

# Test d'entrée en apprentissage 12

MATHEMATIQUES  
FRANÇAIS

Niveau d'épreuve 1

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Ecole fréquentée actuellement : .....

Date : .....

# MATHEMATIQUES

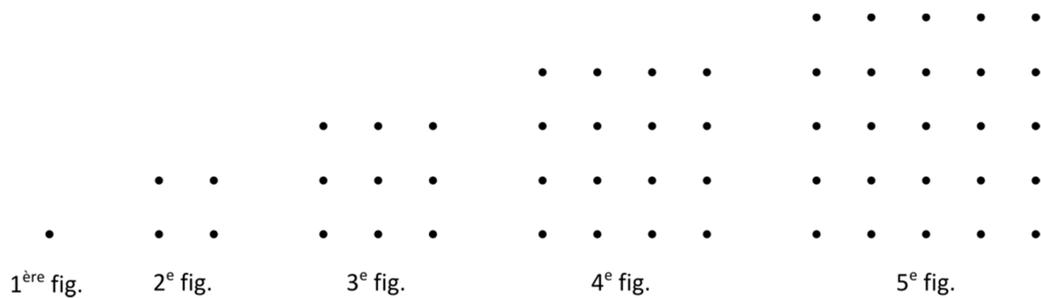
## Première partie

### Consignes générales

- *Durée du test : 45 minutes*
- *Matériel à disposition : règle graduée, compas, équerre, stylo, crayon de papier, gomme*
- ***L'emploi de la calculatrice n'est pas autorisé dans cette première partie***
- *Toute solution partielle sera examinée : veuillez donc noter soigneusement les calculs que vous avez réalisés et/ou vos explications*

### Problème 1 (2 points)

Observez cette suite de figures, formées de petits points.



Si l'on continue de la sorte, combien faudra-t-il ajouter de petits points à la 50<sup>e</sup> figure pour former la 51<sup>e</sup> figure ?

*Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.*

**Problème 2** (2 points)

Donnez la réponse de chaque calcul :

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) $-8 \cdot 7 - 5 = \dots\dots\dots$        | e) $3 + (-3) : 3 = \dots\dots\dots$  |
| b) $1 - 2 - 3 = \dots\dots\dots$             | f) $-4^2 - 4 = \dots\dots\dots$      |
| c) $(-3)^2 + (-2) \cdot 4 = \dots\dots\dots$ | g) $12 : (-4) + 1 = \dots\dots\dots$ |
| d) $-12 : 6 + 6 = \dots\dots\dots$           | h) $0 : (-2) = \dots\dots\dots$      |

**Problème 3** (2 points)

Exprimez par une écriture littérale :

- a) Je choisis un nombre  $b$ , je l'élève au carré puis je soustrais 2 au résultat obtenu.
- b) Le triple du produit des nombres  $x$  et  $y$ .
- c) Une somme d'argent formée de  $p$  pièces de 1 franc et de  $q$  billets de 10 francs.
- d) La mesure du côté d'un carré dont l'aire est  $A$ .

Réponses

.....

.....

.....

.....

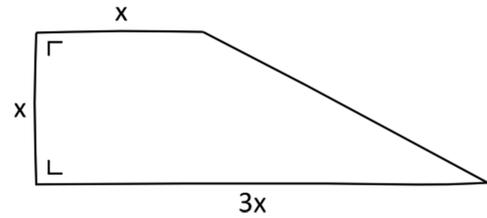
**Problème 4** (2 points)

Une bouteille contient trois quarts de litre de jus de pomme.  
Amélie en boit tout d'abord le tiers, puis Antoine en consomme 2 décilitres.  
Quelle quantité de jus de pomme, en centilitres, reste-t-il alors dans la bouteille ?

*(Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.)*

**Problème 5** (2 points)

Exprimez par une écriture littérale réduite l'aire du trapèze rectangle représenté ci-contre par un croquis.

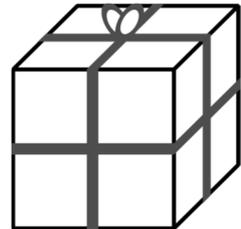
**Problème 6** (2 points)

Il faut un sac de petits pois pour ensemer 20 m<sup>2</sup> de terrain.  
Dans ces mêmes conditions, combien de sacs de petits pois faut-il pour ensemer un terrain carré de 20 m de diagonale ?

*(Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.)*

**Problème 7** (2 points)

J'ai reçu pour mon anniversaire un globe terrestre emballé dans une boîte cubique dont le carton a 5 mm d'épaisseur.  
Le globe terrestre touche les six faces intérieures de la boîte.  
La boîte a été entourée par un ruban rouge de 4 m de longueur, dont 40 cm pour le nœud, comme le montre le dessin ci-contre.  
Quel est le rayon de mon globe terrestre ?



*(Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.)*

## Deuxième partie

### **Consignes générales**

- *Durée du test : 30 minutes*
- *Matériel à disposition : règle graduée, compas, équerre, stylo, crayon de papier, gomme*
- ***L'emploi de la calculatrice est autorisé dans cette deuxième partie***
- *Toute solution partielle sera examinée : veuillez donc noter soigneusement les calculs que vous avez réalisés et/ou vos explications*

### **Problème 8** (2 points)

Un peintre en bâtiment trempe entièrement son rouleau de peinture dans un pot de peinture bleue. Il pose ensuite son rouleau sur un mur et le fait rouler de haut en bas, en lui faisant faire exactement un tour complet, puis il le retire du mur.

Le diamètre du rouleau mesure 8 cm et sa largeur mesure 30 cm.

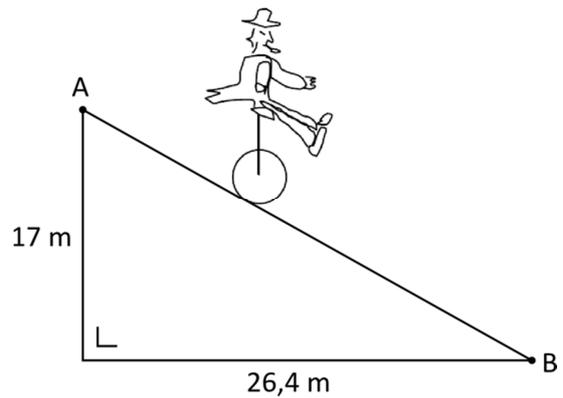
Quelle est l'aire de la surface du mur recouverte de peinture bleue ?

*(Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.)*

**Problème 9** (3 points)

Sur son vélo à une roue de 25 cm de diamètre, Jojo descend dangereusement une route rectiligne de pente constante, du point A au point B, comme le montre le dessin ci-contre.

En combien de tours de roue sera-t-il en bas de la pente ?

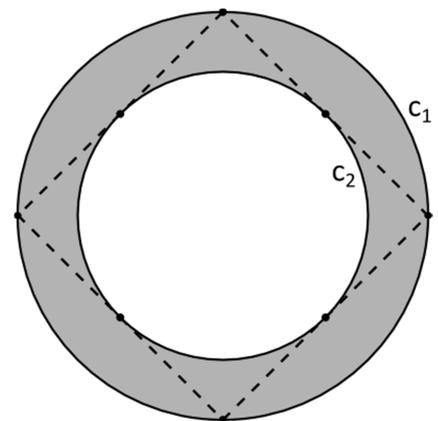


*Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.*

**Problème 10** (3 points)

Le côté du carré (en pointillé) mesure 20 cm.  
Le carré est inscrit dans le cercle  $c_1$ .  
Le cercle  $c_2$  est inscrit dans le carré.

