

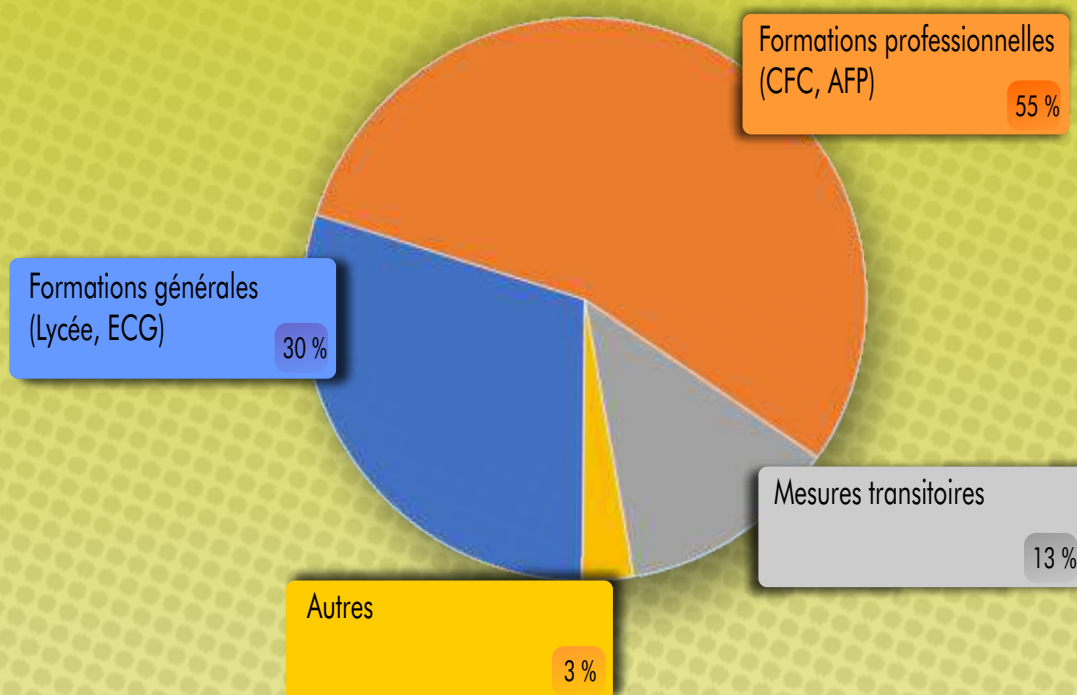
# De la scolarité obligatoire vers une formation du secondaire II



Enquête de fin de scolarité - Jura  
Année scolaire 2020-2021 (état fin juin 2021)

# Orientations en fonction des voies de formation

## L'apprentissage reste la formation préférée des jeunes



L'enquête sur les orientations a recensé les projets de formation de 716 élèves ayant quitté la scolarité obligatoire au mois de juillet 2021. Près de 85% intégreront une formation certifiante du secondaire II immédiatement après la fin de l'école obligatoire (apprentissage ou formation générale). Une proportion relativement faible se dirige vers une filière de transition afin d'augmenter les chances de réussir le passage dans une formation du secondaire II en 2021.

Plusieurs éléments sont à relever :

- L'apprentissage reste la filière de formation préférée des jeunes et progresse de manière significative (54 % en 2021 contre 52 % en 2020)
- L'évolution observée ne s'opère pas au détriment des formations générales (Lycée, ECG – proportion stable à 30%)
- Un passage facilité de l'école obligatoire vers une formation du secondaire II peut être constaté (diminution du recours aux filières de transition 13%)
- Le choix de la formation est en adéquation avec l'offre et l'importance des secteurs économiques
- Les choix d'orientation sont toujours autant marqués par de grandes disparités de genre

