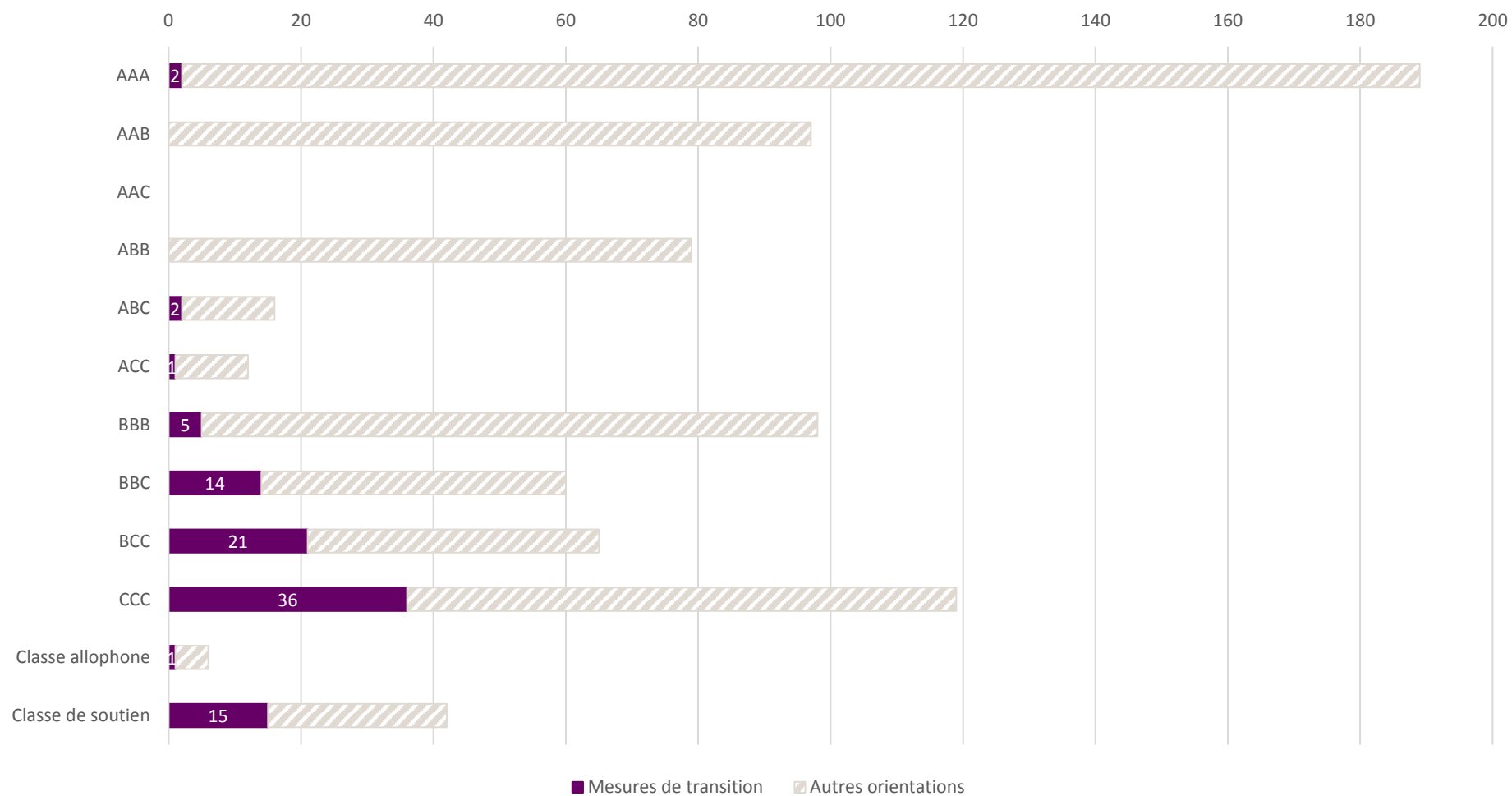
3.5.4 Élèves recourant à une prolongation de la scolarité obligatoire

Fig. 3.5.4a - Répartition des élèves ayant opté pour une prolongation de la scolarité obligatoire en fonction du profil