Calculez l'aire de la surface grisée.



*Montrez comment vous faites pour trouver la réponse.*

# MATHEMATIQUES / CORRIGE

## OBJECTIFS, REPONSES ET PROPOSITIONS DE CRITERES DE CORRECTION

### Généralités

- Afin de mieux cerner les connaissances des élèves, il leur est souvent demandé : «Montrez comment vous faites pour trouver la réponse».
- Lorsqu'une telle demande est formulée, une réponse non accompagnée de calcul(s), de dessin(s) ou d'explication(s) vaut 0 point.
- L'attribution de demi-points pourra s'avérer nécessaire selon la situation.
- Il y aura toujours des démarches qui ne correspondront pas à celles qui sont présentées ci-dessous. Dans ce cas, l'élève n'a pas à être pénalisé ; il s'agit de juger la qualité de la réponse et d'attribuer les points en conséquence.

### Première partie

(calculatrice non autorisée)

#### Problème 1 (2 points)

**Objectif du plan d'étude** : résoudre des problèmes en lien avec les fonctions

**Réponse** : Il devra ajouter 101 petits points à la 50<sup>e</sup> figure pour former la 51<sup>e</sup> figure.

**Attribution des points** : Selon la méthode 1

- 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes
- 1/2 point pour le calcul du nombre de points de la 50<sup>e</sup> figure ( $50^2 = 2'500$ )
- 1/2 point pour le calcul du nombre de points de la 51<sup>e</sup> figure ( $51^2 = 2'601$ )
- 1 point pour la différence ( $2'601 - 2'500 = 101$ )
- de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

Selon la méthode 2

- 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes
- 1 point pour l'identification du processus additif en jeu (+3 ; + 5 ; + 7 ; + 9 ; ...)
- 1 point pour la réponse
- de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification** :

#### Méthode 1

Nombre de points de la 50<sup>e</sup> figure :  $50^2 = 2'500$

Nombre de points de la 51<sup>e</sup> figure :  $51^2 = 2'601$

Différence :  $2'601 - 2'500 = 101$  petits points

#### Méthode 2

De la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>e</sup> figure : + 3 points (1 + 2)

De la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> figure : + 5 points (2 + 3)

De la 3<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> figure : + 7 points (3 + 4)

De la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> figure : + 9 points (4 + 5)

...

De la 50<sup>e</sup> à la 51<sup>e</sup> figure : + 101 points (50 + 51)

**Problème 2** (2 points)**Objectif du plan d'étude** : calculer avec des nombres entiers relatifs

- Réponses :
- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| a) $-8 \cdot 7 - 5 = -61$      | e) $3 + (-3) : 3 = 2$   |
| b) $1 - 2 - 3 = -4$            | f) $-4^2 - 4 = -20$     |
| c) $(-3)^2 + (-2) \cdot 4 = 1$ | g) $12 : (-4) + 1 = -2$ |
| d) $-12 : 6 + 6 = 4$           | h) $0 : (-2) = 0$       |

- Attribution des points** :
- 8 – 7 réponses justes : 2 points
  - 6 – 5 réponses justes : 1,5 point
  - 4 – 3 réponses justes : 1 point
  - 2 – 1 réponse(s) juste(s) : 0,5 point
  - 0 réponse juste : 0 point

**Aucune justification n'est demandée à ce problème.****Problème 3** (2 points)**Objectif du plan d'étude** : élaborer une expression littérale à partir d'une expression verbale

- Réponses :
- a)  $b^2 - 2$
  - b)  $3xy$  ou  $3 \cdot x \cdot y$  ou ...
  - c)  $p + 10q$  ou  $1 \cdot p + 10 \cdot q$  ou ...
  - d)  $\sqrt{A}$

**Attribution des points** : 1/2 point par réponse juste**Aucune justification n'est demandée à ce problème.**

**Problème 4** (2 points)

- Objectifs du plan d'étude :**
- calculer avec des fractions
  - exprimer une capacité dans diverses unités

**Réponse :** Il reste 30 centilitres de jus de pomme dans la bouteille.

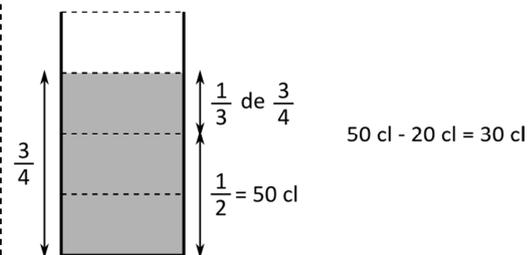
- Attribution des points :**
- 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes
  - 1 point pour le calcul des  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{3}{4}$  ( $\frac{1}{2}$  litre = 5 dl = 50 cl)
  - $\frac{1}{2}$  point pour la transformation des unités de capacité
  - $\frac{1}{2}$  point pour la réponse
  - de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

Méthode 1

Il reste  $\frac{1}{2}$  l de jus de pomme après qu'Amélie a bu le tiers des trois quarts de litre ( $\frac{1}{3}$  de  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{3}{4}$  -  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{1}{2}$ ).  
Comme  $\frac{1}{2}$  l = 50 cl et que 2 dl = 20 cl, il reste finalement  $50 - 20 = 30$  cl dans la bouteille.

Méthode 2



**Problème 5** (2 points)

**Objectif du plan d'étude :** élaborer une expression littérale à partir d'une figure géométrique

**Réponse :**  $2x^2$

- Attribution des points :**
- expression juste réduite : 2 points
  - expression juste non réduite : 1 point, quelle que soit l'expression finale, par exemple :  $2x \cdot x$  ou  $x \cdot x + \frac{2x \cdot x}{2}$  ou  $3x^2 - x^2$  ou  $\frac{3x+x}{2} \cdot x$  ou ...

**Aucune justification n'est demandée à ce problème.**

**Problème 6** (2 points)

**Objectifs du plan d'étude :** – résoudre des problèmes de mesurage (dans le plan)  
– calculer l'aire d'un carré à partir de ses diagonales

**Réponse :** Il faut 10 sacs de petits pois.

**Attribution des points :** – 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes  
– 1/2 point pour le dessin  
– 1 point pour l'aire du carré (200 m<sup>2</sup>)  
– 1/2 point pour la réponse  
– de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

Aire du carré (en m<sup>2</sup>) :  $\frac{20 \cdot 20}{2} = 200$  ou  $\frac{10 \cdot 10}{2} \cdot 4 = 200$  ou  $20 \cdot 10 = 200$  ou ...  
 $200 : 20 = 10$  sacs de petits pois

**Problème 7** (2 points)

**Objectifs du plan d'étude :** – résoudre des problèmes de mesurage (dans l'espace)  
– exprimer une longueur dans diverses unités

**Réponse :** Le rayon du globe terrestre vaut 14,5 cm.

**Attribution des points :** – 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes  
– 1/2 point pour le calcul de la longueur du ruban sans le nœud (360 cm)  
– 1/2 point pour le calcul de l'arête du cube (30 cm)  
– 1/2 point pour le calcul du diamètre du globe (29 cm)  
– 1/2 point pour la réponse  
– de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

4 m = 400 cm et  $400 - 40 = 360$  cm.  
L'arête du cube vaut  $360 : 12 = 30$  cm.  
Le diamètre du globe terrestre vaut  $30 - 2 \cdot 0,5 = 29$  cm.  
Le rayon du globe terrestre vaut  $29 : 2 = 14,5$  cm.