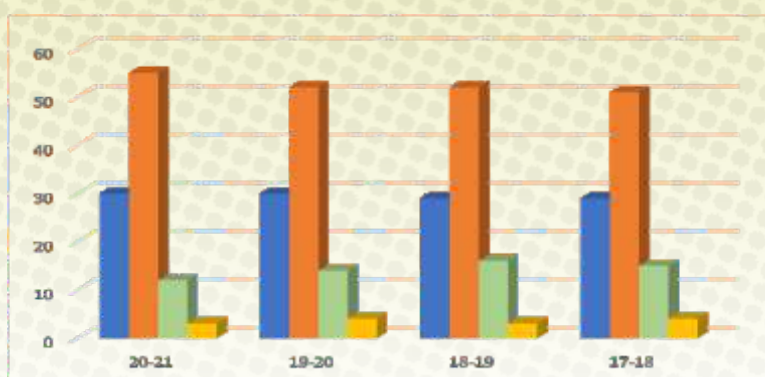
Les mesures cantonales de soutien au passage du secondaire I au secondaire II paraissent efficaces et ceci même dans le contexte de la pandémie. Ainsi, les dispositifs liés au renforcement de l'orientation au degré secondaire, l'appui fourni par Mon app', le développement du marché des places d'apprentissage ont permis à la grande majorité des élèves de trouver une solution de formation immédiatement après la scolarité obligatoire.

# Orientations en fonction des voies de formation

## Tableau général - Evolution 2018 à 2021

	20-21	19-20	18-19	17-18
<b>Formations générales du secondaire II</b>	<b>213</b>	<b>218</b>	<b>204</b>	<b>217</b>
Lycées, gymnases	160	156	134	153
Ecole de culture générale	53	62	70	62
Pourcentage	29.74%	29.90%	29.18%	29.17%
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>391</b>	<b>376</b>	<b>363</b>	<b>379</b>
Apprentissage dual	253	234	226	263
Apprentissage en école de métiers				
- Ecole de commerce (EC)	44	41	40	49
- Ecole des métiers techniques (EMT)	56	66	60	38
- Ecole des métiers de la santé et du social (EMS2)	16	25	20	14
- Ecole des métiers de l'intendance (EMI)	3	0	4	3
- Ecoles de métiers hors canton	19	10	12	12
Pourcentage	54.61%	51.58%	51.93%	51.42%
<b>Mesures transitoires</b>	<b>91</b>	<b>104</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
Filières de transition (raccordement, préapprentissage)	89	99	97	102
Séjours linguistiques, stages	2	5	16	12
Pourcentage	12.71%	14.27%	16.17%	15.47%
<b>Autres</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Solutions de formation particulières	16	23	13	20
Recherche d'une place d'apprentissage	1	4	3	6
Travail sans formation	0	1	2	0
Sans projet de formation	4	3	1	3
Pourcentage	2.93%	4.25%	2.72%	3.93%
<b>Total général</b>	<b>716</b>	<b>729</b>	<b>699</b>	<b>737</b>

L'apprentissage reste la filière de formation préférée des jeunes et progresse de manière significative. L'évolution observée ne s'opère pas au détriment des formations générales (Lycée, ECG). Un passage facilité de l'école obligatoire vers une formation du secondaire II peut être constaté. En effet, en parallèle de l'augmentation enregistrée pour l'apprentissage, les mesures de transition subissent une diminution significative.



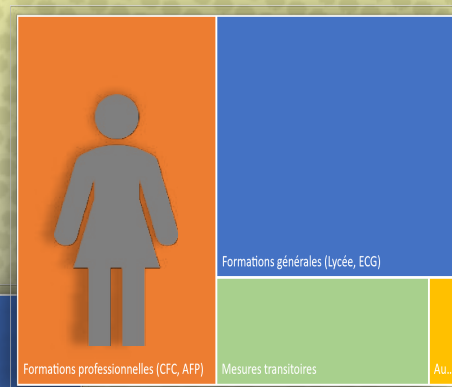
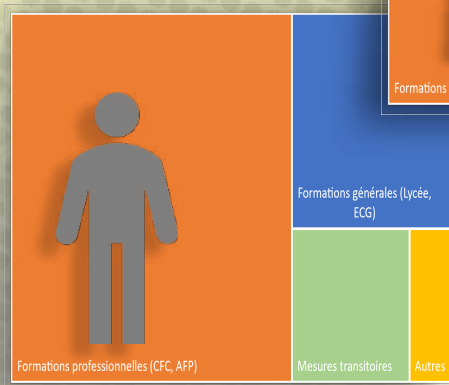
# Orientations en fonction du genre