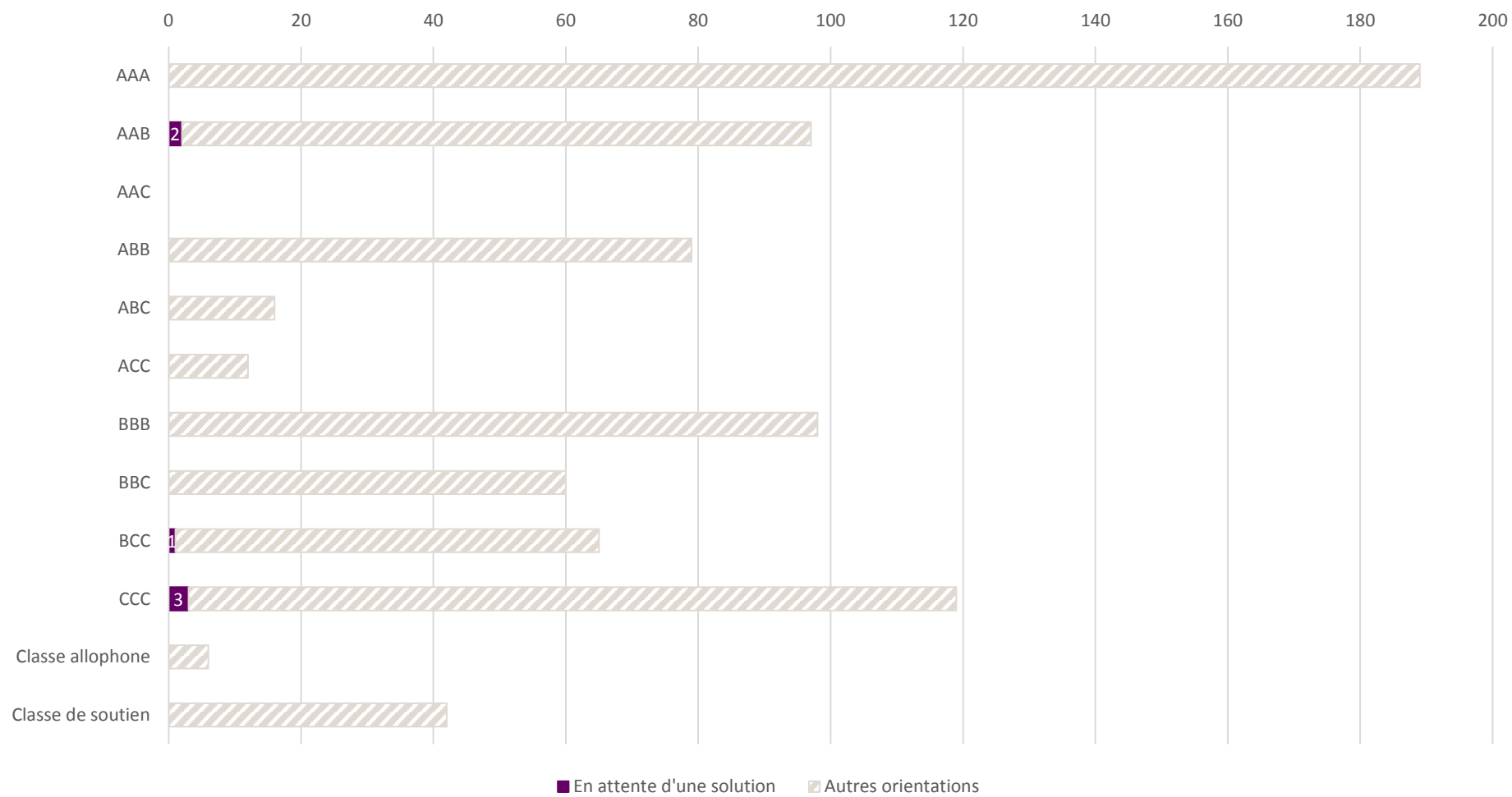
3.5.5 Élèves admis-e-s en mesures de transition

Fig. 3.5.5a - Répartition des élèves admis-e-s en mesure de transition en fonction du profil