**Deuxième partie**

(calculatrice autorisée)

**Problème 8** (2 points)

**Objectifs du plan d'étude :** – résoudre des problèmes de mesurage  
– calculer l'aire latérale d'un cylindre

**Réponse :** L'aire de la surface du mur recouverte de peinture bleue est de  $753,9 \text{ cm}^2$ .

**Attribution des points :** – 2 points si la réponse et le raisonnement sont justes  
– 1 point pour le calcul du périmètre de la base du cylindre (25,13 cm)  
– 1 point pour la réponse  
– de 0 à 2 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

Le périmètre de la base du rouleau cylindrique vaut  $\pi \cdot 8 \cong 25,13 \text{ cm}$ .  
L'aire latérale du cylindre vaut  $25,13 \cdot 30 = 753,9 \text{ cm}^2$ .

**Problème 9** (3 points)

**Objectifs du plan d'étude :** – utiliser le théorème de Pythagore  
– calculer le périmètre d'un cercle

**Réponse :** Jojo sera en bas de la pente en 40 tours de roue environ.

**Attribution des points :** – 3 points si la réponse et le raisonnement sont justes  
– 1 point pour le calcul de la longueur du segment AB ( $31,4 \text{ m} = 3'140 \text{ cm}$ )  
– 1 point pour le calcul du périmètre de la roue (78,54 cm)  
– 1 point pour la réponse  
– de 0 à 3 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

La longueur du segment AB vaut  $\sqrt{17^2 + 26,4^2} = 31,4 \text{ m} = 3'140 \text{ cm}$ .  
Le périmètre de la roue vaut  $\pi \cdot 25 \cong 78,54 \text{ cm}$ .  
Le nombre de tours de roue est donc égal à  $3'140 : 78,54 \cong 39,98 \cong 40$ .

**Problème 10** (3 points)

**Objectifs du plan d'étude :**

- calculer l'aire d'un disque
- utiliser le théorème de Pythagore

**Réponse :** L'aire de la surface grisée est d'environ 313,97 cm<sup>2</sup>.

**Attribution des points :**

- 3 points si la réponse et le raisonnement sont justes
- 1 point pour le calcul du rayon du disque  $c_1$
- 1/2 point pour le calcul de l'aire du disque  $c_1$
- 1/2 point pour le calcul du rayon du disque  $c_2$
- 1/2 point pour le calcul de l'aire du disque  $c_2$
- 1/2 point pour la réponse
- de 0 à 3 points selon le raisonnement et les calculs

**Justification :**

$$\text{Rayon du disque } c_1 = \frac{\sqrt{20^2+20^2}}{2} \cong 14,14 \text{ cm}$$

$$\text{Aire du disque } c_1 = \pi \cdot 14,14^2 \cong 628,13 \text{ cm}^2$$

$$\text{Rayon du disque } c_2 = 20 : 2 = 10 \text{ cm}$$

$$\text{Aire du disque } c_2 = \pi \cdot 10^2 \cong 314,16 \text{ cm}^2$$

$$\text{Aire de la surface grisée} = 628,13 - 314,16 = 313,97 \text{ cm}^2$$

Note : La valeur exacte de l'aire de la surface grisée est  $100\pi \text{ cm}^2$

# Tests d'entrée en apprentissage /12

## *Français / Niveau d'épreuve élevé*

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ecole fréquentée actuellement: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Remarques générales:

Le travail se décompose en trois parties bien distinctes. Vous avez un temps de 60 minutes pour compléter les fiches ci-jointes et pouvez travailler dans l'ordre que vous voulez.

Questionnaire de lecture \_\_\_\_\_ / 35 pts

Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire \_\_\_\_\_ / 70 pts

Texte à choix multiples \_\_\_\_\_ / 35 pts



## Questionnaire de lecture / Niveau élevé

Répondez aux questions qui se rapportent au texte de façon complète et précise.  
Quand vous devez répondre aux questions V / F (vrai ou faux), **entourez les bonnes réponses**.

Faites attention à l'orthographe.

### Voiture électrique : l'avenir de la mobilité individuelle ?

1. Le texte est découpé en sept parties numérotées. Vous trouvez ci-dessous sept propositions de titres. Indiquez, au fur et à mesure de votre lecture, le numéro de la partie à laquelle correspond chaque titre.

\_\_\_ / 7 pts

*Des véhicules trop gourmands en énergie* \_\_\_\_\_

*Faible autonomie : vraiment un défaut ?* \_\_\_\_\_

*Des voitures pas si écolos* \_\_\_\_\_

*Trop chère la voiture électrique* \_\_\_\_\_

*L'alternative gaz* \_\_\_\_\_

*Un manque de bornes de recharge* \_\_\_\_\_

*Un parc automobile 100% écologique en 2050* \_\_\_\_\_

2. Les Verts ont rédigé un texte qui prévoit de favoriser la voiture électrique. Quel nom précis porte ce texte ?

\_\_\_ / 1 pt

\_\_\_\_\_

3. Citez les options prises par les Verts pour favoriser l'achat de voitures électriques.

\_\_\_ / 3 pts

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

4. Pour quelle raison l'initiative des Verts est-elle jugée « ambitieuse » ?

\_\_\_ / 1 pt

\_\_\_\_\_

5. Deux éléments permettent d'affirmer que l'intérêt pour l'achat d'une voiture électrique augmente. Lesquels ?

\_\_\_ / 2 pts

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6. Vrai ou faux ?

\_\_\_ / 5 pts

- a) *Depuis 2008, le nombre de voitures à essence a constamment diminué.* V / F
- b) *Dans le même temps, le nombre des voitures diesel est resté stable.* V / F
- c) *En cinq ans, le nombre de voitures électriques a un peu plus que triplé.* V / F
- d) *En 2010, environ 40'000 véhicules n'utilisaient ni l'essence, ni le diesel, ni l'électricité.* V / F
- e) *En 2012, environ 42'000 véhicules sur 4'254'725 n'utilisaient ni essence, ni diesel.* V / F

7. Citez deux des éléments qui permettent de définir le coût d'une voiture électrique.

\_\_\_ / 2 pts

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

8. Quels inconvénients freinent les acheteurs qui s'intéressent à un modèle E ?

\_\_\_ / 2 pts

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

9. Vrai ou faux ?

\_\_\_ / 5 pts

- a) *Les voitures électriques sont idéales en ville.* V / F
- b) *En ville, un peu plus d'un trajet en voiture sur deux dépasse les 5 km.* V / F
- c) *La Suisse compte moins de mille bornes de recharge.* V / F
- d) *La Confédération équipe tout son territoire avec un réseau de recharges rapides.* V / F
- e) *Les propriétaires de voitures électriques les rechargent le plus souvent chez eux.* V / F