## Tableau général

	Filles	Garçons
<b>Formations générales du secondaire II</b>	<b>132</b>	<b>81</b>
Lycées, gymnases	96	64
Ecole de culture générale	36	17
Pourcentage	39.05%	21.42%
<b>Formations professionnelles du secondaire II</b>	<b>152</b>	<b>239</b>
Apprentissage dual	90	164
Apprentissage en école de métiers		
- Ecole de commerce (EC)	26	18
- Ecole des métiers techniques (EMT)	11	45
- Ecole des métiers de la santé et du social (EMS2)	16	0
- Ecole des métiers de l'intendance (EMI)	2	0
- Ecoles de métiers hors canton	7	12
Pourcentage	44.97%	63.22%
<b>Mesures transitoires</b>	<b>48</b>	<b>43</b>
Filières de transition (raccordement, préapprentissage)	46	43
Séjours linguistiques, stages	2	0
Pourcentage	14.20%	11.37%
<b>Autres</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Solutions de formation particulières	4	12
Recherche d'une place d'apprentissage	0	1
Travail sans formation	0	0
Sans projet de formation	2	2
Pourcentage	1.77%	3.96%
<b>Total général</b>	<b>338</b>	<b>378</b>

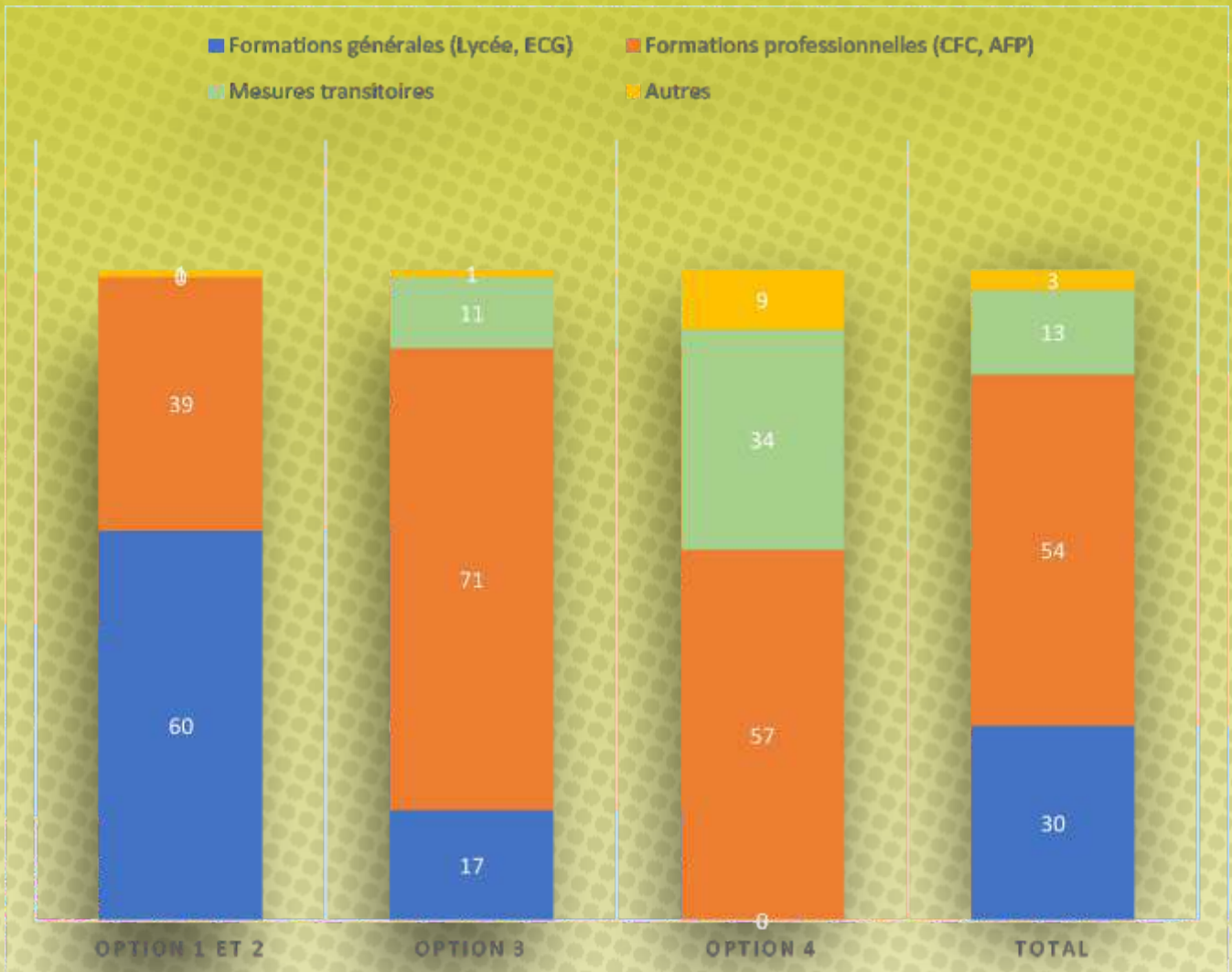