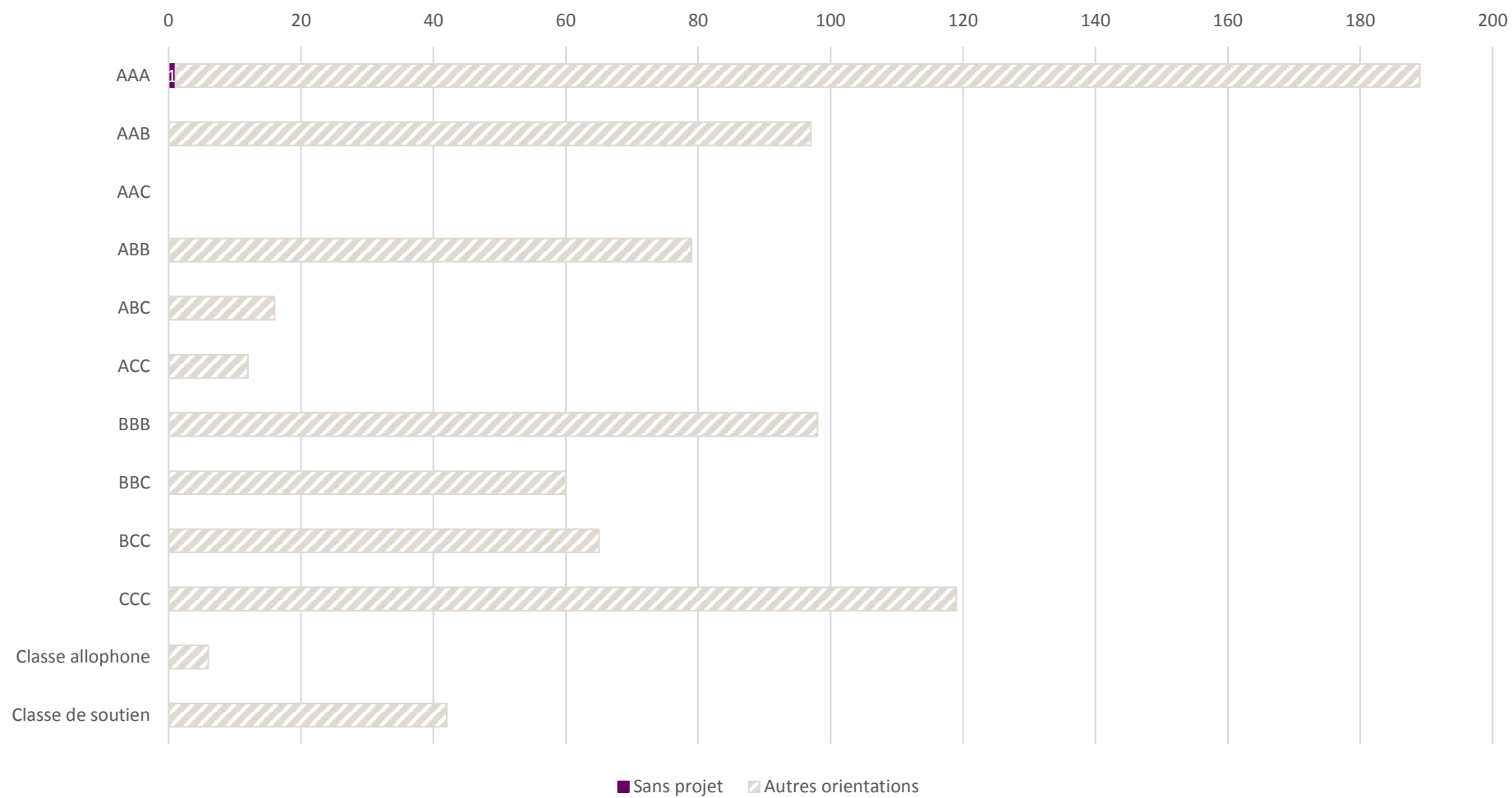
3.5.6 Élèves en attente d'une solution

Fig. 3.5.6a - Répartition des élèves en attente d'une solution en fonction du profil