10. Citez les trois sources de pollution générée par tout véhicule.

\_\_\_ / 3 pts

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

11. Quel est l'ordre de grandeur d'un surcroît de consommation pour un parc automobile 100% électrique ?

\_\_\_ / 1 pt

\_\_\_\_\_

12. Les e-véhicules présentent des avantages indéniables, en plus de leur efficacité énergétique. Citez l'un de ceux-ci.

\_\_\_ / 1 pt

\_\_\_\_\_

13. Pour quelles raisons un véhicule roulant au gaz est-il attractif ?

\_\_\_ / 2 pt

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**Total \_\_\_\_\_ / 35 pts**

**Grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire / Niveau élevé**

*Conjuguez au temps et à la personne demandés :*

- |             |                          |        |       |
|-------------|--------------------------|--------|-------|
| 1. négliger | indicatif, passé composé | vous   | ..... |
| 2. nier     | indicatif, imparfait     | elles  | ..... |
| 3. peindre  | subjonctif, présent      | que tu | ..... |
| 4. acquérir | indicatif, futur simple  | ils    | ..... |
| 5. cueillir | conditionnel, présent    | nous   | ..... |

\_\_\_ / 5 pts

*Conjuguez les verbes au temps correspondant au sens de la phrase :*

1. Que tu (venir) ..... à cette soirée sans ta compagne me surprendrait!
2. Il nous avait pourtant promis que tu n' (arriver) ..... pas en retard !
3. Mon père m'a demandé si tu te (joindre) ..... à nous ce soir.
4. Cela m'aurait étonné qu'il (pouvoir) ..... s'absenter sans aucune raison.
5. Quand ils (savoir) ..... ce qu'ils veulent, ils pourront enfin se décider.

\_\_\_ / 5 pts

*Complétez par -é / -ée / -és / -ées / -ez / -er / -ai :*

1. Vous av... transmis des informations erron... !
2. Je vous transmettr... les indications nécessaires pour que vous puissiez rentr... chez vous.
3. Dès qu'il nous aura contact..., je vous confirmer... cela.
4. Elles ont particip... à cette journée organis... pour encadrer les nouveaux étudiants.
5. A vous voir arriv... si rapidement, je peux imagin... le stress que vous avez eu.

\_\_\_ / 10 pts

*Complétez si nécessaire les formes verbales par une des terminaisons suivantes :*

*s / t / e / es / d / ds / ts / x*

1. Peu...-tu aller faire les commissions cet après-midi ?
2. Chant...-nous une chanson avec un rythme jovial !
3. Di...-lui de s'en aller dès que possible !
4. Adme... s'il te plaît tes erreurs !
5. Crain... -tu vraiment de rater tes examens ?

\_\_\_ / 5 pts

*Ecrivez au pluriel :*

1. un bleu .....
2. un bal .....
3. un vitrail .....
4. un bisou .....
5. un genou .....

\_\_\_ / 5 pts

*Complétez les phrases à l'aide des homophones proposés :*

1. même / mêmes  
..... les plus courageux ont abandonné. J'ai les ..... habits qu'elle.
2. t'en / tant / temps / tend / tends  
Il ..... une toile au plafond. Ne ..... fais pas pour lui !
3. mi / m'y / mis / mit / mie  
Je ..... mets dès que je rentre. On déménage à la .....-septembre.
4. qu'en / quant / quand / camp  
..... cesseras-tu tes jérémiades ? ..... à moi, ça m'est égal.
5. tout / tous / toute / toutes / toux  
A l'annonce de cette nouvelle, elle resta ..... Elles sont parties à ..... allure.  
..... étonnée.

\_\_\_ / 10 pts

*Ajoutez un préfixe aux mots suivants :*

1. ....acceptable
2. ....battable
3. ....légitime
4. ....infecter
5. ....saisir

\_\_\_ / 5 pts

*Complétez la phrase en utilisant le mot correspondant à son sens (pensez aux accords):*

1. *geindre - gendre* Cet homme a deux .....
2. *obliquer - obliger* Il faudra ..... à gauche au prochain croisement.
3. *évasion - invasion* Une ..... barbare a provoqué la chute de l'Empire romain.
4. *ancree - encre* Le marin costaud a une ..... sur son pullover.
5. *inciter - exciter* Je vous ..... à bien vous tenir lors des prochains cours.

\_\_\_ / 5 pts

*Ecrivez en toutes lettres les numéraux donnés entre parenthèses :*

1. Ma mère aura (80) ..... ans en l'année prochaine.
2. Il nous faudra parcourir (2'800) ..... mètres si nous voulons réussir.
3. Cette montre de luxe coûte (47'550) ..... euros.
4. Les diplodocus ont vécu il y a près de (200'000'000) ..... d'années.
5. (283'000) ..... fans ont participé à ce rassemblement.

\_\_\_ / 5 pts

*Remplacez une lettre pour former un nouveau nom :*

1. barde .....
2. bulle .....
3. rame .....

\_\_\_ / 3 pts

*Ecrivez les noms dérivés de ces verbes :*

1. chanter .....
2. cueillir .....
3. promener .....

\_\_\_ / 3 pts

*Trouvez les adjectifs dérivés de ces noms qui correspondent au sens de l'expression:*

1. le génie            une idée .....
2. la préférence    un prix .....
3. la culture        une attachée .....
4. le doigt            des empreintes .....
5. le dimanche     un journal .....

\_\_\_ / 5 pts

*Dans chaque phrase, soulignez le mot appartenant à la catégorie demandée :*

1. pronom

Paul leur a répété les reproches formulés par le responsable.

2. adverbe

Il vous est absolument impossible de satisfaire tout le monde.

3. adjectif

Il est tout à fait surpris que les événements se soient passés de cette manière.

4. groupe prépositionnel ou GN avec préposition

Il est arrivé trop vite dans cette courbe où il a dépassé la ligne continue.

\_\_\_ / 4 pts

**Total \_\_\_\_\_ / 70 pts**

## TEXTE À CHOIX MULTIPLES / Niveau élevé

Soulignez la forme correcte.

### Footballeurs: nouvelles icônes du luxe

Longtemps, c'est sur quelques sports (sur le golf, l'équitation et la voile) qu'ont **misé / misés / misées** les marques de luxe pour leur image : car ces sports étaient, comme chacun le sait, **réservé / réservés** à la clientèle très BCBG qu'elles visaient alors.

Le foot était, en effet, jugé trop populaire.

Aujourd'hui, et plus encore à l'heure du Mondial, la donne a changé. Ces mêmes marques s'arrachent les footballeurs, devenus les seules vraies icônes planétaires, symboles de réussite, plus **connu / connue / connus** que n'importe quel acteur hollywoodien. "Aujourd'hui, si j'avais 20 ans, je voudrais être footballeur", avouait récemment à des journalistes **vraiment / vraiment** médusés Alain Delon, nostalgique de sa gloire fanée. Le foot est devenu chic.