La voie de l'apprentissage est clairement priorisée par les garçons. Ils sont trois fois plus nombreux à choisir une formation professionnelle plutôt qu'une formation de type générale (Lycée, ECG). Pour les filles l'apprentissage est également la voie préférée. Avec une proportion de 45% pour l'apprentissage et 39% pour une formation générale, il est possible de formuler l'hypothèse d'une parité en ce qui concerne l'attractivité des deux voies de formation. Pour les filles, cette évolution est intéressante, car les années précédentes ont toujours mis en évidence une attirance supérieure des formations générales.

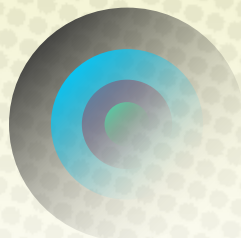


# Orientations en fonction du profil scolaire

## Tableau comparatif



Le profil scolaire a une grande influence sur les choix et les possibilités d'orientation des jeunes. Si les formations générales (Lycée, ECG) constituent l'orientation prioritaire pour les élèves d'option 1 et 2, la voie de formation professionnelle (CFC, AFP) est clairement préférée par les autres profils. Même si la situation s'est légèrement améliorée pour les élèves d'option 4, ces derniers rencontrent plus de difficultés que la moyenne pour réussir le passage direct dans une formation certifiante du secondaire II.