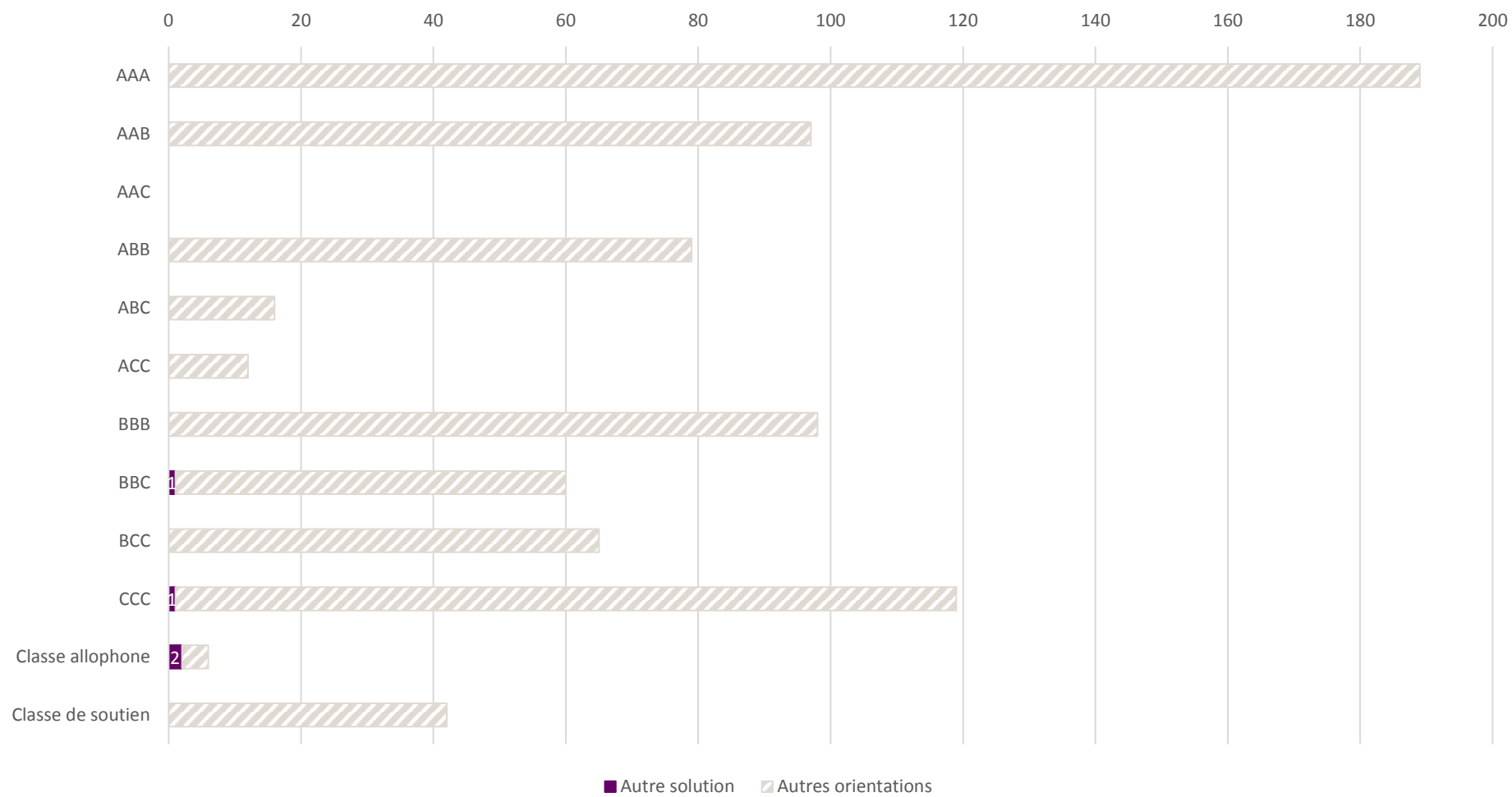
3.5.7 Élèves sans projet

Fig. 3.5.7a - Répartition des élèves sans projet en fonction du profil



3.5.8 Élèves ayant opté pour une autre solution

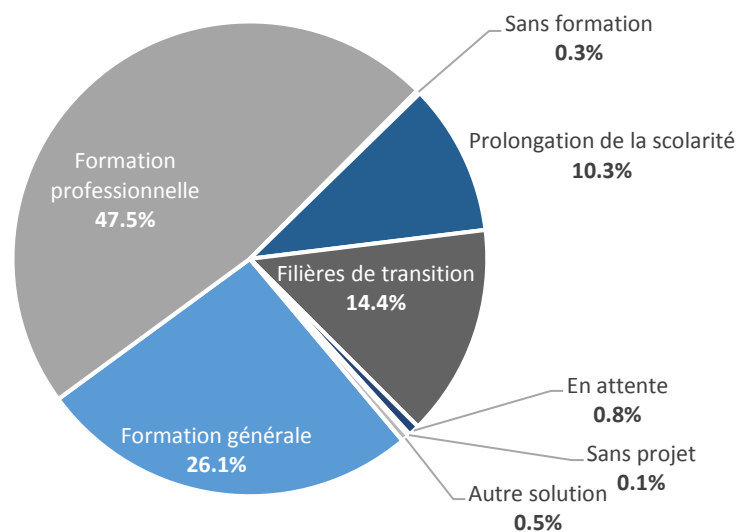
Fig. 3.5.8a - Répartition des élèves ayant opté pour une autre solution en fonction du profil



3.5.9 Récapitulatif des orientations

	Formation générale		Formation professionnelle		Sans formation		Prolongation de la scolarité		Filières de transition		En attente		Sans projet		Autre solution		Total général	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AAA	115	56.4%	66	17.7%	0	0.0%	5	5.2%	2	2.1%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	189	24.1%
AAB	38	18.6%	50	13.4%	0	0.0%	7	7.2%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	97	12.4%
AAC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ABB	22	10.8%	55	14.8%	0	0.0%	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	79	10.1%
ABC	0	0.0%	11	3.0%	0	0.0%	3	3.1%	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	16	2.0%
ACC	0	0.0%	9	2.4%	0	0.0%	2	2.1%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	1.5%
BBB	29	14.2%	51	13.7%	0	0.0%	13	13.4%	5	5.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	98	12.5%
BBC	0	0.0%	40	10.8%	0	0.0%	5	5.2%	14	14.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	60	7.7%
BCC	0	0.0%	29	7.8%	0	0.0%	14	14.4%	21	21.6%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	65	8.3%
CCC	0	0.0%	47	12.6%	2	100.0%	30	30.9%	36	37.1%	3	50.0%	0	0.0%	1	25.0%	119	15.2%
Classe allophone	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.1%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	6	0.8%
Classe de soutien	0	0.0%	14	3.8%	0	0.0%	13	13.4%	15	15.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	42	5.4%
Total	204	100%	372	100%	2	100%	97	100%	97	100%	6	100%	1	100%	4	100%	783	100%

Fig. 3.5.9a - Répartition des orientations en pourcentage du total



4 CHOIX DES ÉLÈVES AYANT OPTÉ POUR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE¹

4.1 MÉTIERS PAR DOMAINE PROFESSIONNEL

Pour des raisons de lisibilité, la forme masculine est utilisée dans ce document. Elle désigne sans distinction filles et garçons.