Depuis des années, Messi et Ronaldo se disputent le titre de meilleur footballeur du monde. L'Argentin a été **élu / élu** quatre fois *Ballon d'or*, le Portugais **c'est / s'est** adjudgé son deuxième trophée en janvier dernier. Depuis 2010, Messi est l'un des **ambassadeur / ambassadeurs** des montres Audemars Piguet, du Brassus (VD). **Tout / toute** active dans le monde du sport, surtout dans la F1 et le tennis, la marque TAG Heuer de La Chaux-de-Fonds (NE), vient pour la première fois, fin avril, de jouer la carte du foot, en **engageant / engageant** Ronaldo comme nouvel ambassadeur.

La nouvelle a été **annoncée / annoncé / annoncer** à quelques mois du Mondial. "Il s'agit d'un événement planétaire, où nous retrouverons forcément la cible que nous souhaitons toucher", explique Mariam Bouaziz, porte-parole. Et de quelle cible **parle-t-elle / parle-t-elle?** "Nos consommateurs de demain, les jeunes. **Demandez / Demander** à des garçons à qui ils voudraient ressembler ; ils vous répondront plus souvent à Ronaldo qu'à George Clooney ou Brad Pitt. En effet, Ronaldo **leurs / leur** semble à la fois glamour et couronné de succès."

Patron de Hublot, le bouillant Jean-Claude Biver, réputé pour son flair et son art du marketing, est le premier, parmi ses concurrents haut de gamme, à avoir osé **misé / miser** sur le foot: "En 2006, j'avais sponsorisé l'équipe de Suisse qualifiée pour le Mondial en Allemagne. Or notre édition spéciale, une montre ornée d'un drapeau **suisse / Suisse**, s'était **arraché / arrachée** en **quelque / quelques** temps – temps qu'on peut qualifier de « record » – , malgré son prix de quatorze mille neuf cents francs."

Aujourd'hui, toute la stratégie de la marque tourne autour du foot. Montre officielle du Mondial, Hublot est **près / prêt** à le demeurer lors des prochaines éditions, et cela jusqu'en 2022.

Pourquoi, selon lui, le foot est-il devenu si prisé par le luxe? "Aujourd'hui, tous les nouveaux magnats de l'industrie et de la finance, **quels/ quel / quelle** que soit leur origine, sont actifs dans le foot. A quel événement une marque symbole du luxe comme Mercedes invite-t-elle ses meilleurs clients? A un grand match de foot **évidament / évidemment!** C'est le seul sport global."

Publicitaire romand, Pedro Simko abonde dans le même sens: "Les codes du luxe ont, reconnaissons-le, **changé / changés**. Avant, la voile et le tennis, c'était pour les gens aisés et le foot pour le peuple. Or qui, aujourd'hui, ne regarde pas le foot? Dans les tribunes, les banquiers privés **côtoyent / côtoient** leurs employés." Même avis chez Emmanuel Bayle, professeur de gestion du sport à l'Université de Lausanne: "Grâce à cette seule religion mondiale qu'est le foot, les Ronaldo et Cie sont devenus les icônes de la jeunesse. Souvent partis de rien, ils incarnent une forme de réussite **concrète / concrète**, susceptible de séduire les nouveaux riches d'Asie et de Russie notamment."

La mode, comme d'autres secteurs de luxe, **n'échappe / n'échappent** pas au phénomène. En janvier 2013, Lionel Messi avait provoqué un buzz planétaire en recevant son Ballon d'or vêtu d'un smoking à **poids / pois** signé Dolce & Gabbana, un de **ses / ces** sponsors. **Quand / Quant** à Ronaldo, il a **pris / prit**, au royaume des bellâtres du ballon rond, la relève d'un certain David Beckham. Le Portugais est l'ambassadeur de Giorgio Armani, autre mythe de la mode italienne, dont il présente les collections de lingerie, fort de son corps de rêve. **Chargé / Chargée** de créer les tenues officielles de l'équipe d'Allemagne, la très chic firme Hugo Boss a fait poser Joachim Löw et ses joueurs en costumes **gris-clair / gris clair / gris-clairs / gris clairs** et cravates **mauves / mauve** très classe, photos que ne **renieraient / renierait** pas le magazine *Vogue*. Récemment, Modissimo, un site spécialisé, écrivait: "Fantasmes des femmes, **admirés / admirées** par les hommes, les footballeurs jouissent d'une **notoriété / notoriété** sans égale. Ils sont aujourd'hui les ambassadeurs et les valeurs **les plus branchés / les plus branchées**."

D'après Bertrand Monnard, *Le Matin Dimanche*, 15 juin 2014.

**Total \_\_\_\_\_ / 35 pts**

## Voiture électrique : l'avenir de la mobilité individuelle ?

1. Un trafic sans émission de CO<sub>2</sub>, voilà à quoi rêvent les Verts pour un avenir qu'ils situent à l'horizon 2050. Et ce vœu, ils l'ont inscrit tout récemment dans une résolution. En gros, ce texte prévoit de favoriser les voitures électriques au détriment des autres modes de propulsion. Comment? En introduisant notamment un bonus à l'achat ainsi qu'une tarification de la mobilité calculée sur le principe du pollueur-payeur, et en équipant les places de parc traditionnelles de bornes de recharge.

Que ce soient la D<sup>resse</sup> Suzanne Wegmann, directrice de e'mobile (association qui s'engage en faveur de la commercialisation des véhicules électriques ou carburant à l'énergie renouvelable), Krispin Romang, responsable politique et projets auprès de Swiss eMobility (association qui a une approche plutôt économique et politique des problèmes de mobilité) ou Gerhard Tubandt, porte-parole de l'ATE, tous s'accordent à dire que cette initiative des Verts va dans la bonne direction, même si elle leur paraît un brin ambitieuse.

On les comprend. Car force est de constater que les véhicules de ce type ne courent pas les routes aujourd'hui. Avec 1758 unités recensées en 2012 (voir tableau ci-dessous), ils ne représentent qu'à peine plus de 0,04% de l'ensemble des voitures de tourisme roulant dans notre pays. C'est une goutte d'eau dans une marée noire! Une goutte d'eau qui pourrait se faire bientôt ruisseau puisque l'offre en modèles E s'étoffe de salon en salon et les ventes grimpent timidement d'année en année, mais qui ne semble pas encore prête à se transformer en océan.

En tout cas pas tant que l'auto à électrons «souffrira, comme le relève Suzanne Wegmann, de préjugés négatifs».

Carburant	2008	2009	2010	2011	2012
Essence	3 370 326	3 320 810	3 308 634	3 301 501	3 278 675
Diesel	596 480	666 089	739 112	827 094	934 084
Electrique	517	512	665	1 044	1 758
Autres	22 488	22 191	27 414	33 364	40 208
<b>Total</b>	<b>3 989 811</b>	<b>4 009 602</b>	<b>4 075 825</b>	<b>4 163 003</b>	<b>4 254 725</b>

Source: Office fédéral de la statistique.

2. Actuellement, il faut déboursier nettement plus d'argent pour acquérir une voiture électrique qu'un modèle classique comparable. «La Renault Zoé, la Nissan Leaf ou la Mitsubishi iMiEV coûtent entre 20'000 et 45'000 francs. C'est un prix élevé pour de petits modèles», confirme Gerhard Tubandt. «En tenant compte de tous les coûts – achat, amortissement, entretien, courant –, on estime que rouler à l'électricité plutôt qu'à l'essence commence à devenir meilleur marché à partir de 16'000 km parcourus», nuance encore Krispin Romang.