# Orientations en fonction des secteurs économiques

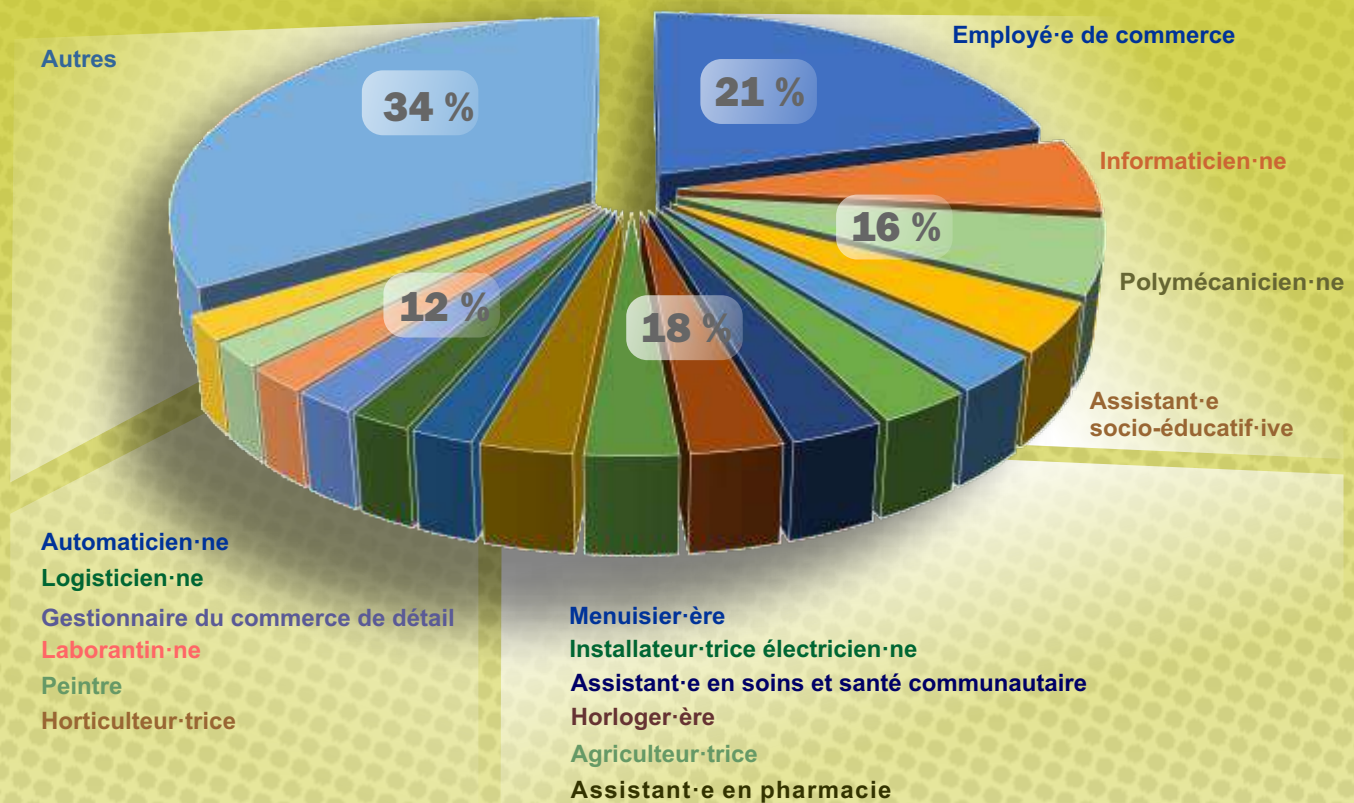
## Comparaison Filles - Garçons



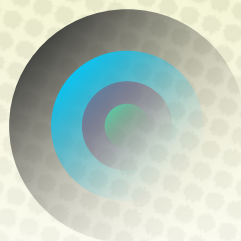
Globalement, le choix de la formation est en adéquation avec l'offre et l'importance des secteurs économiques dans le Jura. Le secteur tertiaire devance les domaines de l'industrie, de la technique, de la construction et du bâtiment. Suivent ensuite les secteurs de la santé, de l'hôtellerie, de la restauration et de la nature. Les choix d'orientation sont toujours autant marqués par de grandes disparités de genre. Il s'agit de constater que l'attractivité des métiers et des secteurs est fortement marquée par cette dimension.

# Orientations en fonction des métiers

## Hit-Parade des métiers



Les choix de métiers évoluent parallèlement avec l'évolution des besoins exprimés par le cadre économique. Il est réjouissant de constater que dans les 16 métiers les plus choisis par les élèves (66%), huit secteurs économiques sont représentés. L'hypothèse d'une augmentation de la diversité peut être formulée. Cette évolution devra être observée ces prochaines années.





## **Document élaboré par**

**Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire**

Rue du Banné 23

2900 Porrentruy

Tel. 032 420 34 70

[www.jura.ch/orientation](http://www.jura.ch/orientation)

## **En cas de question s'adresser à**

Andréas Häfeli

Chef de service

[andreas.hafeli@jura.ch](mailto:andreas.hafeli@jura.ch)