4.1.1 Nature, environnement

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Agriculteur CFC	9	11	15	14	8	0	8	11.4
Fleuriste CFC	2	2	1	0	1	1	0	1.2
Forestier-bûcheron CFC	3	5	1	2	5	0	5	3.2
Horticulteur CFC: paysagisme	0	0	0	2	5	0	5	1.4
Professionnel du cheval CFC	0	0	0	1	0	0	0	0.2
Total	14	18	17	19	19	1	18	17.4

4.1.2 Alimentation, hôtellerie, restauration

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Boucher-charcutier CFC	1	2	1	3	3	1	2	2
Boulangier-pâtissier-confiseur CFC	8	11	8	6	4	2	2	7.4
Cuisinier CFC	6	3	4	7	3	0	3	4.6
Employé en cuisine AFP	0	0	0	1	2	2	0	0.6
Gestionnaire en intendance CFC	7	3	3	7	4	4	0	4.8
Technologue du lait CFC	1	0	1	0	1	0	1	0.6
Spécialiste en restauration CFC	0	2	2	2	2	2	0	1.6
Total	23	21	19	26	19	11	8	21.6

4.1.3 Textiles, habillement, soins corporels

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Coiffeur AFP	0	0	0	1	4	0	0	0.2
Coiffeur CFC	9	7	7	4		4	0	6.2
Cordonnier CFC	0	0	0	1		0	0	0.2
Créateur de vêtements CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Esthéticien CFC	1	0	0	0		0	0	0.2
Total	10	8	7	6		4	4	0

¹ Inclus 26 élèves issus de la scolarité privée

4.1.4 Construction, bâtiment, installation

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019		x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Agent d'exploitation CFC	3	6	3	4	7	0	7	4.6
Aide-menuisier AFP	0	0	0	1	1	0	1	0.4
Carreleur CFC	0	1	2	2		0	0	1
Charpentier CFC	2	5	4	7	5	0	5	4.6
Constructeur de routes CFC	5	6	7	3	3	0	3	4.8
Constructeur de voies ferrées CFC	0	2	0	1		0	0	0.6
Dessinateur CFC: architecture	6	6	8	3	4	2	2	5.4
Dessinateur CFC: génie civil	6	5	4	7	6	1	5	5.6
Electricien de montage CFC	0	1	0	2	1	0	1	0.8
Electricien de réseau CFC	4	1	0	1		0	0	1.2
Façadier CFC	0	0	0	0	1	0	1	0.2
Ferblantier CFC	1	0	1	2	1	0	1	1
Géomaticien CFC	1	0	0	1	1	1	0	0.6
Installateur en chauffage CFC	1	1	1	1		0	0	0.8
Installateur sanitaire CFC	0	5	2	2	5	0	5	2.8
Installateur-électricien CFC	5	5	11	9	10	1	9	8
Maçon CFC	9	6	1	5	8	0	8	5.8
Menuisier CFC	8	12	11	8	11	2	9	10
Menuisier CFC: ébénisterie	0	0	0	1	1	0	1	0.4
Peintre CFC	3	3	0	3		0	0	1.8
Poseur de sol - parquet CFC	0	1	0	1		0	0	0.4
Projeteur en technique du bâtiment chauffage CFC	1	1	0	0	1	0	1	0.6
Ramoneur CFC	0	1	0	0	1	0	1	0.4
Télématicien CFC	0	0	0	2		0	0	0.4
Total	55	68	55	66	67	7	60	62.2

4.1.5 Économie, commerce, administration, transports, tourisme

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019		x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Assistant en pharmacie CFC	9	8	11	10	8	7	1	9.2
Droguiste CFC	0	1	0	1	1	1	0	0.6
Employé de commerce CFC	102	102	84	94	70	41	29	90.4
Gestionnaire du commerce de détail CFC	13	18	14	11	13	9	4	13.8
Logisticien CFC	12	11	6	7	6	1	5	8.4
Total	127	132	104	113	90	52	38	113.2

4.1.6 Industrie, technique, informatique

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Assistant en maintenance d'automobiles AFP	1	1	1	0	1	0	1	0.8
Automaticien CFC	4	8	14	14	1	0	1	8.2
Carrossier-peintre CFC	3	1	1	1	12	1	11	3.6
Carrossier-tôlier CFC	1	3	1	0		0	0	1
Constructeur d'appareils industriels CFC	0	2	0	4	1	0	1	1.4
Constructeur métallique CFC	5	6	6	5	3	0	3	5
Dessinateur en construction microtechnique CFC	6	6	8	7	1	0	1	5.6
Dessinateur-constructeur industriel CFC	4	0	0	2	8	3	5	2.8
Dessinateur-constructeur sur métal CFC	0	1	2	1	6	2	4	2
Electronicien CFC	8	12	8	8	1	0	1	7.4
Electronicien en multimédia CFC	1	0	2	2	4	0	4	1.8
Electroplaste CFC	0	1	0	1		0	0	0.4
Horloger CFC	11	19	12	9		0	0	10.2
Horloger de production CFC	2	2	0	1	5	1	4	2
Informaticien CFC	21	17	18	15	13	7	6	16.8
Laborantin CFC	6	6	4	7	30	4	26	10.6
Mécanicien de production CFC	8	6	10	2	6	2	4	6.4
Mécanicien en machines agricoles CFC	4	1	5	5	10	2	8	5
Mécanicien en maintenance d'automobiles CFC	3	4	5	12	2	0	2	5.2
Mécanicien en motocycles de petite cylindrée et cycles CFC	0	0	0	0	6	1	5	1.2
Mécatronicien d'automobiles CFC	2	3	3	1	1	0	1	2
Médiamaticien CFC	1	0	0	1		0	0	0.4
Micromécanicien CFC	14	6	7	4	1	0	1	6.4
Opérateur de machines automatisées CFC	4	1	0	2	5	1	4	2.4
Opérateur en horlogerie AFP	0	0	0	1	5	0	5	1.2
Polisseur AFP	1	1	1	2		0	0	1
Polymécanicien CFC	19	21	22	21		0	0	16.6
Praticien en mécanique AFP	0	0	0	0	22	1	21	4.4
Termineur en habillage horloger CFC	1	0	0	1		0	0	0.4
Total	130	128	130	129	144	25	119	132.2