3. Nos trois spécialistes admettent, en revanche, que les électromobiles n'arrivent pas encore à parcourir de longues distances. Lors du test de la Renault Zoé, Leïla Rölli, chroniqueuse auto à Migros Magazine, a constaté que celle-ci avait une autonomie d'à peine 140 km. Et elle ne l'avait pas conduite en hiver quand le chauffage entraîne une surconsommation d'électricité. Conclusion: «une parfaite citadine». Une alternative intéressante lorsque l'on sait que 46% des trajets en voiture (selon le «micro recensement mobilité et transports 2010» de la Confédération) ne dépassent pas les... 5 km!

4. Autre talon d'Achille présumé de l'électromobilité: le manque chronique de bornes de recharge. Dans notre pays, on en compte environ 800 pour près de 1800 véhicules recensés. Leur nombre s'accroît toutefois chaque année grâce notamment à Swiss eMobility qui, via son projet Evite, construit avec des fonds privés un réseau de recharge rapide couvrant l'ensemble du territoire suisse. Au moins 150 colonnes accessibles 24 heures sur 24 seront ainsi installées dans la première phase de ce vaste chantier. Et il ne faut pas oublier que les détenteurs des e-véhicules font la plupart du temps le plein d'énergie à domicile...

5. «Les voitures électriques ne sont ni propres, ni écologiques, ni vertes.» Cette sentence a été rendue récemment en France par le «Jury de déontologie publicitaire» à l'encontre des constructeurs d'électromobiles. Partie plaignante, l'Observatoire du nucléaire français a profité de cette occasion pour redire qu'une auto, électrique ou non, était toujours un agent polluant. Dans les publicités, on ne parle jamais, en effet, de l'énergie dépensée pour fabriquer le véhicule ; on ne mentionne ni celle pour le faire rouler, ni celle, plus tard, nécessaire pour le recycler.

En fait, la relative propreté de la voiture électrique dépend essentiellement du choix du courant qui la fait avancer. Si sa propulsion est assurée par de l'électricité provenant d'une centrale à charbon, son bilan carbone sera aussi mauvais que celui d'un quatre-roues à essence ou à diesel. A l'inverse, si un moteur à électrons est alimenté par de l'énergie renouvelable, il sera écologiquement imbattable. A noter que le mix électrique suisse contient une bonne proportion d'énergie nucléaire ainsi que du courant importé issu de combustibles fossiles.



6. Beaucoup prétendent qu'il faudrait construire une centrale nucléaire supplémentaire si tout le monde choisissait de rouler à l'électricité. Faux, selon nos experts, qui rappellent que ces véhicules se rechargent en général la nuit quand la demande en courant est moindre. Ils n'avancent, par contre, pas les mêmes chiffres concernant cet éventuel surcroît de consommation. La directrice de l'association e'mobile parle d'une hausse de 10% pour un parc automobile 100% électrique. Le représentant de Swiss eMobility la situe entre 12 et 15%. Le porte-parole de l'ATE, lui, l'évalue à quelque 20%.

Au final, ces trois spécialistes estiment que la voiture électrique tiendra un rôle important, pour ne pas dire fondamental, dans la mobilité du futur. Parce qu'elle est efficace énergétiquement, silencieuse et n'émet pas de CO<sub>2</sub> en se mouvant. Il reste bien sûr des problèmes techniques et économiques à résoudre pour qu'elle devienne réellement attractive.

7. Autre possibilité: rouler au gaz ménage le climat (réduction de 40% des émissions de CO<sub>2</sub>) ainsi que le porte-monnaie (prix 30% inférieur à celui de l'essence). Et en sus, cela allège la conscience! Pourtant, il n'y a qu'une dizaine de milliers de voitures de ce genre qui roulent actuellement sur les routes suisses... La faute, entre autres, au trop peu de stations-service (quelque 130 sur l'ensemble du territoire helvétique) qui proposent ce carburant à la pompe!

Domage, car ces véhicules présentent un bilan écologique globalement intéressant. D'autant qu'en Suisse, quand on fait le plein, c'est en moyenne avec 80% de gaz naturel et 20% de biogaz qui est neutre d'un point de vue environnemental. Une particularité qui a contribué à propulser trois voitures de ce type (VW eco up!, Seat Mii et Skoda Citigo) en tête du classement de l'Ecomobiliste 2013 de l'ATE qui est à l'automobile écologique ce que le Guide Michelin est à la cuisine gastronomique.

D'après Steve Gaspoz, rédacteur en chef

# Tests d'entrée en apprentissage /12

*Français / Niveau d'épreuve élevé / CORRIGES*

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ecole fréquentée actuellement: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Remarques générales:

Le travail se décompose en trois parties bien distinctes. Vous avez un temps de 60 minutes pour compléter les fiches ci-jointes et pouvez travailler dans l'ordre que vous voulez.

Questionnaire de lecture \_\_\_\_\_ / 35 pts

Grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire \_\_\_\_\_ / 70 pts

Texte à choix multiples \_\_\_\_\_ / 35 pts



## Questionnaire de lecture / Niveau élevé

Répondez aux questions qui se rapportent au texte de façon complète et précise.  
Quand vous devez répondre aux questions V / F (vrai ou faux), **entourez les bonnes réponses**.

Faites attention à l'orthographe.

### Voiture électrique : l'avenir de la mobilité individuelle ?

1. Le texte est découpé en sept parties numérotées. Vous trouvez ci-dessous sept propositions de titres. Indiquez, au fur et à mesure de votre lecture, le numéro de la partie à laquelle correspond chaque titre.

\_\_\_ / 7 pts

<i>Des véhicules trop gourmands en énergie</i>	6
<i>Faible autonomie : vraiment un défaut ?</i>	3
<i>Des voitures pas si écolos</i>	5
<i>Trop chère la voiture électrique</i>	2
<i>L'alternative gaz</i>	7
<i>Un manque de bornes de recharge</i>	4
<i>Un parc automobile 100% écologique en 2050</i>	1

2. Les Verts ont rédigé un texte qui prévoit de favoriser la voiture électrique. Quel nom précis porte ce texte ?

\_\_\_ / 1 pt

*Une résolution.*

3. Citez les options prises par les Verts pour favoriser l'achat de voitures électriques.

\_\_\_ / 3 pts

- a) le bonus à l'achat*
- b) la tarification de la mobilité*
- c) l'équipement des places de parcs avec des bornes*

4. Pour quelle raison l'initiative des Verts est-elle jugée « ambitieuse » ?

\_\_\_ / 1 pt

*La vente des véhicules électriques est faible  
ou ne représente que 0,04% de l'ensemble des voitures qui roulent en Suisse.*

5. Deux éléments permettent d'affirmer que l'intérêt pour l'achat d'une voiture électrique augmente. Lesquels ?

\_\_\_ / 2 pts

- a) L'offre en modèles E s'étend.*
- b) Les ventes grimpent timidement.*

6. Vrai ou faux ?

\_\_\_ / 5 pts

- a) Depuis 2008, le nombre de voitures à essence a constamment diminué. Vrai
- b) Dans le même temps, le nombre des voitures diesel est resté stable. Faux
- c) En cinq ans, le nombre de voitures électriques a un peu plus que triplé. Vrai
- d) En 2010, environ 40'000 véhicules n'utilisaient ni l'essence, ni le diesel, ni l'électricité. Faux
- e) En 2012, environ 42'000 véhicules sur 4'254'725 n'utilisaient ni essence, ni diesel. Vrai

7. Citez deux des éléments qui permettent de définir le coût d'une voiture électrique.

\_\_\_ / 2 pts

- a) l'achat
- b) l'amortissement
- c) l'entretien
- d) le courant

**Deux parmi les quatre cités ci-dessus.**

8. Quels inconvénients freinent les acheteurs qui s'intéressent à un modèle E ?

\_\_\_ / 2 pts

- a) le prix (plus élevé que pour des modèles comparables)
- b) les distances faibles parcourues **ou** l'autonomie des véhicules **ou** le manque de bornes de recharge

9. Vrai ou faux ?

\_\_\_ / 5 pts

- a) Les voitures électriques sont idéales en ville. Vrai
- b) En ville, un peu plus d'un trajet en voiture sur deux dépasse les 5 km. Vrai
- c) La Suisse compte moins de mille bornes de recharge. Vrai
- d) La Confédération équipe tout son territoire avec un réseau de recharges rapides. Faux
- e) Les propriétaires de voitures électriques les rechargent le plus souvent chez eux. Vrai

10. Citez les trois sources de pollution générée par tout véhicule.

\_\_\_ / 3 pts

- a) la fabrication **ou** l'énergie dépensée par le fabricant
- b) le déplacement **ou** l'énergie utilisée pour le faire rouler
- c) le recyclage **ou** l'énergie pour le recycler

11. Quel est l'ordre de grandeur d'un surcroît de consommation pour un parc automobile 100% électrique ?

*10 à 20%.*

\_\_\_ / 1 pt

12. Les e-véhicules présentent des avantages indéniables, en plus de leur efficacité énergétique. Citez l'un de ceux-ci.

*Le moteur silencieux  
ou l'absence d'émission de CO<sub>2</sub>*

\_\_\_ / 1 pt

13. Pour quelles raisons un véhicule roulant au gaz est-il attractif ?

*a) moins d'émission de CO<sub>2</sub> ou bilan écologique intéressant ou  
il ménage le climat  
b) prix du gaz 30% inférieur à l'essence*

\_\_\_ / 2 pt

**Total \_\_\_\_\_ / 35 pts**

**Grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire / Niveau élevé**

*Conjuguez au temps et à la personne demandés :*

- |             |                          |        |                     |
|-------------|--------------------------|--------|---------------------|
| 1. négliger | indicatif, passé composé | vous   | <b>avez négligé</b> |
| 2. nier     | indicatif, imparfait     | elles  | <b>niaient</b>      |
| 3. peindre  | subjonctif, présent      | que tu | <b>peignes</b>      |
| 4. acquérir | indicatif, futur simple  | ils    | <b>acquerront</b>   |
| 5. cueillir | conditionnel, présent    | nous   | <b>cueillerions</b> |

5 pts

*Conjuguez les verbes au temps correspondant au sens de la phrase :*

1. Que tu (venir) **viennes** à cette soirée sans ta compagne me surprendrait!
2. Il nous avait pourtant promis que tu n' (arriver) **arriverais** pas en retard !
3. Mon père m'a demandé si tu te (joindre) **joignais / joindrais** à nous ce soir.
4. Cela m'aurait étonné qu'il (pouvoir) **puisse / ait pu** s'absenter sans aucune raison.
5. Quand ils (savoir) **sauront** ce qu'ils veulent, ils pourront enfin se décider.

5 pts

*Complétez par -é / -ée / -és / -ées / -ez / -er / -ai :*

1. Vous **avez** transmis des informations **erronées**.
2. Je vous transmettra**ai** les indications nécessaires pour que vous puissiez rentrer **chez** vous.
3. Dès qu'il nous aura contact**és**, je vous confirmer**ai** cela.
4. Elles ont particip**é** à cette journée organis**ée** pour encadrer les nouveaux étudiants.
5. A vous voir arriv**er** si rapidement, je peux imagin**er** le stress que vous avez eu.

10 pts

*Complétez si nécessaire les formes verbales par une des terminaisons suivantes :*

*s / t / e / es / d / ds / ts / x*

1. Peux-tu aller faire les commissions cet après-midi ?
2. Chante-nous une chanson avec un rythme jovial !
3. Dis-lui de s'en aller dès que possible !
4. Admets s'il te plaît tes erreurs !
5. Crains-tu vraiment de rater tes examens ?

5 pts

*Ecrivez au pluriel :*

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| 1. un bleu    | <b>des bleus</b>   |
| 2. un bal     | <b>des bals</b>    |
| 3. un vitrail | <b>des vitraux</b> |
| 4. un bisou   | <b>des bisous</b>  |
| 5. un genou   | <b>des genoux</b>  |

5 pts

*Complétez les phrases à l'aide des mots proposés :*

- |   |   |
|---|---|
| 1. même / mêmes<br><b>Même</b> les plus courageux ont abandonné.  | J'ai les <b>mêmes</b> habits qu'elle.     |
| 2. t'en / tant / temps / tend / tends<br>Il <b>tend</b> une toile au plafond.                               | Ne <b>t'en</b> fais pas pour lui !        |
| 3. mi / m'y / mis / mit / mie<br>Je <b>m'y</b> mets dès que je rentre.                                      | On déménage à la <b>mi</b> -septembre.    |
| 4. qu'en / quant / quand / camp<br><b>Quand</b> cesseras-tu tes jérémiades ?                                | <b>Quant</b> à moi, ça m'est égal.        |
| 5. tout / tous / toute / toutes / tous<br>A l'annonce de cette nouvelle, elle resta<br><b>tout</b> étonnée. | Elles sont parties à <b>toute</b> allure. |

10 pts

*Ajoutez un préfixe aux mots suivants :*

- .....**in**acceptable
- .....**im**battable
- .....**ill**égitime
- .....**dés**infecter
- .....**dess**aisir / **res**aisir

5 pts

*Complétez la phrase en utilisant le mot correspondant à son sens (pensez aux accords):*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. <i>geindre - gendre</i>   | Cet homme a deux <b>gendres</b> .                                   |
| 2. <i>obliquer - obliger</i> | Il faudra <b>obliquer</b> à gauche au prochain croisement.          |
| 3. <i>évasion - invasion</i> | Une <b>invasion</b> barbare a provoqué la chute de l'Empire romain. |
| 4. <i>ancrer - encre</i>     | Le marin costaud a une <b>ancrer</b> sur son pulllover.             |
| 5. <i>inciter - exciter</i>  | Je vous <b>incite</b> à bien vous tenir lors des prochains cours.   |

5 pts

*Ecrivez en toutes lettres les numéraux donnés entre parenthèses :*

1. Ma mère aura (80) **quatre-vingts** ans en l'année prochaine.
2. Il nous faudra parcourir (2'800) **deux(-)mille(-)huit(-)cents** mètres si nous voulons réussir.
3. Cette montre de luxe coûte (47'550) **quarante-sept(-)mille(-)cinq(-)cent(-)cinquante** euros.
4. Les diplodocus ont vécu il y a près de (200'000'000) **deux(-)cents millions** d'années.
5. (283'000) **Deux(-)cent(-)quatre-vingt-trois mille** fans ont participé à ce rassemblement.