4.1.7 Formation, sports, santé, social

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Aide en soins et accompagnement AFP	1	3	1	4	2	2	0	2.2
Assistant dentaire CFC	0	1	2	3	2	2	0	1.6
Assistant en promotion de l'activité physique et de la santé CFC	0	1	0	0	1	1	0	0.4
Assistant en soins et santé communautaire CFC	16	18	24	14	14	13	1	17.2
Assistant médical CFC	0	2	1	3	12	0	0	1.2
Assistant socio-éducatif CFC	17	17	13	6		11	1	13
Opticien CFC	1	2	0	1		0	0	0.8
Technicien-dentiste CFC	0	0	1	0		0	0	0.2
Total	35	44	42	31		31	29	2

4.1.8 Médias, arts graphiques, arts

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	F	M	
Agent en information documentaire CFC	1	0	2	0	1	0	0	0.6
Bijoutier CFC	0	0	0	0		1	0	0.2
Graphiste CFC	3	0	2	0		1	0	1.2
Interactive media designer CFC	0	1	0	1		0	0	0.4
Opérateur de médias imprimés CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Polydesigner 3D CFC	1	0	0	0	1	0	0	0.2
Polygraphe CFC	0	0	0	0		1	0	0.2
Technologue des médias CFC	0	1	0	0		0	0	0.2
Total	5	3	4	1	3	3	0	3.2

4.1.9 Autres

Profession	2014-2015	2015-20106	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2018-2019	x sur 5 ans
	Total	Total	Total	Total	Total	♀	♂	
Autres formations	13	12	15	15	13	5	8	13.6

4.2 DISPARITÉ DES DOMAINES PROFESSIONNELS EN FONCTION DU GENRE

Fig. 4.2a - Répartition filles/garçons

Domaines professionnels	♀	%	♂	%	♀+♂	%
Industrie, technique, informatique	25	19.1%	119	48.6%	144	38.3%
Économie, commerce, administration, transports, tourisme	52	39.7%	38	15.5%	90	23.9%
Construction, bâtiment, installation	7	5.3%	60	24.5%	67	17.8%
Formation, sports, santé, social	29	22.1%	2	0.8%	31	8.2%
Alimentation, hôtellerie, restauration	11	8.4%	8	3.3%	19	5.1%
Nature, environnement	1	0.8%	18	7.3%	19	5.1%
Textiles, habillement, soins corporels	4	3.1%	0	0.0%	4	1.1%
Médias, arts graphiques, arts	3	1.5%	0	0.0%	2	0.5%
Total	132	100%	245	100%	377	100%

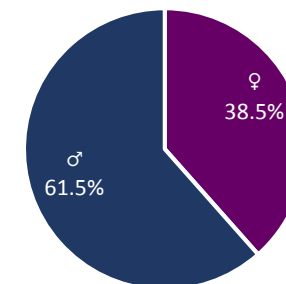
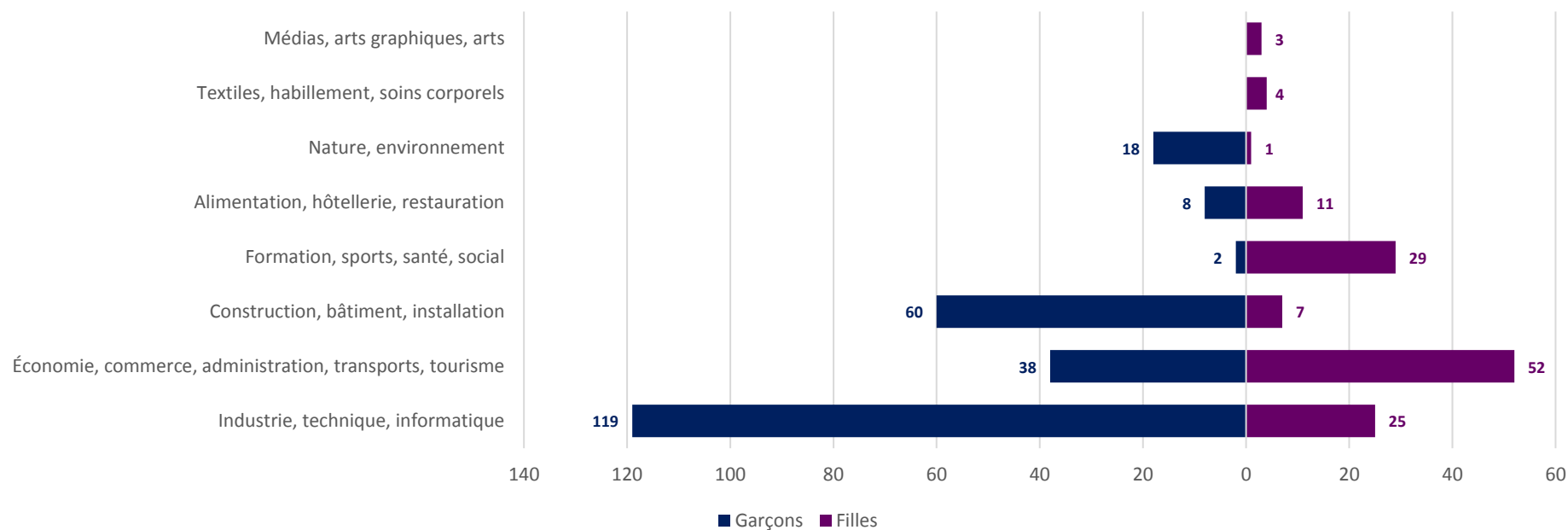
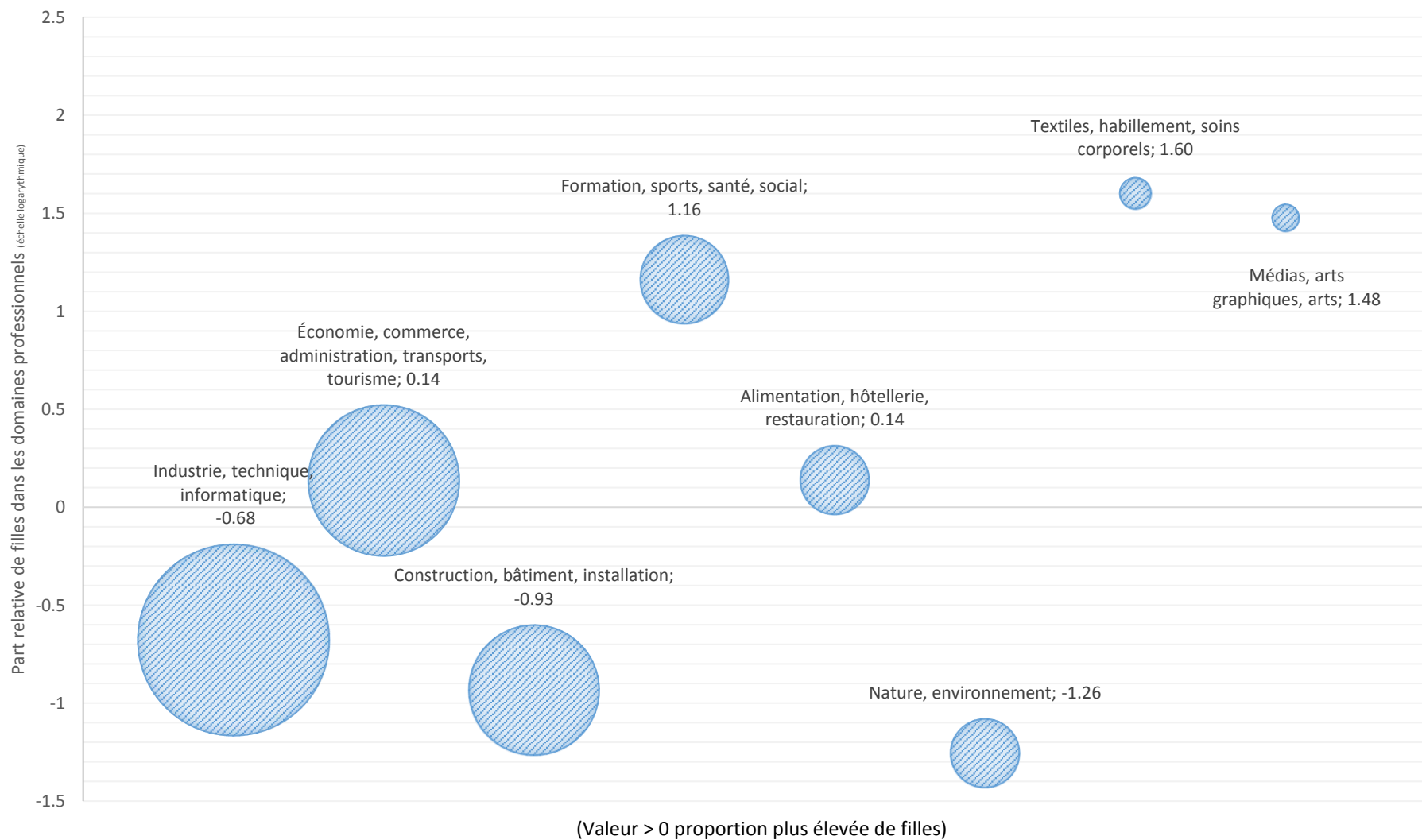


Fig. 4.2b - Répartition filles/garçons dans les différents secteurs professionnels