5 pts

*Remplacez une lettre pour former un nouveau nom :*

1. barde                               **barbe / garde / harde / bande**
2. bulle                               **balle / bulbe / bille / belle / nulle**
3. rame                               **rime / came / lame / rare / race / rage / rave**

3 pts

*Ecrivez les noms dérivés de ces verbes :*

1. chanter                               **chanson – chansonnier – chanteur/se – chansonnette –  
enchanteur – enchantement**
2. cueillir                               **cueillette – cueillaison – cueilleur /se – cueillage –  
recueil – recueillement**
3. promener                               **promenade – promeneur/se**

3 pts

*Trouvez les adjectifs dérivés de ces noms qui correspondent au sens de l'expression:*

1. le génie                               une idée **géniale**
2. la préférence                               un prix **préférentiel**
3. la culture                               une attachée **culturelle**
4. le doigt                               des empreintes **digitales**
5. le dimanche                               un journal **dominical**

5 pts

*Dans chaque phrase, soulignez le mot appartenant à la catégorie demandée :*

1. pronom

Paul **leur** a répété les reproches formulés par le responsable.

2. adverbe

Il vous est **absolument** impossible de satisfaire tout le monde.

3. adjectif

Il est tout à fait **surpris** que les événements se soient passés de cette manière.

4. groupe prépositionnel ou GN avec préposition

Il est arrivé trop vite **dans cette courbe** où il a dépassé la ligne continue.

4 pts

**Total \_\_\_\_\_ / 70 pts**

## TEXTE À CHOIX MULTIPLES / Niveau élevé

Soulignez la forme correcte.

### Footballeurs: nouvelles icônes du luxe

Longtemps, c'est sur quelques sports (sur le golf, l'équitation et la voile) qu'ont **misé / misés / misées** les marques de luxe pour leur image : car ces sports étaient, comme chacun le sait, **réservé / réservés** à la clientèle très BCBG qu'elles visaient alors.

Le foot était, en effet, jugé trop populaire.

Aujourd'hui, et plus encore à l'heure du Mondial, la donne a changé. Ces mêmes marques s'arrachent les footballeurs, devenus les seules vraies icônes planétaires, symboles de réussite, plus **connu / connue / connus** que n'importe quel acteur hollywoodien. "Aujourd'hui, si j'avais 20 ans, je voudrais être footballeur", avouait récemment à des journalistes **vraiment / vraiment** médusés Alain Delon, nostalgique de sa gloire fanée. Le foot est devenu chic.

Depuis des années, Messi et Ronaldo se disputent le titre de meilleur footballeur du monde. L'Argentin a été **élu / élu** quatre fois *Ballon d'or*, le Portugais **c'est / s'est** adjudgé son deuxième trophée en janvier dernier. Depuis 2010, Messi est l'un des **ambassadeur / ambassadeurs** des montres Audemars Piguet, du Brassus (VD). **Tout / toute** active dans le monde du sport, surtout dans la F1 et le tennis, la marque TAG Heuer de La Chaux-de-Fonds (NE), vient pour la première fois, fin avril, de jouer la carte du foot, en **engagent / engageant** Ronaldo comme nouvel ambassadeur.

La nouvelle a été **annoncée / annoncé / annoncer** à quelques mois du Mondial. "Il s'agit d'un événement planétaire, où nous retrouverons forcément la cible que nous souhaitons toucher", explique Mariam Bouaziz, porte-parole. Et de quelle cible **parle-t-elle / parle-t-elle?** "Nos consommateurs de demain, les jeunes. **Demandez / Demander** à des garçons à qui ils voudraient ressembler ; ils vous répondront plus souvent à Ronaldo qu'à George Clooney ou Brad Pitt. En effet, Ronaldo **leurs / leur** semble à la fois glamour et couronné de succès."

Patron de Hublot, le bouillant Jean-Claude Biver, réputé pour son flair et son art du marketing, est le premier, parmi ses concurrents haut de gamme, à avoir osé **misé / miser** sur le foot: "En 2006, j'avais sponsorisé l'équipe de Suisse qualifiée pour le Mondial en Allemagne. Or notre édition spéciale, une montre ornée d'un drapeau **suisse / Suisse**, s'était **arraché / arrachée** en **quelque / quelques** temps – temps qu'on peut qualifier de « record » –, malgré son prix de quatorze mille neuf cents francs."

Aujourd'hui, toute la stratégie de la marque tourne autour du foot. Montre officielle du Mondial, Hublot est **près / prêt** à le demeurer lors des prochaines éditions, et cela jusqu'en 2022.

Pourquoi, selon lui, le foot est-il devenu si prisé par le luxe? "Aujourd'hui, tous les nouveaux magnats de l'industrie et de la finance, **quels / quel / quelle** que soit leur origine, sont actifs dans le foot. A quel événement une marque symbole du luxe comme Mercedes invite-t-elle ses meilleurs clients? A un grand match de foot **évidament / évidemment!** C'est le seul sport global."

Publicitaire romand, Pedro Simko abonde dans le même sens: "Les codes du luxe ont, reconnaissons-le, **changé / changés**. Avant, la voile et le tennis, c'était pour les gens aisés et le foot pour le peuple. Or qui, aujourd'hui, ne regarde pas le foot? Dans les tribunes, les banquiers privés **côtoient / côtoient** leurs employés." Même avis chez Emmanuel Bayle, professeur de gestion du sport à l'Université de Lausanne: "Grâce à cette seule religion mondiale qu'est le foot, les Ronaldo et Cie sont devenus les icônes de la jeunesse. Souvent partis de rien, ils incarnent une forme de réussite **concrète / concrète**, susceptible de séduire les nouveaux riches d'Asie et de Russie notamment."

La mode, comme d'autres secteurs de luxe, **n'échappe / n'échappent** pas au phénomène. En janvier 2013, Lionel Messi avait provoqué un buzz planétaire en recevant son Ballon d'or vêtu d'un smoking à **poids / pois** signé Dolce & Gabbana, un de **ses / ces** sponsors. **Quand / Quant** à Ronaldo, il a **pris / prit**, au royaume des bellâtres du ballon rond, la relève d'un certain David Beckham. Le Portugais est l'ambassadeur de Giorgio Armani, autre mythe de la mode italienne, dont il présente les collections de lingerie, fort de son corps de rêve. **Chargé / Chargée** de créer les tenues officielles de l'équipe d'Allemagne, la très chic firme Hugo Boss a fait poser Joachim Löw et ses joueurs en costumes **gris-clair / gris clair / gris-clairs / gris clairs** et cravates **mauves / mauve** très classe, photos que ne **renieraient / renierait** pas le magazine *Vogue*. Récemment, Modissimo, un site spécialisé, écrivait: "Fantasmes des femmes, **admirés / admirées** par les hommes, les footballeurs jouissent d'une **notoriété / notoriété** sans égale. Ils sont aujourd'hui les ambassadeurs et les valeurs **les plus branchés / les plus branchées**."

D'après Bertrand Monnard, *Le Matin Dimanche*, 15 juin 2014.

**Total \_\_\_\_\_ / 35 pts**