4.2.1 Part relative de filles en fonction des différents domaines professionnels

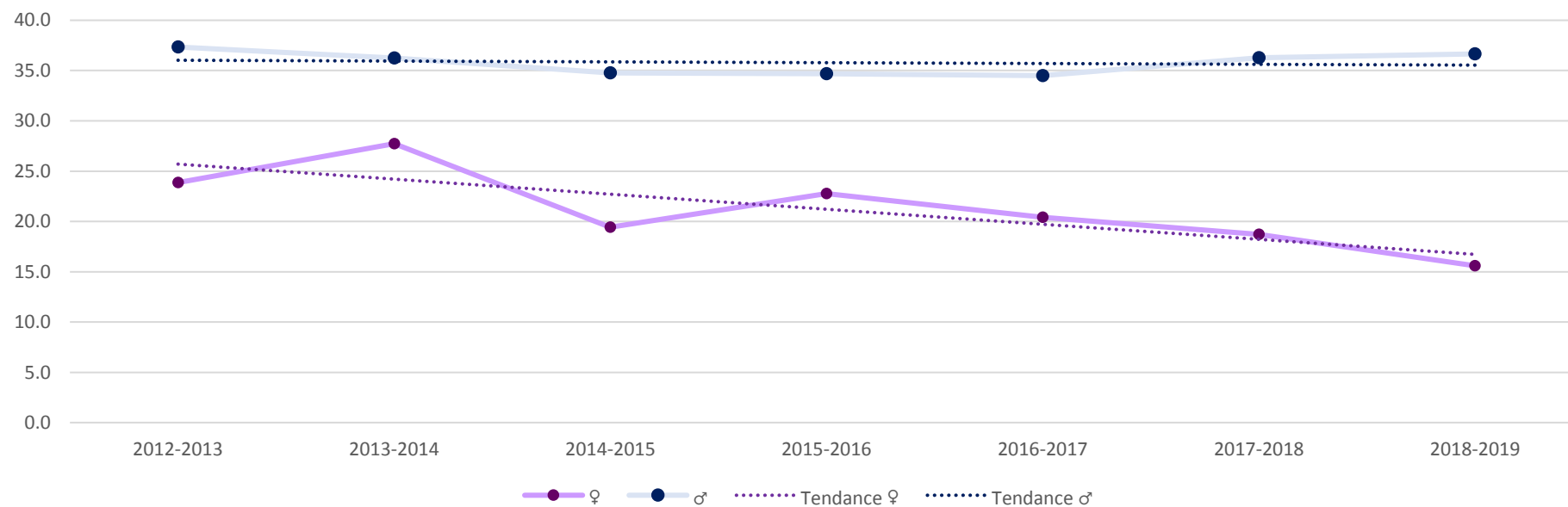
Fig. 4.2.1a - Domaines professionnels en fonction du ratio filles/garçons et du nombre d'apprenti-e-s



4.2.2 Évolution du choix professionnel en fonction du genre

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂
Moyenne	22.125	33.875	24.125	32.5	20.875	31.625	23.375	32.625	19.375	29.875	19.125	31.875	16.375	30.625
Nature, environnement	5	26	6	16	4	15	10	17	3	17	7	12	1	18
Alimentation, hôtellerie, restauration	18	4	13	17	17	9	12	11	10	10	19	12	11	8
Textiles, habillement, soins corporels	8	0	8	1	9	1	8	0	7	0	6	0	4	0
Construction, bâtiment, installation	7	82	7	60	8	49	3	65	4	51	3	61	7	60
Industrie, technique, informatique	13	110	17	118	18	112	27	107	16	115	16	116	25	119
Economie commerce, administration, transports, tourisme	82	47	95	47	67	60	74	57	64	40	62	50	52	38
Formation, sports, santé, social	41	2	44	1	40	4	50	3	47	6	39	3	29	2
Médias, arts graphiques, arts	3	0	3	0	4	3	3	1	4	0	1	1	3	0
Total	177	271	193	260	167	253	187	261	155	239	153	255	132	245
Ecart-type	23.9	37.3	27.7	36.3	19.4	34.8	22.8	34.7	20.4	34.5	18.7	36.3	15.6	36.7

Fig. 4.2.2a - Évolution de l'écart-type filles/garçons en matière de choix du secteur professionnel



Plus la valeur de l'écart-type est grande, plus cela signifie que les valeurs autour de la moyenne sont extrêmes. À contrario, un écart-type de faible valeur indique une distribution plus homogène.

4.2.3 Évolution des choix par domaine professionnel

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Moyenne
Nature, environnement	22	19	27	20	19	19	21.00
Alimentation, hôtellerie, restauration	30	26	23	20	31	19	24.83
Textile, habillement, soins corporels	9	10	8	7	6	4	7.33
Construction, bâtiment, installation	67	57	68	55	64	67	63.00
Industrie, technique, informatique	135	129	134	131	132	144	134.17
Économie, commerce, administration, transports, tourisme	141	127	131	104	112	90	117.50
Formation, sports, santé, social	45	44	53	53	42	31	44.67
Médias, arts graphiques, arts	4	8	5	4	2	2	4.17
Total	453	420	449	394	408	377	416

Fig. 4.2.3a - Choix du domaine professionnel sur une période de 5 ans

